

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
Комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 129

Россия, 236013, Калининградская область,
г.Калининград, ул.Алданская 22в

Электронная почта: ds129@edu.klgd.ru
73-60-53;73-60-54;73-60-58

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 129
за 2024г.

Рассмотрено
на пед.совете от
«05» апреля 2025г
Протокол № 4



«Утверждаю»

Заведующий МАДОУ д/с №129

Манчуг Е.В.

Приказ №

94-9/8

от «28»

апреля 2025г.

г. Калининград.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
	Введение	3
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления организации	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.4.	Оценка организации учебного процесса	27
1.5.	Оценка востребованности выпускников	31
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	31
1.7.	Оценка материально-технической базы	61
1.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	70
2.	Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с № 129	77

ВВЕДЕНИЕ

Процедуру самообследования регулирует:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.2 п.3,13, ст. п.3).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качество кадрового, программно — методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ д/с № 129 (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, расписание дополнительного образования, статистические данные).

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное наименование организации в соответствии с уставом	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда — детский сад №129 (далее Учреждение)
Сокращенное наименование организации	МАДОУ д/с №129
Юридический, фактический адрес	Юридический адрес: 236013, г. Калининград, ул. Алданская, 22 В; фактический адрес: 236013, г. Калининград, ул. Алданская, 22 В, ул. Новгородская зд.3
Телефон, факс, e-mail	Тел 73-60-53, тел. 73-60-54, ds129@edu.klgd.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://ds129-kaliningrad-r27.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель (полное наименование)	Администрация городского округа «Город Калининград», комитет по образованию
Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) организации	Муниципальное автономное образовательное учреждение, тип — дошкольное образовательное учреждение, вид — детский сад
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01236-39/00227096 от 24.10.2014г.
Лицензия на осуществление медицинской деятельности (серия, номер, дата, кем выдана)	Лицензия на осуществление медицинской деятельности от 02.09.2016г. № ЛО-39-01-001598 серия ЛО-39 №00000455, выдана Министерством здравоохранения Калининградской области
Режим работы	5 дней в неделю с 07.00 до 19.00 с выходными днями в субботу, воскресенье, праздничные дни
Органы коллегиального управления	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогический совет • Наблюдательный совет • Общее собрание работников
Состав воспитанников	Количественный состав детей составил на 31.12.2024г. 694 обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в

образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет 97 % от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 3 % и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена Парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», Князева О.Л., Маханева М.Д.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

В Учреждении функционирует *консультационный пункт* по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 2 лет до 8 лет.

На базе Учреждения создан *психолого-педагогический консилиум*, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Функционирует *логопедический пункт*, в части оказания логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и (или) письменной речи и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

В Учреждении созданы условия для организации **дополнительного образования воспитанников** по программам следующих направленностей:

физкультурно – спортивная направленность:

- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Капелька»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа мяча»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Олимпийцы»;
- дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Бэби-фитнес»;

художественная направленность:

- дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Грация»;

социально-гуманитарная направленность:

- программа социально-гуманитарной направленности «АБВГДейка»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Игровая логопедия»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Реченька»;
- дополнительная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Играй и развивайся».

естественнонаучная направленность:

- дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание дошкольников».

техническая направленность:

- дополнительная общеразвивающая программа технической направленности «Алгоритмика»

Вариативность программ дополнительного образования (информация предоставляется по состоянию на 31.12.2024г.)

Направленность	Наименование услуги	Количество детей	
		Б/платно	платно
Физкультурно-спортивная	Капелька	-	94
	Олимпийцы	15	-
	Школа мяча	-	37
	Бэби-фитнес	-	88
Художественная	Грация	-	47

<i>Социально-гуманитарная</i>	Игровая логопедия	-	66
	«АБВГДейка»	-	171
	Реченька	-	5
	Играй и развивайся	-	67
<i>Естественнонаучная направленность</i>	Экологическое воспитание дошкольников	60	-
<i>Техническая направленность</i>	Алгоритмика	51	
ВСЕГО		126	575
		701	

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции и т.п.) для детей дошкольного возраста предоставляются, согласно учебному плану дополнительных образовательных услуг и расписанию занятий, во второй половине дня.

Итоги реализации дополнительных образовательных программ: организация выставок детей в ДОУ, выступление на праздниках и утренниках, участие в интернет-конкурсах. В 2024 году 701 воспитанника посещали дополнительные образовательный услуги.

Вывод: МАДОУ д/с №129 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2 Оценка системы управления организацией

Управление МАДОУ д/с №129 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Имеет управляемую и управляющую системы.

Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда— детского сада №129 и соответствующими положениями.

