

	перешагиванием через бруски (высота 10 см); перестроение в 2 шеренги; ходьба и бег на скорость (дистанция 20 м) 2 – 3 раза				
9**	Упражнять в чередовании ходьбы и бега; развивать быстроту и точность движений при передаче мяча, ловкость в ходьбе между предметами.				
10,11*	Построение в колонну по одному; ходьба и бег с замедлением и ускорением темпа движения по сигналу педагога;	с палками	Лазанье в обруч, который держит партнер, правым и левым боком Ходьба боком приставным шагом, через предметы (расстояние 3 шага ребенка) Прыжки на правой и левой ноге через шнур	«Не попадись»	Ходьба в колонне по одному за самым ловким
	Построение в колонну; бег в умеренном темпе за педагогом между предметами до 2 минут (в чередовании с ходьбой)	с палками	Игровые упражнения «Прыжки по кругу» Игровые упражнения «Проведи мяч» Игровые упражнения «Круговая лапта»	«Фигуры»	Ходьба в колонне по одному
12**	Повторить ходьбу и бег в чередовании по сигналу воспитателя, упражнения в прыжках и с мячом; разучить игру «Круговая лапта».				
13,14*	Ходьба в колонне, спортивным шагом, «змейкой», бег в колонне по одному между предметами	без предметов	Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с мешочком на голове Прыжки на двух ногах вдоль шнура, перепрыгивая через него, справа и слева, продвигаясь вперед Переброска мячей друг другу	«Перелет птиц»	Ходьба в колонне по одному
	Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа, бег с преодолением препятствий	без предметов	Игровые упражнения «Перебрось – поймай» Игровые упражнения «Не попадись»	«Фигуры»	Ходьба в колонне по одному
15**	Упражнять детей в беге с чередованием препятствий; развивать ловкость в упражнениях с мячом; повторить задания в прыжках.				
16,17*	Ходьба в колонне, с	с обручем	Прыжки с высоты (40	«Не оставайся	Ходьба, игра малой

	изменением направления движения. Боковой галоп в одну и другую сторону. Ходьба		см), приземление на полусогнутые ноги Отбивание мяча одной рукой на месте и в движении Лазанье в обруч на четвереньках, боком и прямо	на полу»	подвижности «Эхо»
	Ходьба в колонне по одному; перестроение в колонны по два в движении; бег в среднем темпе продолжительность до 1,5 мин	с обручем	Игровые упражнения «Кто самый меткий» Игровые упражнения «Перепрыгни – не задень»	«Совушка»	Ходьба в колонне по одному
18**	Повторить бег в среднем темпе (продолжительность до 1,5 минуты); развивать точность броска; упражнять в прыжках.				
19,20*	Ходьба в колонне, Перестроение в пары, в парах на носках. Бег врассыпную Ходьба в колонне. «Найди свою пару»	со стульчикам и	Ведение мяча по прямой Ползание по гимнастической скамейке (хват рук с боков) Ходьба по рейки гимнастической скамейки	«Удочка»	Ходьба, игра малой подвижности «Летает – не летает»
	Ходьба в колонне по одному с изменением направления движения по указанию педагога; бег с заданием	со стульчикам и	Игровые упражнения «Успей убежать» Игровые упражнения «Мяч водящему»	«Не попадись»	Ходьба в колонне по одному
21**	Закреплять навык ходьбы с изменением направления движения, умение действовать по сигналу воспитателя; развивать точность в упражнениях с мячом.				
22,23*	Ходьба в колонне по одному, со сменой темпа движения; бег с заданием педагога	с мячом	Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с мешочком на спине Прыжки на двух ногах Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове	«Удочка»	Ходьба Игра «Запрещенное движение»
	Ходьба в колонне по одному с остановкой по сигналу педагога, бег в умеренном темпе (продолжительность до 2 мин)	с мячом	Игровые упражнения «Переноска мяча» Игровые упражнения «Пингвины» Игровые упражнения «Быстро возьми»	«Совушка»	Ходьба в колонне по одному

24**	Повторить ходьбу с остановкой по сигналу воспитателя, бег в умеренном темпе; упражнять в прыжках и переброске мяча.				
25,26*	Ходьба и бег в колонне в колонне по одному с соблюдением дистанции	без предметов	Эстафеты с мячом (4-5 штук)	«Догони свою пару»	Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок»
	Ходьба в колонне по одному между предметами с заданием; бег с перепрыгиванием через предметы	без предметов	Игровые упражнения «Мяч о стенку» Игровые упражнения «Будь ловким»	«Мышеловка»	Игра малой подвижности «Затейники»
27**	Закреплять навык ходьбы, перешагивая через предметы; повторить игровые упражнения с мячом и прыжках.				
28,29*	Ходьба в колонне. Перестроение в пары. Ходьба в парах на носках, перекатом пятки на носок. Ходьба с высоким подниманием ног. Бег в среднем темпе	со скакалкой	Прыжки через короткую скакалку, вращая ее вперед Ползание в прямом направлении на четвереньках, подталкивая мяч головой Передача мяча в шеренгах друг другу с продвижением вперед	«Фигуры»	Ходьба в колонне по одному
	Ходьба в колонне по одному; по сигналу педагога остановиться и принять какую-либо позу; бег с перепрыгиванием через предметы	со скакалкой	Эстафеты с мячом и скакалкой (4-5 шт)	«Не оставайся на полу»	Ходьба в колонне по одному
30**	Закреплять навыки бега с преодолением препятствий; ходьбы с остановкой по сигналу; повторить игровые упражнения в прыжках и с мячом.				
31,32*	Ходьба в колонне. Перестроение в пары в движении. Ходьба и бег « змейкой»	с палкой	Ведение мяча в прямом направлении и между предметами Лазанье под дугу Равновесие – ходьба на носках, по шнуру с изменением положения рук	«Перелет птиц»	Ходьба, игра малой подвижности «Летает – не летает»
	Ходьба в колонне по одному с заданием; бег в среднем и быстром темпе	с палкой	Эстафеты с мячом (со сменой направляющего)	«По местам»	Ходьба в колонне по одному
33**	Упражнять детей в ходьбе с изменением темпа движения, с высоким подниманием колен; повторить игровые упражнения с мячом и бегом.				
34,35*	Ходьба в колонне	без	Лазанье по	«Фигуры»	Ходьба в колонне