Органы коллегиального управления	Административное управление
Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, могут входить родители (законные представители) воспитанников.	1 уровень-заведующий. Осуществляет общее руководство детским садом в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом ДОО. Обеспечивает системную образовательную, воспитательную, методическую и административно — хозяйственную работу образовательного учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и

		обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемые в учреждении.
<i>Наблюдательный совет</i>	способствует формированию устойчивого внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль целевого использования внебюджетного фонда, обеспечивает общественный контроль соблюдения действующего законодательства, прав личности воспитанников, родителей и педагогов.	2 уровень- заместитель заведующего, главный бухгалтер. Заместитель заведующего координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно — методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей. Главный бухгалтер обеспечивает соответствие осуществляемых хозяйственных операций законодательству РФ, контроль выполнения обязательств организаций, отражения на счетах бухгалтерского учета всех осуществленных хозяйственных операций, предоставление оперативной информации о финансовом состоянии организации.
<i>Общее собрание работников-</i>	одна из форм реализации прав работников МАДОУ д/с №129 на непосредственное участие в обсуждении и решении вопросов повышения качества образовательного процесса. Решение, принятое Общим собранием в пределах своей компетенции, не противоречащие действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения учреждения.	3 уровень — воспитатели, специалисты, обслуживающий, учебно — вспомогательный персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Анализ системы управления МАДОУ д/с № 129

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Руководитель структурного подразделения	Должности работников структурного подразделения	Адрес электронной почты структурного подразделения
1	Административно-управленческое	<i>Заведующий</i> Манчук Елена Викторовна	Заведующий, заместители заведующего	ds129@eduklgd.ru
2	педагогическое	<i>Заместитель заведующего</i> Никулина Елена	Методисты, педагоги, специалисты	ds129@eduklgd.ru

3	бухгалтерия	Юрьевна <i>Главный бухгалтер</i> Юсова О.В.	Бухгалтерия	ds129@eduklgd.ru
4	делопроизводство	<i>Заведующий</i> Манчук Е.В.	Делопроизводитель	ds129@eduklgd.ru
5	обслуживающие	<i>Заместитель заведующего</i> Подшивалова И.А.	младшие воспитатели, рабочие по стирке, рабочие по зданию, дворники, уборщица, кладовщик, грузчик	ds129@eduklgd.ru
			младшие воспитатели, рабочие по стирке, рабочие по зданию, дворник, кладовщик, кастелянша, грузчик	
6	пищеблок		шеф-повара, повара, кухонные рабочие	ds129@eduklgd.ru

Вывод:

Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Эффективность управления в МАДОУ д/с №129 обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развитие участников инновационной деятельности), что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Действующая организационно — управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включать в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания ООП МАДОУ д/с № 129 в 2024 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально –коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно –эстетического развития. Достижения воспитанников говорят о качестве результатов образовательного процесса.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях городского, областного, всероссийского и международного уровня в 2024 году

Корпус по ул. Алданская 22в

Наименование мероприятия	Количество участников, возраст	Результат участия	Дата проведения
Городской уровень			

Выставка декоративно-прикладного творчества «Симпозиум котов-учёных»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	2-16.03.2024
Отборочный этап первенства по плаванию «Янтарный дельфинчик»	10 воспитанников 6-7 лет	2 место	28.03.2024
Эстафетное плавание «Янтарный дельфинчик»	10 воспитанников 6-7 лет	2 место	28.03.2024
Отборочный этап первенства по плаванию «Янтарный дельфинчик», дистанция 11 метров (кроль на груди) среди мальчиков	2 воспитанника 6-7 лет	2,3 место	28.03.2024
Отборочный этап первенства по плаванию «Янтарный дельфинчик», дистанция 11 метров (кроль-ноги) среди мальчиков	1 воспитанник 6-7 лет	3 место	28.03.2024
Отборочный этап первенства по плаванию «Янтарный дельфинчик», дистанция 11 метров (кроль на груди) среди девочек	1 воспитанник 6-7 лет	2 место	28.03.2024
Отборочный этап первенства по плаванию «Янтарный дельфинчик», дистанция 11 метров (кроль-ноги) среди девочек	1 воспитанник 6-7 лет	3 место	28.03.2024
Интеллектуальная-развивающая викторина для детей старшего дошкольного возраста «Планета»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	03.2024
Муниципальный открытый поэтический конкурс «В начале было слово»	1 воспитанник 5-6 лет	2 место	30.03.2024
Фестиваль детского творчества «Светлый мир сказок»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	04.2024
Космическая программа «Путешествие по неизведанным планетам»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	12.04.2024
Финал первенства по плаванию «Янтарный дельфинчик»	10 воспитанников 6-7 лет	3 место	04.2024
Спартакиада «Готов к труду и обороне», отборочный этап	8 воспитанников 6-7 лет	2 место (общеконандное)	17.05.2024
Спартакиада «Готов к труду и	8 воспитанников 6-7 лет	1 место	17.05.2024

обороне», отборочный этап, эстафета				
Спартакиада «Готов к труду и обороне», отборочный этап, личное многоборье среди мальчиков	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	17.05.2024	
Дистанционный конкурс чтецов «Серебряный колокольчик»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	04.2024	
Городской конкурс «Сырная душа»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	05.2024	
Творческий конкурс детского рисунка, посвященного 180-летию сказки Г.Х. Андерсена	1 воспитанник 6-7 лет	Диплом победителя	06.2024	
«Лето! Отдых!»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	08.2024	
Конкур рисунков, посвященный Дню Народного Единства «Моя Родина-мой дом»	15 воспитанников 4-7 лет	1,2,3 место	04.11.2024	
Городской конкурс «Звуки города»	1 воспитанник 6-7 лет	Победитель	12.2024	
Городской конкурс «Мюнхгаузен в Нойхаузене!»	1 воспитанник 6-7 лет	Участник	12.2024	
Областной уровень				
7 Областной открытый фестиваль «Православное Рождество»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	21.01.2024	
Творческий конкурс «Моя семейная история», в рамках семейного фестиваля «Книга традиций»	3 воспитанника 6-7 лет	Участие	10.03.2024	
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» 2024	2 воспитанника 5-7 лет	Участие	12.04.2024	
Фестиваль-конкурс «Сороки»	2 воспитанника 5-7 лет	1 место	14.04.2024	
Областной конкурс «Пасху радостно встречаем»	2 воспитанника 6-7 лет	1,2 место	18.05.2024	
Областной творческий конкурс к 225 летию со дня рождения А.С. Пушкина	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	06.2024	
Областная патриотическая акция	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	06.2024	
Областной конкурс «Семья-это счастье!»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	10.2024	
Мой папа в объективе	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	11.2024	
Семейный конкурс	2 воспитанника 6-7 лет	1 место, участие	11.2025	

«Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно»				
Всероссийский уровень				
Всероссийский конкурс «Зимние интеллектуальные игры»		25 воспитанников 6-7 лет	1,2,3 место	10.01.2024
Всероссийская онлайн-викторина «Зимушка-зима»		1 воспитанник 4-5 лет	Участие	11.01.2024
Всероссийский конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»		1 воспитанник 6-7 лет	1 место	20.01.2024
Всероссийский конкурс «Сказка своими руками»		1 воспитанник 6-7 лет	2 место	21.01.2024
Всероссийская викторина «Помощники Деда Мороза»		1 воспитанник 6-7 лет	1 место	22.01.2024
Всероссийский конкурс «Новогодние чудеса своими руками»		1 воспитанник 3-4 года	1 место	15.01.2024
Всероссийский экологический конкурс «Крылатые соседи, пернатые друзья»		1 воспитанник 6-7 лет	1 место	17.01.2024
Всероссийский детский конкурс «Мир без экранов»		1 воспитанник 5-6 лет	1 место	31.01.2024
Всероссийский конкурс «Надежда России»		1 воспитанник 6-7 лет	2 место	08.02.2024
Всероссийский конкурс «Родина»		1 воспитанник 6-7 лет	1 место	05.02.2024
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»		1 воспитанник 5-6 лет	1 место	07.02.2024
Всероссийский конкурс «Я читаю Пушкина»		1 воспитанник 5-6 лет	1 место	14.02.2024
Всероссийский конкурс «Я и моя семья»		1 воспитанник 5-6 лет	1 место	15.02.2024
Всероссийский конкурс «Подарок для защитника»		1 воспитанник 3-4 года	1 место	20.02.2024
Всероссийский конкурс «В мире морских животных»		1 воспитанник 5-6 лет	1 место	21.02.2024
Всероссийская онлайн-викторина «Азбука здоровья»		1 воспитанник 5-6 лет	Участие	22.02.2024
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днем защитника Отечества»		1 воспитанник 5-6 лет	1 место	28.02.2024
Всероссийская познавательная		1 воспитанник 6-7 лет	Участие	29.02.2024

онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»			
Акция «Блокадная ласточка»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	02.2024
8 межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	02.2024
Всероссийская олимпиада «Умка», конкурс «Музыка»	14 воспитанников 6-7 лет	1 место	03.2024
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай!»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	06.03.2024
Всероссийская онлайн-викторина «Привет, весна!»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	07.03.2024
РИВ-челлендж с использованием развивающих игр В.Воскобовича	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	08.03.2024
Всероссийский конкурс по основам школьным предметам	1 воспитанник 6-7 лет	2 место	11.03.2024
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	13.03.2024
Всероссийская онлайн-викторина «Масленицу встречаем»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	14.03.2024
Всероссийский конкурс «8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем!»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	17.03.2024
Всероссийская онлайн-викторина «Персонажи Русских сказок»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	21.03.2024
Конкурс творческих работ «Смелым и отважным посвящается»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	03.2024
Онлайн-викторина «Полет Гагарина в космос»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	03.2024
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	20.03.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	28.03.2024
Онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	03.2024
Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	03.04.2024