	Перестроение в пары Двумя колоннами по диагонали Ходьба в колонне, бег с захлестыванием голени Ходьба	предметов	гимнастической стенке, не пропуская реек Равновесие – ходьба на носках по уменьшенной площади опоры (ширина 15-20 см) Забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди		по одному
	Ходьба с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; бег в среднем темпе	без предметов	Игровые упражнения «Передай мяч» Игровые упражнения «С кочки на кочку»	«Хитрая лиса»	Игра малой подвижности по выбору детей
36**	Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения; упражнять в поворотах прыжком на месте; повторить прыжки на правой и левой ноге; огибая предметы; упражнять в выполнении заданий с мячом.				
37,38*	Ходьба в колонне. Перестроение в пары Ходьба в парах с высоким подниманием ног, скрестным шагом. Бег в среднем темпе (до 1,5 мин)	в парах	Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке, выполняя задания педагога Прыжки на двух ногах, между предметами и огибая их Бросание мяча вверх одной рукой и ловля его двумя руками	«Хитрая лиса»	Ходьба в колонне по одному впереди самая хитрая лиса
	Ходьба в колонне по одному по заданию педагога; бег в умеренном темпе (продолжительность до 1,5 мин) без остановок, затем переход на обычную ходьбу	в парах	Игровые упражнения «Пройди – не задень» Игровые упражнения «Пас на ходу»	«Совушка»	Ходьба в колонне по одному
39**	Повторить ходьбу в колонне по одному с остановкой по сигналу воспитателя; упражнять детей в продолжительном беге (продолжительность до 1,5 минуты); повторить упражнения в равновесии, в прыжках, с мячом.				
40,41*	Ходьба. Перестроение в пары. Двумя колоннами. Упражнение «Ударь в бубен» двумя колоннами. Бег с остановкой на сигнал педагога	без предметов	Прыжки на правой и левой ноге попеременно Эстафета с мячом «Передача мяча в колонне» Ползание под шнур правым и левым боком, не касаясь верхнего	«Салки с лентами»	Ходьба, игра малой подвижности «Эхо»

	и с заданием		края шнура		
	Ходьба в колонне по одному с заданиями, бег в чередовании с ходьбой	без предметов	Игровые упражнения «Пройди – не урони» Игровые упражнения «Из кружка в кружок»	«Стой»	Ходьба в колонне по одному
42**	Упражнять в ходьбе в колонне по одному с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание.				
43,44*	Ходьба в колонне по одному с ускорением и замедлением темпа движения по сигналу педагога; бег в чередовании с ходьбой	с мячом	Перебрасывание мячей в парах (расстояние между детьми 1,5 м) Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками и продвигаясь вперед Прыжки со скамейки на мат или коврик	«Попрыгунчик и – воробышки»	Ходьба в колонне по одному
	Ходьба в колонне по одному и бег в колонне по одному; в ходьбе и беге остановиться и принять какую-либо позу	с мячом	Игровые упражнения «Точный пас» Игровые упражнения «Кто дальше бросит?» Игровые упражнения «Из кружка в кружок»	«Лягушки и цапля»	Игра малой подвижности по выбору детей
45**	Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному; в ходьбе и беге с остановкой по сигналу воспитателя; повторить задания с мячом, упражнения в прыжках, на равновесие.				
46,47*	Ходьба и бег по кругу; на сигнал педагога «Поворот!» все поворачиваются кругом и продолжают ходьбу	без предметов	Лазанье по гимнастической стенке Равновесие – ходьба с перешагиванием через набивные мячи, поднимая высоко колени, руки за головой Прыжки через скакалку, продвигаясь вперед	«Хитрая лиса»	Ходьба, игра малой подвижности «Эхо»
	Построение в шеренгу, проверка осанки и равновесия. Перестроение в колонну по одному, переход на ходьбу и бег по кругу.	без предметов	Игровые упражнения «Пас на ходу» Игровые упражнения «Кто быстрее» Игровые упражнения «Пройди – не урони»	«Охотники и соколы»	Ходьба в колонне по одному
48**	Упражнять детей в ходьбе и беге между постройками из снега; разучить игровые задания «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании мячей (снежков) на дальность.				
49,50*	Ходьба в колонне. Ходьба гимнастическим шагом. Спортивным шагом. Бег	с палкой	Ходьба по рейке гимнастической скамейке с мешочком на голове Прыжки через препятствия с	«День и ночь»	Ходьба в колонне по одному

	враспынную с остановкой на сигнал «Сделай фигуру». Ходьба		энергичным взмахом рук Ведение мяча с одной стороны зала в другую		
	Ходьба, затем бег в умеренном темпе между предметами. Следить за соблюдением дистанции	с палкой	Эстафеты с мячом Игровые упражнения «Кто быстрее» Игровые упражнения «Пройди – не урони»	«Мороз Красный нос»	Ходьба в колонне по одному за самым умелым морозом
51**	Упражнять в ходьбе в колонне по одному; беге между предметами; ходьбе и беге враспынную; повторить игровые упражнения с прыжками, скольжение по дорожке; провести подвижную игру «Два Мороза».				
52,53*	Ходьба в колонне в колонне по одному с изменением положения рук. Ходьба и бег скрестным шагом. Ходьба с восстановлением дыхания	с флажками	Прыжки в длину с места Перебрасывание мяча друг другу, а третий стоит посередине и пытается задеть или поймать мяч Бросание мяча о стенку и ловля его после отскока	«Совушка»	Ходьба в колонне по одному
	Игровое упражнение «Снежная королева»	с флажками	Игровые упражнения «Кто дальше бросит?» Игровые упражнения «Веселые воробышки»	«Два мороза»	Ходьба в умеренном темпе между предметами
54**	Провести игровое упражнение «Снежная королева»; упражнения с элементами хоккея; игровые задания в метании мячей (снежков) на дальность; игровое упражнение с прыжками «Веселые воробышки».				
55,56*	Ходьба в колонне по одному в обход зала. Ходьба с перешагиванием через предметы, бег в умеренном темпе с заданием	с мячом	Переброска мячей друг другу с отскоком об пол Равновесие – ходьба на носках, между предметами Лазанье под шнур правым и левым боком	«Удочка»	Ходьба в колонне по одному
	Ходьба и бег в среднем темпе с продолжительностью до 2 мин	с мячом	Игровые упражнения «Хоккеисты» Игровые упражнения «Забей в ворота»	«Два Мороза»	Ходьба в колонне по одному в умеренном темпе
57**	Упражнять детей в ходьбе между снежками; катание друг друга на санках.				
58,59*	Ходьба в колонне в колонне по одному с изменением направления движения; бег в среднем темпе с заданиями	со скакалкой	Равновесие – ходьба по гимнастической рейке парами Прыжки через короткую скакалку разными способами Прыжки из обруча в	«Паук и мухи»	Игра малой подвижности на выбор детей