«Удивительный мир цветов»				
Всероссийская онлайн-викторина «Космос вокруг»	1 воспитанник 4-5 лет	Участие	04.04.2024	
Всероссийский детский творческий конкурс «В здоровом теле-здоровый дух»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	10.04.2024	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – художник!»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	11.04.2024	
Всероссийский детский конкурс «Просторы космоса»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	17.04.2024	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Помоги вщдане с уроками»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	18.04.2024	
Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	21.04.2024	
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа -2024»	1 воспитанник 3-4 года	Участие	04.2024	
Математические игры «Смартик-2024»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	04.2024	
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	12.04.2024	
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню охраны труда	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	04.2024	
РИВ-челлендж с использованием развивающих игр В.Воскобовича	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	19.04.2024	
Соревнования с использованием развивающих игр В.Воскобовича «Гусеница Фифа»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	08.04.2024	
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников и младшего школьного возраста	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	08.04.2024	
Акция-марафон «ВесенниеокнаРоссии»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	04.2024	
Онлайн-игра «Знатоки мультфильмов»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	04.2024	
Онлайн-викторина «Все чисто»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	04.2024	
Онлайн-викторина «Все о подснежнике»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	04.2024	
Всероссийский конкурс	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	24.04.2024	

рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя фантазия»				
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	02.05.2024	
Онлайн-викторина «Я – МУЗЫКАНТ!»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	03.05.2024	
РИВ-челлендж к 9 мая с использованием развивающих игр В.Воскобовича	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	05.2024	
Всероссийский творческий фестиваль «С Днем Победы!»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	05.2024	
Эколого-патриотическая акция «Сирень Победы»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	05.2024	
Всероссийский детский творческий конкурс «В этот день Победы...»	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	15.05.2024	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы»	1 воспитанник 4-5 лет	Участие	16.05.2024	
Всероссийский конкурс «Когда мы едины-мы непобедимы!»	1 воспитанник 3-4 года	1 место	16.05.2024	
Всероссийский конкурс «День Победы!»	2 воспитанника 3-7 лет	1 место	19.05.2024	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Юные врачи»	1 воспитанник 4-5 лет	Участие	23.05.2024	
Онлайн-выставка «Победный май»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	05.2024	
Всероссийская акция «Окна-Победы-2024»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	05.2024	
Фото-марафон «Всемирный день одуванчика»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	05.2024	
Всероссийский конкурс «Семья глазами ребенка»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	08.05.2024	
Познавательная онлайн-викторина «Явления природы»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	05.2024	
Всероссийский конкурс «Россия – Родина Моя»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	05.2024	
Фото-марафон «Всероссийский день черепах-2024»	20 воспитанников 5-6 лет	участники	05.2024	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Юные врачи», «Все о черепах», «Дети	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	23.05.2024	

в интернете», «Великие изобретения»				
Всероссийский детский творческий конкурс «Веселая школа»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	29.05.2024	
Всероссийский детский телемост «Мимо острова крутого, мимо города большого», посвященного 225 летнему юбилею со дня рождения А.С.Пушкина	6 воспитанников 5-6 лет	1 место	06.06.2024	
Творческий марафон «Цветы России», посвященного Дню полевых цветов	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	01.06.2024	
Всероссийский конкурс детских рисунков «Мои любимые каникулы»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	05.06.2024	
Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет солнце!»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	04.06.2024	
Всероссийский конкурс декоративно-прикладное творчество	20 воспитанников 5-6 лет	1 место	11.07.2024	
Онлайн-викторина «В саду и в огороде»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	11.07.2024	
Познавательная онлайн-викторина «Коты в казаках и мультфильмах»	1 воспитанник 5-6 лет	участие	15.08.2024	
Всероссийский конкурс «Здравствуй, лето!»	1 воспитанник 3-4 года	2 место	19.08.2024	
Онлайн-викторина «По лесным тропинкам», «Ах, лето!»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	08.2024	
Онлайн-фестиваль «Вот оно какое, наше лето»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	08.2024	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Взданя на ферме», «Игры и игрушки», «Вежливый Взданя», «Юные археологи»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	08.2024	
Всероссийский детский творческий конкурс «Арбузная сказка»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	08.2024	
Всероссийский детский творческий конкурс «Самый волшебный цветок»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	21.08.2024	
Всероссийская познавательная	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	09.2024	

онлайн-викторина «В гостях у Андерсена», Повсюду звери», «Народная мудрость»				
Всероссийский детский творческий конкурс «Пока, лето!»»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	09.2024	
Всероссийский конкурс «Летний день в России год кормит– 2024»	2 воспитанника 5-6 лет	1,3 место	13.09.2024	
Онлайн-выставка «Портрет Осени»	20 воспитанников 6-7 лет	Участие	20.09.2024	
Всероссийский конкурс «Дары осени»	1 воспитанник 3-4 года	1 место	23.09.2024	
Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	25.09.2024	
Всероссийская познавательная викторина «По стопам Алисы»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	26.09.2024	
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой золотой человек»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	30.09.2024	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-грамотей!»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	03.10.2024	
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню защиты животных «Лапки в порядке»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	09.10.2024	
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	16.10.2024	
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой папа-моя опора»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	19.10.2024	
Всероссийский конкурс «Дары осени»	1 воспитанник 3-4 года	1 место	21.10.2024	
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	23.10.2024	
Всероссийский детский конкурс открыток ко Дню бабушек и дедушек «Дорогие бабушка и дедушка!»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	30.10.2024	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыкальная минутка»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	31.10.2024	

Всероссийский детский творческий конкурс «Народов много-страна одна!»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	04.11.2024
Всероссийский конкурс «День народного Единства»	2 воспитанника 6-7 лет	1 место	06.11.2024
Всероссийский конкурс «Мастерская умельцев»	2 воспитанника 5-6 лет	1 место	7-27.11.2024
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	1 воспитанник 3-4 года	1 место	12.11.2024
РИВ-челлендж с использованием развивающих игр В.Воскобовича	6 воспитанников 6-7 лет	Участие	18.11.2024
Всероссийский конкурс «Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн»	1 воспитанник 3-4 года	3 место	19.11.2024
Межрегиональный сетевой проект «Мишки разные бывают»	20 воспитанников 6-7 лет	Участие	11.11.2024
Всероссийский детский конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	13.11.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	21.11.2024
Всероссийский детский творческий конкурс «Спасибо, мама, за тепло и доброту!»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	23.11.2024
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	27.11.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	28.11.2024
Всероссийский детский конкурс «Герои сказок»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	30.11.2024
Всероссийская творческая акция «День Рождения Дела Мороза»	20 воспитанников 6-7 лет	Участие	11.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	05.12.2024
Всероссийский конкурс «Зима пришла»	1 воспитанник 3-4 года	1 место	09.12.2024
Всероссийская онлайн-викторина, посвященная	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	10.12.2024

Международному дню художника «Творчество без границ»				
Всероссийский конкурс «Здравствуй, зимушка зима»	1 воспитанник 3-4 года	1 место		12.12.2024
Всероссийский конкурс «Три сокровища мудрой змеи»	1 воспитанник 5-6 лет	2 место		13.12.2024
Семейный флешмоб ко Дню Матери	1 воспитанник 6-7 лет	Участие		12.2024
Международный уровень				
Международный конкурс детского творчества «Сказки мира»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие		02.2024
Международная олимпиада «Классный час»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие		04.2024
Международный конкурс «Космическая фантазия»	1 воспитанник 3-4 года	2 место		15.04.2024
Международная Олимпиада «Классный час»	2 воспитанника 6-7 лет	16 из 16		05.2024
Международный конкурс детского творчества «Сказки мира»	2 воспитанника 5-7 лет	2,3 место		06.2024
Международный конкурс «Летние фантазии»	3 воспитанника 2-7 лет	1,2 место		18.06.2024
Международный конкурс «Мы дружим с книгой»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место		13.08.2024
Международный конкурс «Осенняя мастерская»	1 воспитанник 2-3 года	1 место		23.10.2024
Международный конкурс «Зимняя фантазия»	1 воспитанник 3-4 года	2 место		06.12.2024

Корпус по ул. Новгородская зд.3

Наименование мероприятия	Количество участников, возраст	Результат участия	Дата проведения
Городской уровень			
Дни подсчета зимующих птиц «Орнитологический марафон»	10 воспитанников	сертификат (участие)	январь-февраль, 2024г
Открытый городской конкурс семейных рисунков «Мой любимый литературный кот»	34 воспитанника 3-7 лет	Дипломы победителя Грамоты участников	11.03-28.03.2024г
Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик» - номинация «Театральная миниатюра»	10 воспитанников 6-7 лет	Диплом призера	24.04.2024г
Конкурс рисунков, посвященный	12 воспитанников	Дипломы	04.11.2024г