			обруч на двух ногах без пауз (6-8 обручей)		
	Ходьба и бег между предметами; ходьба и бег врассыпную	со скакалкой	Игровые упражнения «По узкой дорожке» Игровые упражнения «По местам» Игровые упражнения «Поезд»	«Два Мороза»	Ходьба в колонне по одному в умеренном темпе
60**	Повторить ходьбу между постройками из снега; упражнять в скольжении по ледяной дорожке; разучить игру «По местам!».				
61,62*	Ходьба в колонне по одному с выполнением задания в форме игры «Река и ров»; Бег в умеренном темпе	с обручем	Эстафеты с мячом в движении до ориентира и с передачей из рук в руки Прыжки между предметами	«Ключи»	Ходьба в колонне по одному
	Ходьба и бег с выполнением задания по сигналу воспитателя	с обручем	Игровые упражнения «Быстро по местам» Игровые упражнения «Точная подача» Игровые упражнения «Попрыгунчики»	«Два Мороза»	Ходьба в колонне по одному
63**	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий по сигналу воспитателя; повторить игровое задание с прыжками.				
64,65*	Ходьба в колонне. В полуприседе. С высоким подниманием колен. Бег врассыпную с остановкой на сигнал, упражнение «Фотограф». Ходьба в колонне	с палкой	Прыжки на двух ногах между предметами, затем на левой и правой ноге с энергичным махом рук Ползание на ладонях и коленях между предметами Переброска мяча друг другу в парах (баскетбольный вариант)	«Не оставайся на земле»	Ходьба в колонне по одному
	Игра «Фигуры». Ходьба и бег в чередовании	с палкой	Игровые упражнения «Гонки» Игровые упражнения «Пас на клюшку»	«Затейники»	Ходьба в колонне по одному
66**	Упражнять детей в ходьбе с выполнением заданий; повторить игровые задания на санках.				
67,68*	Ходьба в колонне. Перестроение в пары. В парах с высоким подниманием колен. Ходьба и бег широким	без предметов	Лазанье по гимнастической стенке Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы	«Не попадись»	Ходьба в колонне по одному

	свободным шагом и коротким, семенящим		Метание мешочков в горизонтальную цель правой и левой рукой		
	Ходьба по кругу; бег в умеренном темпе с замедлением и ускорением бега	без предметов	Игровые упражнения «Гонки» Игровые упражнения «Забей мяч в ворота»	«Карусель»	Ходьба спиной вперед
69**	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить игровые задания на санках.				
70,71*	Ходьба в колонне. Двумя колоннами гимнастическим шагом, спортивным шагом. Бег боковой галоп вправо, влево. Ходьба, перестроение тройками	с мячом	Лазанье по гимнастической стенке Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове Эстафета с мячом «Передал - садись»	«Жмурки»	Игра малой подвижности «Угадай, чей голосок?»
	Ходьба и бег с выполнением задания «Найди свой цвет». Отмечается команда победитель	с мячом	Игровые упражнения «Не попадись» Эстафета с мячом «Передал - садись»	«Белые медведи»	Ходьба на носках с закрытыми глазами
72**	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий «Найди свой цвет»; повторить игровое задание с метанием мячей (снежков) с прыжками.				
73,74*	Ходьба в колонне по одному. Ходьба и бег между предметами (расстояние между предметами 40 см) – с сохранением дистанции	с мячом	Прыжки в длину с разбега. Подтягивание на скамейке, лежа на животе с различным положением Эстафета с мячом «Передача мяча в шеренге»	«Ключи»	Ходьба на носках с закрытыми глазами
	Ходьба в колонне. Спортивной ходьбой. С высоким подниманием колен. Бег с выносом прямых ног. Ходьба с перестроением в три колонны	с мячом	Игровые упражнения «Бегуны» Эстафета с мячом «Передал - садись» Игровые упражнения «Мяч о стенку»	«Совушка»	Ходьба в колонне по одному
75**	Повторить упражнения в беге на скорость; игровые задания с прыжками и мячом.				
76,77*	Ходьба в колонне по одному, игровое	с флажками	Прыжки через короткую скакалку,	«Затейники»	Ходьба в колонне по одному

	задание «Река и ров (с прыжками)»; бег в умеренном темпе		продвигаясь вперед Ползание под шнур, не касаясь руками рола Переброска мяча в парах		
	Ходьба в парах, перестроение в четверки, перестроение в пары. Ходьба и бег в чередовании	с флажками	Игра «Мы – веселые ребята» Игра «Охотники и утки»	«Тихо -громко»	Ходьба с восстановлением дыхания
78**	Упражнять детей в беге, в прыжках; развивать ловкость в заданиях с мячом.				
79,80*	Ходьба на месте, не отрывая носков от пола, поочередно поднимая пятки, со сменой направляющего. Бег, боковой галоп, ходьба	с палкой	Метание мешочков в горизонтальную цель Ползание на коленях в прямом направлении Равновесие – ходьба на гимнастической скамейке с мешочком на голове	«Волк во рву»	Ходьба в медленном темпе «Улитка»
	Ходьба в колонне, на месте не отрывая носков от пола, выполняя поочередные движения руками вперед, в стороны вверх, Бег врассыпную с остановкой на сигнал.	с палкой	Игровые упражнения «Кто скорее до мяча?» Игровые упражнения «Пас ногой» Игровые упражнения «Ловкие зайчата»	«Горелки»	Ходьба, игра «Эхо»
81**	Упражнять детей в беге на скорость; повторить игровые упражнения с прыжками, с мячом.				
82,83*	Ходьба на месте, не отрывая носков от пола, гимнастическим шагом. Бег в умеренном темпе Ходьба, перестроение в три колонны	без предметов	Лазанье под шнур прямо и боком, не задевая шнур (высота от пола 40 см) Передача мяча – эстафета «Передай мяча в шеренге» Прыжки через скакалку на месте и в движении	«Совушка»	Ходьба «Ручеек»
	Ходьба в колонне, гимнастическим шагом, Бег врассыпную с остановкой на сигнал Ходьба спортивным шагом, с перестроением в	без предметов	Игровые упражнения «Салки - перебежки» Игровые упражнения «Передача мяча в колонне»	«Удочка»	Игра малой подвижности по выбору детей