Дню Народного Единства «Моя родина - мой дом»	5-7 лет	1,2,3 мест	
Областной уровень			
Дни подсчета водоплавающих птиц	12 воспитанников	сертификат (участие)	март, 2024г
Областной конкурс скворечников и дуплянок	1 воспитанник 6 л	сертификат (участие)	март, 2024г
Природоохранная кампания «Первоцветы – вестники весны!»	16 воспитанников 5-7 лет	сертификат (участие)	апрель, 2024г
Природоохранительная акция «Дни защиты от экологической опасности. Нет весенним палам!»	9 воспитанников 5-7 лет	сертификат (участие)	май, 2024г
IX Областной открытый конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Пасху радостно встречаем»	11 воспитанников 3-7 лет + 2 коллективные работы	Дипломы 1 и 3 место, участие	02-18.05.24г.
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс Мастерская Дракоши» - рисунок «Снеговик встречает Дракошу»	1 воспитанник 3 г	Диплом 2 степени	22.01.2024г
Всероссийская акция по учету зимующих водоплавающих птиц «Серая шейка – 2024»	19 воспитанников 5-7 л	участие	январь, 2024г
VI Всероссийский творческий конкурс «Надежды России» - номинация «Под мирным небом» - рисунок «Доблесть и отвага»	1 воспитанник 4 г	Диплом лауреата 1 степени	24.02.2024г
Всероссийский творческий конкурс «Слава тебе, защитник Отечества!» - аппликация «Подарок для папы»	1 воспитанник 3 г	Диплом 2 степени	08.02-02.03.24г
Всероссийский творческий конкурс, посвященный году семьи «Дорогие люди» - номинация «Подарок с любовью»	1 воспитанник 4 г	Диплом 1 место	07.03.2024г
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Этот прекрасный женский день» - номинация «Цветы для мамочки»	2 воспитанника 6-7 л	Диплом 1 место	13.03.2024г
Всероссийская познавательная	5 воспитанников	Диплом	14.03.2024г

онлайн викторина «Масленицу встречаем»	5-7 л	участника	
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Охраняю природу»	3 воспитанника 6-7 л	Диплом участника	28.03.2024г
Открытый Всероссийский многожанровый конкурс детского творчества «На орбитах сказочных планет» - аппликация «На ракете вокруг Земли»	Коллективная работа воспитанников 3-4 г	Диплом 3 степени	12.04.2024г.
Открытый Всероссийский многожанровый конкурс детского творчества «На орбитах сказочных планет» - рисунок «Неизвестная планета»	1 воспитанник 3-4 г	Диплом Гран-при	12.04.2024г.
Всероссийский конкурс рисунков РИЦО «День космонавтики»	1 воспитанник 3-4 г	Диплом 1 место	15.04.2024г.
Всероссийский творческий конкурс, посвященному Дню космонавтики – работа «Просторы Космоса»	2 воспитанника 6-7 л	Дипломы 1, 2 место	17.04.2024г.
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки» - поделка «Бабочка-адмирал»	1 воспитанник 3-4 г	Диплом 1 место	18.04.2024г.
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» - номинация «Гагарин. Первый в космосе» - работа «Полет в космос»	1 воспитанник 5 л	Диплом 1 место	18.04.2024г.
Всероссийский конкурс «Персонажи русских народных сказок» - рисунок «Русалка»	1 воспитанник 5 л	Диплом участника	22.04.2024г.
Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Пора в поход!»	1 воспитанник 5 л	Диплом участника	27.04.24г.
Всероссийская познавательная викторина для дошкольников «9 мая в вопросах и ответах»	2 воспитанника 5-6 л	Диплом участника	07.05.24г.
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 мая «В этот День Победы...»	5 воспитанников 5-6 л	Дипломы 1 и 3 место	15.05.24г.
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» - номинация «Этот День Победы»	8 воспитанников 4-5 л	Диплом 1 место	20.05.24г.

- коллективная работа «Вечная память»				
Всероссийский конкурс детских рисунков на асфальте «Красота на асфальте»	1 воспитанник 7 л	Диплом 1 место	25.06.24г.	
Всероссийский творческий конкурс «Сладкая жизнь»	2 воспитанника 7 л	Диплом 1, 2 место	17.07.24г.	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Вшдана на ферме»	1 воспитанник 7 л	Диплом	19.07.24г.	
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» - номинация «Слет птиц» - коллективная работа «Весёлые воробьи»	14 воспитанников 4-6 л	Диплом 1 место	09.08.24г.	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Юные археологи»	1 воспитанник 6 л	Диплом	22.08.24г.	
XII Всероссийский конкурс «Ты – гений» - номинация «Лето в объективе» - работа «Подружки-веселушки»	1 воспитанник 4 г	Диплом лауреата 1 степени	23.08.24г	
XII Всероссийский конкурс «Гордость России» - номинация «В кругу семьи!» - фотография «Всей семьей в любимый зоопарк»	1 воспитанник 4 г	Диплом лауреата 1 степени	23.08.24г	
Межрегиональный ежегодный конкурс «Мир моей семьи» - номинация «Счастливы вместе»	1 воспитанник 3 г	Диплом 2 степени	12.09.24г	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Что такое осень?»	1 воспитанник 5 л	Диплом	19.09.24г.	
Всероссийский детский конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» – работа «Ежик-лесовичок»	1 воспитанник 6 л	Диплом 1 место	25.09.24г.	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «По стопам Алисы»	3 воспитанника 5-6 л	Диплом участника	27.09.24г.	
Всероссийский конкурс детских рисунков «Осенняя пора» - рисунок «Осень с мамой»	2 воспитанника 5-6 л	Диплом 1, 2 место	16.10.24г.	
Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Народы мира»	1 воспитанник 6 л	Диплом участника	17.10.24г.	

Всероссийский творческий конкурс поделок и рисунков «Осеннее волшебство»	8 воспитанников 5-6 л	Дипломы участников	17.10.24г.
Всероссийский творческий конкурс ко Дню отца «Папа может!» - работа «Мой любимый папочка»	1 воспитанник 6 л	Диплом 1 место	23.10.24г.
II Всероссийский конкурс «Ты – гений» - номинация «Королева Осень» - работа «Чудо-слоник»	5 воспитанников 4-5 г	Лауреат 1 и 2 степени	24.10.24г.
Всероссийский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы» - работа «Синичка»	1 воспитанник 5-6 л	Диплом 2 место	13.11.24г.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Птицы в мультфильмах»	1 воспитанник 5 л	Диплом участника	14.11.24г.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Путешествие во времени»	1 воспитанник 5 л	Диплом участника	21.11.24г.
Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «Я познаю мир»	2 воспитанника 5-6 л	Диплом участника	05.12.24г.
Всероссийский творческий конкурс к Всемирному Дню футбола «В мире футбола» - работа «Наши награды»	1 воспитанник 5 л	Диплом 1 место	11.12.24г.
Всероссийский творческий конкурс елочных игрушек	6 воспитанников 5-6 л	Дипломы 1, 2 место	12.12.2024г.
IV Всероссийский конкурс «Гордость страны» - номинация «Лучшая мама на свете»	3 воспитанника 3-4 г	Диплом лауреата	15.12.2024г.
Всероссийский творческий конкурс рисунков «Волшебная кисть»	8 воспитанников 5-6 л	Дипломы 1, 2, 3 место	17.12.24г.
Всероссийский творческий конкурс рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз»	1 воспитанник 5 л	Диплом 2 место	18.12.24г.
Всероссийский детский конкурс поделок «К новому году готовы!»	9 воспитанников 5-6 л	Дипломы 1, 2 место	25.12.24г.
Международный уровень			
I Международный конкурс «Гордость России» - номинация «Здравствуй, осень!»	1 воспитанник 2-3 г	Лауреат 1 степени	22.09.2024г.
Международный конкурс цифровых фотографий «Краски осени» - «Колобок в осеннем	1 воспитанник 4-5 л	Сертификат участника	20.10.2024г.

лесу»			
II Международный конкурс «Надежды России» - номинация «Осенний карнавал» - поделка «Ежики»	1 воспитанник 3-4 г	Диплом лауреата 1 степени	22.10.2024г
Международный творческий конкурс «Конкурс творческих поделок на зимнюю тематику» - работа «Сказочные сани»	1 воспитанник 3-4 г	Диплом участника	09.01.2024г
Межрегиональный конкурс «Уральские сказы Бажова» - коллективная работа поделка «Малахитовая шкатулка»	групповая работа воспитанников 3-4 г	Диплом 2 степени	февраль, 2024г
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок»	52 воспитанника 5-7 лет	Дипломы победителей призеров участников	02.04.2024г
Международный конкурс портала «Солнечный свет» - Декоративно-прикладное искусство: Лепка, работа «Звездное небо»	1 воспитанник 3 г	Диплом 1 место	10.04.2024г
Международный творческий конкурс «Престиж» - номинация «День Победы» - работа «Мы помним»	1 воспитанник 3 г	Диплом 1 степени	13.05.2024г
Международный конкурс для детей по формированию здорового образа жизни «Зеленый огонек здоровья» - рисунок «Мы выбираем ЗОЖ»	5 воспитанников 4г	Диплом 1 место	22.08.2024г
Международный детский творческий конкурс «Кладовая талантов» - номинация «Художественное творчество» - рисунок «Весёлые карандаши»	1 воспитанник 3 г	Диплом 1 степени	19.09.2024г
Международный детский творческий конкурс «Кладовая талантов» - номинация «Растительный мир» - аппликация «Наш урожай»	1 воспитанник 3 г	Диплом 1 степени	21.09.2024г
Международный детский творческий конкурс «Кладовая талантов» - номинация «Художественное творчество» -	1 воспитанник 3 г	Диплом 1 степени	21.09.2024г