	три колонны				
84**	Повторить упражнения с бегом, в прыжках и с мячом.				
85,86*	Ходьба в колонне по одному, двумя колоннами Бег и ходьба чередуются	с мячом	Ходьба на гимнастической скамейке Прыжки через скакалку на месте и с продвижением вперед Переброска мяча друг другу в парах	«Хитрая лиса»	Ходьба в колонне по одному
	Ходьба в колонне по одному с перестроением в две колонны, с перестроением в три колонны Бег «змейкой»	с мячом	Игровые упражнения «Быстро в шеренгу» Игровые упражнения «Перешагни – не задень» Игровые упражнения «С кочки на кочку»	«Охотники и утки»	Игра малой подвижности «Великаны и гномы»
87**	Повторить игровое упражнение с бегом; игровые задания с мячом, с прыжками.				
88,89*	Ходьба и бег в колонне по одному, переход на ходьбу по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу педагога «Поворот!»	с обручем	Прыжки в длину с разбега Броски мяча друг другу в парах Ползание на четвереньках – «Кто быстрее до кубика»	«Мышеловка»	Ходьба, пальчиковая гимнастика
	Ходьба и бег в колонне по одному, переход на ходьбу по кругу с поворотом в другую сторону по сигналу педагога «Поворот!»	с обручем	Игровые упражнения «Слушай сигнал» Игровые упражнения «Пас ногой» Игровые упражнения «Пингвины»	«Горелки»	Ходьба в колонне по одному
90**	Повторить игровое задание с ходьбой и бегом; игровые упражнения с мячом, в прыжках.				
91,92*	Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному. Перестроение в колонну по два. Бег в умеренном темпе	без предметов	Метание мешочков на дальность – «Кто дальше бросит» Прыжки на скакалке на месте, вращая вперед, назад, скрестно	«Затейники»	Ходьба в колонне по одному
	Ходьба и бег в колонне по одному.	без предметов	Игровые упражнения «Пройди – не задень» Игровые упражнения «Кто дальше прыгнет» Игровые упражнения «Пас ногой» Игровые упражнения «Поймай мяч»	«Перебежки»	Игра малой подвижности «Тихо - громко»
93**	Повторить бег на скорость; упражнять детей в заданиях с прыжками; в равновесии.				

94,95*	Игровое задание «По местам» (повторяется 2-3 раза) Ходьба в колонне по одному	на стульчиках	Прыжки в длину с разбега, Ведение, передача и забрасывание мяча в баскетбольное кольцо Равновесие – ходьба по гимнастической скамейке	«Салки с ленточкой»	Ходьба, пальчиковая гимнастика
	Ходьба в колонне по одному по команде «Ров справа!» выполняют поворот вправо и прыгают вперед. Бег в среднем темпе	на стульчиках	Игровые упражнения «Передача мяча в колонне» Игровые упражнения «Лягушки в болоте» Игровые упражнения «Поймай мяч»	«Горелки»	Игра малой подвижности «Великаны и гномы»
96**	Повторить игровое упражнение с ходьбой и бегом; игровые задания в прыжках, с мячом.				
97,98*	Ходьба в колонне, стойка у стены. Бег врассыпную в чередовании с ходьба в колонне	с обручем	Ходьба по гимнастической скамейке на встречу друг другу, на середине скамейке разойтись, помогая друг другу Броски мяча вверх одной рукой и ловля двумя руками Прыжки на двух ногах между предметами	«Совушка»	Игра малой подвижности «Великаны и гномы»
	Ходьба в колонне по одному, переход на бег в среднем темпе (продолжительность до 2 мин); переход на ходьбу с высоким подниманием колен	с обручем	Игровые упражнения «Пас на ходу» Эстафета со скакалкой Игровые упражнения «Брось - поймай»	«Салки»	Игра по выбору детей
99**	Упражнять детей в продолжительном беге, развивая выносливость; развивать точность движений при переброске мяча друг, другу в движении; упражнять в прыжках через короткую скакалку; повторить упражнение в равновесии с дополнительным заданием.				
100,101*	Ходьба в колонне в колонне по одному, ходьба на носках, бег со сменой темпа движения по сигналу педагога	с лентой	Прыжки в длину с места Ведение мяча одной рукой, продвигаясь вперед шагами Ползание в обруч прямо и боком	«Горелки»	Игра малой подвижности «Летает - не летает»
	Ходьба в колонне, на носках Бег врассыпную с остановкой на сигнал	с мячом	Игровые упражнения «Ловкие прыгуны» Игровые упражнения «Проведи мяч» Игровые упражнения	«Мышеловка»	Ходьба в колонне по одному

			«Пас друг другу»		
102**	Упражнять детей в ходьбе и беге с выполнением заданий; повторить упражнения с мячом, в прыжках.				
103,104*	Ходьба в колонне, перестроение в пары, бег с поворотом в другую сторону по сигналу педагога	без предметов	Метание мешочков на дальность правой и левой рукой Лазанье под шнур прямо и боком, не касаясь руками пола Равновесие – ходьба между предметами на носочках с мешком на голове	«Воробьи и кошка»	Ходьба в колонне по одному
	Ходьба в колонне по одному, между предметам. Ходьба и бег чередуется	без предметов	Игровые упражнения «Мяч водящему» Игровые упражнения «Кто скорее до кегли» Индивидуальные игры с мячом	«Горелки»	Ходьба в колонне по одному
105**	Упражнять детей в ходьбе и беге между предметами, в ходьбе и беге враспынную; повторить задания с мячом и прыжками.				
106,107*	Ходьба в колонне, перестроение в пары, ходьба в парах на носках, по заданию педагога. Бег в среднем темпе	с палками	Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках Прыжки между предметами на правой и левой ноге Равновесие – ходьба с перешагиванием через предметы, боком приставным шагом	«Охотники и утки»	Игра малой подвижности «Летает - не летает»
	Игровое задание «По местам». Ходьба и бег в среднем темпе	с палками	Игровые упражнения «Кто быстрее» Игровые упражнения «Пас ногой» Игровые упражнения «Кто выше прыгнет»	«Не оставайся на земле»	Игра малой подвижности по выбору детей
108**	Повторить игровые упражнения с ходьбой и бегом; упражнять в заданиях с мячом.				

5.Методические материалы

1. Сюжетные игры, ролевые атрибуты к играм.

«Салон красоты»:

1. Игровой модуль «Парикмахерская»
2. Набор парикмахера;
3. Накладки для клиентов.
4. Журналы причёсок.

«Магазин»:

1. Игровой модуль «Магазин»
2. Касса, весы, калькулятор, счёты;
3. Кондитерские изделия;

4. Хлебобулочные изделия;
5. Бакалея.
5. Корзины, кошельки, тележки.
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

«Больница»:

1. Игровой модуль «Больница»
2. Медицинские халаты и шапочки;
3. Кушетка.
4. Набор доктора;
5. Таблица для проверки зрения.

«Семья»:

1. Игровой модуль «Кухонная плита»
2. Комплект кукольной мебели;
3. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
4. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски.
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол.
6. Стол и стулья детские деревянные.

2. Игры с использованием уличного оборудования.

1. Выше ножки.
2. Попади в цель.
3. Игры в песочнице.
4. Кто дольше провисит.
5. Воздушные спасатели.

3. Дидактические игры.

1. Колумбово яйцо.
2. Танграм.
3. Монгольская игра.
4. Волшебный круг.
5. Мои первые цифры.
6. Сложи картинку.
7. Что сначала, что потом.
8. Четвёртый лишний.
9. Цвета.
10. Подбери пару.
11. Часть и целое.
12. Цвет, форма, размер.
13. Скоро в школу.
14. Мы делили апельсин.
15. Справа, слева, сверху, снизу.
16. Контуры.
17. Части и целое.
18. Логика.
19. Игры воскобовича: «Прозрачный квадрат», «Квадрат воскобовича», «Волшебная восьмёрка», «Чудо-крестики».

20. Игры никитина: «Сложи узор», «Хамелеон», «Сложи квадрат».
21. Блоки дьенеша.
22. Палочки кюизенера.
23. Математические планшеты «Геометрик».
24. Настольно-печатные игры: «Подбери пару», «Из чего мы сделаны», «Кто в домике живёт», «Мой дом».
25. Домино: «Союзмультфильм», «Весёлые зверята», «Игрушки», «Овощи».

➤ **Физическое развитие**

Центр «Физического развития»:

Предназначение: Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.

Оборудование:

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера), мячи массажные.
2. Бубен большой и маленький;
3. Скакалки.
4. Кегли (большие и маленькие);
5. Лыжи
6. Гантели детские;
7. Мяч-попрыгунчик.
8. Футбол.
9. Набор для игры в хоккей.
10. Резинка для прыгания.
11. Игра «Твистер»
12. Обручи разных размеров;
13. Массажная (деревянная) дорожка.
14. Массажные коврики.
15. Летающие тарелки.
16. Баскетбол.

➤ **Познавательное развитие**

Игровой центр «Природа – наш друг»

Предназначение: Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.

Оборудование:

1. Комнатные растения;
2. Гербарий, природный материал.
3. Паспорт комнатных растений.
4. Календарь природы.
5. Инвентарь для ухода за комнатными растениями.
6. Ящики для рассады, вазы для цветов;
7. Демонстрационный материал «Природные зоны Земли», «Деревья нашего леса».
8. Альбомы «Они должны жить»; «Мир вокруг нас»; «Времена года»;
9. Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа», «Птицы»
11. Энциклопедии о животных, растениях.
12. Наборы картин: «В мире растений», «Живая природа», «Птицы»
13. Книги-учебники В. Степановой: «Животный мир России», «Животный мир Земли»
14. Энциклопедия «Комнатные растения от А до Я».

Игровой центр «Занимательная математика»

Предназначение: Развитие математических представлений.

Оборудование:

1. Логико-математические игры: «Колумбово яйцо», «Танграм», «Монгольская игра», «Волшебный круг».
2. Наборы геометрических фигур, демонстрационный и раздаточный материал для счёта.
3. Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски;
4. Шнуровки, лото, счётные палочки, геометрическая мозаика, геометрическая мозаика магнитная.
5. Рабочие тетради по математике.
6. Волшебные часы.
7. Дидактические игры: «Мои первые цифры», «Сложи картинку», «Что сначала, что потом», «Четвёртый лишний», «Цвета», «Подбери пару», «Часть и целое», «Цвет, форма, размер», «Скоро в школу», «Мы делили апельсин», «Справа, слева, сверху, снизу», «Контур», «Части и целого», «Логика».
8. Игры Воскобовича: «Прозрачный квадрат», «Квадрат Воскобовича», «Волшебная восьмёрка», «Чудо-крестики».
9. Игры Никитина: «Сложи узор», «Хамелеон», «Сложи квадрат».
10. Блоки Дьенеша.
11. Палочки Кьюзинера.
12. Математические планшеты «Геометрик»

«Игротека»

Предназначение: Расширение познавательного сенсорного опыта детей

Оборудование:

1. Настольно-печатные игры: «Подбери пару», «Из чего мы сделаны», «Кто в домике живёт», «Мой дом», «Транспортные состязания».
2. Домино: «Союзмультфильм», «Весёлые зверята», «Игрушки», «Овощи».
3. Мозаики, пазлы, шнуровки, бродилки.
4. Развивающая игра «Крестики и нолики»
5. Настольная игра «Лабиринт с шариками».
6. Детские компьютеры.

Игровой центр «Патриотический»

Оборудование:

1. Демонстрационный материал «Символы государства».
2. Фотоальбом «Город, в котором я живу», набор открыток «Калининград-Кёнигсберг».
3. Альбомы «Наша родина - Россия»; «Славянская семья: родство и занятия», «Народы России и ближнего зарубежья», «Деревенский дворик».
4. Карта Калининграда и Калининградской области, глобус, флаги России, Калининграда.
5. Книги-учебники В. Степановой: «Родная природа», «Моя Родина—Россия».
6. Книги о Калининграде: Ф. Коноплина «Как вам нравится Калининградская погода», В. Ваулина «Наш край», В. Строкин «Памятники ратного прошлого».
7. Стенд «Наш город»
8. Игра – занятие «Государственные символы России».
9. Дидактическое пособие «Мой дом», «Расскажи про свой город»;
10. Комплекты открыток о городах России;
11. Книга стихов о Калининграде И. Крюковой «Островок России»

12. Энциклопедия «Герб.Гимн.Флаг России»
13. Дидактический материал «Защитники Отечества», «9 мая – день победы», «Великая Отечественная война»; «Ордена и медали».

Игровой центр «Строитель»

Предназначение: Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца

Оборудование:

1. Конструктор мелкий и крупный «Лего».(4 вида)
2. Пластмассовый напольный конструктор.
- 3.Строительный материал деревянный: крупный и мелкий.
- 4.Конструктор пластмассовый «Ферма»
- 5.Конструктор пластмассовый «Зоопарк».
- 6.Конструктор пластмассовый «Шестиугольники»
- 7.Конструктор пластмассовый «Семья»
8. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев;
9. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.
10. Строительные инструменты;
11. Каски.

Игровой центр «Автомобилисты»

Предназначение: Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца

Оборудование:

1. Машины легковые маленькие и большие.
2. Специальные машины.
3. Паркинги.
4. Развивающий коврик «Город»

➤ Речевое развитие

«Уголок художественной книги»

Предназначение: Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию

Оборудование:

- 1.Литературный стенд с оформлением (портрет писателя, иллюстрации к произведениям)
- 2.Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей

Игровой центр «Театральный»

Предназначение: Развитие творческих способностей, фантазии.

Оборудование:

1. Ширма маленькая для настольного и кукольного театра;
2. Кукольный театр, куклы бибабо.
3. Настольный театр «Заюшкина избушка»(деревянный)
4. Настольный театр «Кот в сапогах»(картонный)
5. Театр на фланелеграфе «Репка»
6. Шапочки; маски, парики, очки, платочки.
7. Костюмы.

➤ Социально-коммуникативное развитие

«Центр сюжетно-ролевых игр»

Предназначение: Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта.

Оборудование:

Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»:

1. Игровой модуль «Парикмахерская»
2. Набор парикмахера;
3. Накидки для клиентов.
4. Журналы причёсок.

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

1. Игровой модуль «Магазин»
2. Касса, весы, калькулятор, счёты;
3. Кондитерские изделия;
4. Хлебобулочные изделия;
5. Бакалейя.
5. Корзины, кошельки, тележки.
6. Предметы-заместители;
7. Овощи, фрукты.

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

1. Игровой модуль «Больница»
2. Медицинские халаты и шапочки;
3. Кушетка.
4. Набор доктора;
5. Таблица для проверки зрения.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

1. Игровой модуль «Кухонная плита»
2. Комплект кукольной мебели;
3. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
4. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски.
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол.
6. Стол и стулья детские пластмассовые.

«Уголок безопасности»

Предназначение: Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности.

Оборудование:

1. Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, о пожарной безопасности.
2. Литература о правилах дорожного движения, о пожарной безопасности, безопасности в быту.

➤ Художественно-эстетическое развитие

Игровой центр «Детское творчество»

Предназначение: Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца.

Оборудование:

1. Материал для рисования: альбомы, бумага цветная для рисования, акварельные и гуашевые краски, простые и цветные карандаши, мелки, восковые мелки, баночки для воды, трафареты для рисования; трафареты для печатания красками, палитры.
2. Материал для лепки: пластилин, стеки, индивидуальные клеёнки, доски для лепки, колпачки для печатания.
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей ПВА, кисти для клея, ёмкость под клей, салфетки, цветная бумага и картон, белый картон, гофрированная бумага.
4. Образцы по аппликации и рисованию;
5. Раскраски; гравюры-раскраски.
6. Альбом «Гжель», «Хохломская роспись», «Дымка», «Городецкая роспись».
7. Нетрадиционная техника рисования: печатки, рисование воском, набрызг, трафарет, штампы, фигурные степлеры.
8. Пособия И.Лыковой: «Рисуем пальчиками», «Пластилиновый спектакль», «Азбука аппликации».
9. Энциклопедии по рисованию.
10. Магнитная доска.
11. Доска для рисования мелом, маркером.
12. Полочка красоты.

Игровой центр «Музыкальный»

Предназначение: Развитие музыкальных способностей, танцевального творчества. Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности.

Оборудование:

1. Дудочки
2. Погремушки
3. Гитара
4. Гармошка губная
5. Бубны
6. Микрофон игрушечный.
7. Гусли
8. Ксилофон.
9. Маракасы.
10. Трещётки.
11. Ложки хохломские.
12. Колокольчики.
13. Музыкальный центр «Камерон»
14. Аудиотека. (диски, USB)
15. Телевизор LG.
16. Радио-микрофон.
17. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, сарафаны, юбки, косынки.

Наглядные пособия

«Художественно-эстетическая область»	
1	«Натюрморт» наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства» Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2012 г.
2	«Пейзаж» наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства» . Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
3	«Портрет» наглядно-дидактическое пособие «Мир искусства» .

	Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2012 г.
4	«Сказка в русской живописи» наглядно-дидактическое пособие « Мир искусства». Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
5	«Животные в русской графике» наглядно-дидактическое пособие « Мир искусства». Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
6	«Детский портрет» наглядно-дидактическое пособие « Мир искусства» . Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
7	« Народное творчество-1», Художественно-эстетическое развитие детей. Методическое пособие с дидактическим материалом. Автор: Светлана Вохринцева. Издат.: «Страна Фантазий», г. Екатеринбург 2003 г.
8	« Народное творчество-2», Художественно-эстетическое развитие детей. Методическое пособие с дидактическим материалом. Автор: Светлана Вохринцева. Издат.: «Страна Фантазий», г. Екатеринбург 2003 г.
9	«Музыкальные инструменты: струнные». Художественно-эстетическое развитие детей. Методическое пособие с дидактическим материалом. Автор: Светлана Вохринцева. Издат.: «Страна Фантазий», г. Екатеринбург 2003 г.
10	«Музыкальные инструменты: духовые». Художественно-эстетическое развитие детей. Методическое пособие с дидактическим материалом. Автор: Светлана Вохринцева. Издат.: «Страна Фантазий», г. Екатеринбург 2003 г.
11	«Музыкальные инструменты: ударные». Художественно-эстетическое развитие детей. Методическое пособие с дидактическим материалом. Автор: Светлана Вохринцева. Издат.: «Страна Фантазий», г. Екатеринбург 2003 г.
12	«Каргополь народная игрушка». Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
13	«Музыкальные инструменты: клавишные и электронные». Художественно-эстетическое развитие детей. Методическое пособие с дидактическим материалом. Автор: Светлана Вохринцева. Издат.: «Страна Фантазий», г. Екатеринбург 2003 г.
14	«Необыкновенное рисование». Искусство детям. Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2012 г.
15	«Лепим динозавров». Искусство детям. Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2012 г.
16	«Простые узоры и орнаменты». Искусство детям. Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2011 г.
17	«Корзинка с цветами и другие поделки из бумаги». Искусство детям. Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2012 г.
18	«Филимоновские свистульки». Искусство детям. Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
19	«Хохломская роспись». Искусство детям. Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
20	«Цветочные узоры Полхов-Майдана». Искусство детям. Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
21	«Чудесная гжель». Искусство детям. Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.

22	«Сказочная гжель». Искусство детям. Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
23	«Мезенская роспись». Искусство детям. Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
24	«Дымковская игрушка». Искусство детям. Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
25	«Городецкая роспись». Искусство детям. Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
26	«Жостовский букет». Искусство детям. Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
27	«Каргопольская игрушка». Искусство детям. Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
28	«Расскажите детям о музыкальных инструментах». Карточки для занятий в детском саду. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
«Познавательное развитие»	
29	«Защитники отечества», наглядно-дидактическое пособие: рассказы по картинкам. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
30	«Великая Отечественная война», наглядно-дидактическое пособие: рассказы по картинкам. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
31	«Времена года», наглядно-дидактическое пособие: рассказы по картинкам. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
32	«Родная природа», наглядно-дидактическое пособие: рассказы по картинкам. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
33	«Зима», наглядно-дидактическое пособие: рассказы по картинкам. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
34	«Лето», наглядно-дидактическое пособие: рассказы по картинкам. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
35	«Осень», наглядно-дидактическое пособие: рассказы по картинкам. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
36	«Лето». Познавательно-речевое развитие детей. Методическое пособие с дидактическим материалом. Автор: Светлана Вохринцева. Издат.: «Страна Фантазий», г. Екатеринбург 2003 г.
37	«Кем быть?», наглядно-дидактическое пособие: рассказы по картинкам. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
38	«Профессии», наглядно-дидактическое пособие: рассказы по картинкам. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
39	«В деревне», наглядно-дидактическое пособие: рассказы по картинкам. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
40	«Обувь. Цветная палитра», Окружающий мир. Дидактический материал. Автор: Светлана Вохринцева. Издат.: «Страна Фантазий», г. Екатеринбург 2003 г.
41	«Домашние птицы», Окружающий мир. Дидактический материал. Автор: Светлана Вохринцева. Издат.: «Страна Фантазий», г. Екатеринбург 2003 г.
42	«Животные австралии», Окружающий мир. Дидактический материал.

	Автор: Светлана Вохринцева. Издат.: «Страна Фантазий», г. Екатеринбург 2003 г.
43	«Армия России. Денежный щит Родины». Методическое пособие с дидактическим материалом. Автор: Станислав Вохринцев. Издат.: «Страна Фантазий», г. Екатеринбург 2012 г.
44	«Домашние животные». Познавательное-речевое развитие детей. Методическое пособие с дидактическим материалом. Автор: Светлана Вохринцева. Издат.: «Страна Фантазий», г. Екатеринбург 2003 г.
	«Моя деревня». Окружающий мир. Дидактический материал. Автор: Светлана Вохринцева. Издат.: «Страна Фантазий», г. Екатеринбург 2003 г.
45	«Посуда». Познавательное-речевое развитие детей. Методическое пособие с дидактическим материалом. Автор: Светлана Вохринцева. Издат.: «Страна Фантазий», г. Екатеринбург 2003 г.
46	«Обувь». Познавательное-речевое развитие детей. Методическое пособие с дидактическим материалом. Автор: Светлана Вохринцева. Издат.: «Страна Фантазий», г. Екатеринбург 2003 г.
47	«Дикие животные». Познавательное-речевое развитие детей. Методическое пособие с дидактическим материалом. Автор: Светлана Вохринцева. Издат.: «Страна Фантазий», г. Екатеринбург 2003 г.
48	«Животные средней полосы». Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
49	«Собаки друзья и помощники». Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
50	«Ягоды лесные». Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
51	«В горах высоко». Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2012 г.
52	«Животные домашние питомцы». Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
53	«Животные домашние». Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
54	«Транспорт автомобильный». Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
55	«Наши предки открывали мир». Наглядно-дидактическое пособие для детей младшего возраста. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2012 г.
56	«Наши предки открывали мир». Наглядно-дидактическое пособие для детей младшего возраста. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
57	«Откуда что берётся. Мороженое». Наглядно-дидактическое пособие для детей младшего возраста. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
58	«Откуда что берётся. Хлеб». Наглядно-дидактическое пособие для детей младшего возраста. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
59	«Откуда что берётся. Автомобиль?». Наглядно-дидактическое пособие для детей младшего возраста. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
60	«Армия России. Сухопутные войска». Методическое пособие с дидактическим

	материалом. Автор: Станислав Вохринцев. Издат.: «Страна Фантазий», г. Екатеринбург 2012 г.
61	«С чего начинается Родина. Живые узоры». Программа художественного образования «Цветные ладошки. Издательский дом «Цветной мир, г. Волгоград 2014г.
62	«Расскажите детям о драгоценных камнях». Карточки для занятий в детском саду. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
63	«Расскажите детям о Московском Кремле». Карточки для занятий в детском саду. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
64	«Расскажите детям о достопримечательностях Москвы». Карточки для занятий в детском саду. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
65	«Расскажите детям о домашних питомцах». Карточки для занятий в детском саду. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
66	«Расскажите детям об овощах». Карточки для занятий в детском саду. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
67	«Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года». Карточки для занятий в детском саду. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2012 г.
68	«Расскажите детям о лесных животных». Карточки для занятий в детском саду. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
69	«Расскажите детям о бытовых приборах». Карточки для занятий в детском саду. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
70	«Расскажите детям о космонавтике». Карточки для занятий в детском саду. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
71	«Расскажите детям о космосе». Карточки для занятий в детском саду. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
72	«Расскажите детям о рабочих инструментах». Карточки для занятий в детском саду. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2011 г.
73	«Расскажите детям о транспорте». Карточки для занятий в детском саду. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
74	«Расскажите детям о специальных машинах». Карточки для занятий в детском саду. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
75	«Расскажите детям о хлебе». Карточки для занятий в детском саду. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
76	«Расскажите детям о грибах». Карточки для занятий в детском саду. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
77	«Расскажите детям о садовых ягодах». Карточки для занятий в детском саду. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
78	«Расскажите детям о морских обитателях». Карточки для занятий в детском саду. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
79	«Расскажите детям о животных жарких стран». Карточки для занятий в детском саду. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
80	«Расскажите детям о насекомых». Карточки для занятий в детском саду. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
«Речевое развитие»	
81	Грамматика в картинках «Антонимы(глаголы)», для занятий с детьми 3-7 лет. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
82	Грамматика в картинках «Ударение», для занятий с детьми 3-7 лет. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
83	Грамматика в картинках «Один-много», для занятий с детьми 3-7 лет.

	Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
84	Грамматика в картинках «Словообразование», для занятий с детьми 3-7 лет. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
85	Грамматика в картинках «Множественное число», для занятий с детьми 3-7 лет. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
86	Грамматика в картинках «Многосложные слова», для занятий с детьми 3-7 лет. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
87	Грамматика в картинках « Антонимы(прилагательные)», для занятий с детьми 3-7 лет. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
88	«Теремок», наглядно-дидактическое пособие: рассказы по картинкам. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
89	«Репка», наглядно-дидактическое пособие: рассказы по картинкам. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
90	« Колобок», наглядно-дидактическое пособие: рассказы по картинкам. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
91	«Курочка Ряба», наглядно-дидактическое пособие: рассказы по картинкам. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
92	«Национальные костюмы народов России». Познавательное-речевое развитие детей. Методическое пособие с дидактическим материалом. Автор: Светлана Вохринцева. Издат.: «Страна Фантазий», г. Екатеринбург 2003 г.
93	«Национальные костюмы дальнего зарубежья». Познавательное-речевое развитие детей. Методическое пособие с дидактическим материалом. Автор: Светлана Вохринцева. Издат.: «Страна Фантазий», г. Екатеринбург 2003 г.
94	«Национальные костюмы ближнего зарубежья». Познавательное-речевое развитие детей. Методическое пособие с дидактическим материалом. Автор: Светлана Вохринцева. Издат.: «Страна Фантазий», г. Екатеринбург 2003 г.
«Физическое развитие»	
95	« Летние виды спорта», наглядно-дидактическое пособие: рассказы по картинкам. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
96	«Летние виды спорта», Окружающий мир. Дидактический материал. Автор: Светлана Вохринцева. Издат.: «Страна Фантазий», г. Екатеринбург 2003 г.
97	« Зимние виды спорта», наглядно-дидактическое пособие: рассказы по картинкам. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
98	«Спортивный инвентарь». Наглядно-дидактическое пособие 3-7 лет. Мир в картинках. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
99	«Расскажите детям о зимних видах спорта». Карточки для занятий в детском саду. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
100	«Расскажите детям об Олимпийских чемпионах». Карточки для занятий в детском саду. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
101	«Расскажите детям об Олимпийских играх». Карточки для занятий в детском саду. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
«Социально-коммуникативная область»	
102	« Мой дом», наглядно-дидактическое пособие: рассказы по картинкам. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
103	«Распорядок дня», наглядно-дидактическое пособие: рассказы по картинкам. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
Плакаты	
1	«Гжель. Примеры узоров и орнаментов». Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
2	« Гжель. Работы современных мастеров. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
3	« Хохлома. Примеры узоров и орнаментов. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
4	« Птицы». Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.

5	« Животные средней полосы. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
6	« Животные Африки». Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2013 г.
7	« Фрукты и ягоды». Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
8	« Овощи». Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
9	« Домашние птицы». Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
10	« Домашние питомцы». Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
11	« Домашние животные». Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
12	«Счёт до 10». Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
13	«Счёт до 20». Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
14	« Цвет». Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
15	« Форма». Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.
16	« Полхов- Майдан. Примеры узоров и орнаментов. Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2005 г
17	« Кошка с котятами». Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2012 г.
18	« Коза с козлятами». Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2011 г.
19	« Собака с щенятами». Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2011 г.
20	«Свинья с поросятами». Издат.: Мозайка-Синтез, г. Москва 2014 г.

6.Список методической литературы

1. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – М.: 93 МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
2. Вахрушев А.А. «Здравствуй, мир!», О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019г.
3. Алешина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: ЦГЛ, 2005. – 246 с.
4. Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
5. Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
6. Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
7. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие для занятий с детьми 6-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
8. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
9. О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»- СПб.: «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2019г.
10. Алешина, Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. Старшая и подготовительная группы. – М.: ЦГЛ, 2005. – 246 с.
11. Алешина Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий. 2011 УЦ Перспектива, 2011.
12. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. - СПб.: ДЕТСТВОПРЕСС, 2019
13. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. ООО ИД «Цветной мир», 2019г

15. Колдина Д.Н. Лепка в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2021.
16. Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.
17. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.
18. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду: Конспекты занятий для работы с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
19. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. – 2-е
20. Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
21. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Методическое пособие для занятий с детьми 3-7 лет. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
22. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки»
23. Сост. И.Бекина, Т.Ломова, Е.Соковнина «Музыка и движение».
24. Н. Щербакова «Музыкальный сундучок»
25. Харченко Т.Е. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений. – Санкт-Петербург Детство-пресс, 2011
26. Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий 6-7 лет М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020.
27. Бабенкова Е.А., Параничева Т.М. Подвижные игры на прогулке М.: ТЦ Сфера, 2019.
28. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет.
29. Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет.

Нормативное сопровождение

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
2. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статью 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”»
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся»
4. Обновленный ФГОС ДО - Приказ Минпросвещения России от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 № 72264)
5. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
6. Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 № 71847)

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью (107) листов

Свидетельство МАДОУ №129
Е.В. Манчук 2004 г.