рисунок «Урожай картошечки»				
Международный детский творческий конкурс «Кладовая талантов» - номинация «Поделка» - «Осенний ёжик»	1 воспитанник 4 г	Диплом 1 степени	24.09.2024г	
Международный детский творческий конкурс «Любимый педагог» - рисунок «Мой любимый воспитатель»	1 воспитанник 5 л	Диплом 1 место	29.09.24г.	
Международный конкурс поделок из овощей, цветов и фруктов «Лето красное, осень щедрая» - работа «Ёжик к нам пришел»	1 воспитанник 4 г	Диплом 1 степени	29.09.2024г	
Международный детский творческий конкурс «Любимый педагог»	1 воспитанник 6 л	Диплом 1 место	02.10.24г.	
Международный конкурс детского и юношеского творчества «Осенний ёжик» - рисунок «Осенний ёжик»	1 воспитанник 3-4 г	Диплом 3 степени	20.10.2024г	
Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень» - рисунок «Весёлый ёжик»	1 воспитанник 3-4 г	Диплом 3 степени	30.11.2024г	
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская» - поделка «Осенний листок»	1 воспитанник 3-4 г	Диплом 3 степени	30.11.2024г	
Международный конкурс детского творчества «С днем рождения, Дедушка Мороз!» - рисунок «Дедушка Мороз»	3 воспитанника 3-4 г	Диплом 2 и 3 степени	08.12.2024г	

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная **подготовка детей к обучению в школе**. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Было обследовано 111 из 127 обучающихся, это 87% от общего количества подготовительных групп № 9,10 (корпус по ул. Новгородская зд.3), № 8,12,13 (корпус по ул. Алданская 22в).

Педагог-психолог оценивал уровень школьной готовности выпускников 2024 года, задания которые предлагал педагог-психолог позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствие с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, наличие определенного уровня работоспособности, а также

умение вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего.

Выявлен:

- Высокий уровень готовности к школе у 17 воспитанников (17 %);
- Средний уровень готовности к школе у 68 воспитанников (68 %);
- Низкий уровень готовности к школе у 15 воспитанников (15 %).

Вывод:

1. Средний показатель познавательного развития дошкольников соответствует среднему уровню.
2. У 85 % психологическая готовность к школьному обучению (учебная мотивация) сформирована.
3. 15 % (15 детей) нуждаются в организации дополнительной работы в летний период по формированию психологической готовности к школьному обучению, формированию учебной мотивации.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован Семинар-саммит «Как обеспечить информационную безопасность ребёнка», в ходе которого был проведён педагогический диалог «Информационная безопасность детей дошкольного возраста», мастер-класс: «Родительское собрание-практикум «Компьютер и ребёнок - плюсы и минусы этого общения», анкетирование на основе онлайн-сервиса Яндекс-форма «Факторы компьютерной зависимости», распространён буклет «Информационная безопасность детей по защите от вредной информации» рекомендации «Сохранение здоровья детей при работе с компьютером» «Сколько времени ребёнок может проводить за компьютером без вреда для собственного здоровья». В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был разработан план мероприятий «Календарь безопасного интернета», в ходе реализации которого проводились соответствующие мероприятия. В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. Для воспитанников были организованы просмотры мультсериала «Осторожно, Попадешкин!».

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Были проведены мероприятия «День российского флага», «День народного единства». Воспитанники приняли участие во Всероссийских акциях «Красный тюльпан», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Росси», «Свеча памяти».

В детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности

педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва) и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное, героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

С 1 сентября 2022 года начали действовать новые ФГОС НОО третьего поколения. Это значит, что детский сад обеспечил **преемственность дошкольного и школьного образования**, используя следующие формы осуществления преемственности:

Работа с детьми:

экскурсии в школу;
посещение школьного музея, библиотеки;
знакомство и взаимодействие дошкольников с учителями и учениками начальной школы;
участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, проектной деятельности;

выставки рисунков и поделок, сделанных детьми школы и ДОУ;

Взаимодействие педагогов:

семинары, мастер-классы;
круглые столы педагогов ДОУ и учителей школы;
психологические и коммуникативные тренинги для воспитателей, и учителей;
проведение диагностики по определению готовности детей к школе;
педагогические и психологические наблюдения.

Сотрудничество с родителями:

совместные родительские собрания с педагогами ДОУ и учителями школы;
круглые столы, дискуссионные встречи, педагогические «гостиные»;
родительские конференции, вечера вопросов и ответов;
консультации с педагогами ДОУ и школы;
встречи родителей с будущими учителями;
дни открытых дверей;
творческие мастерские;
анкетирование, тестирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и в период адаптации к школе;
образовательно-игровые тренинги и практикумы для родителей детей дошкольного возраста, деловые игры, практикумы.

1.4 Оценка организации учебного процесса

- В МАДОУ д/с №129 созданы условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти образовательным областям: «Социально — коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Физическое развитие». Организация образовательной деятельности по освоению дошкольниками образовательных областей определено Основной образовательной программой МАДОУ д/с №129, регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, совместной образовательной деятельностью в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей. Количество занятий и их длительность определены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г.

№ 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Возрастная группа	Количество учебной нагрузки в неделю	Длительность учебной деятельности в день	Перерыв между учебной деятельностью
Группа раннего возраста (1,5-3 года)	не более 10	20 минут	не менее 10 минут
Младшая (3-4 года)	10	30 минут	не менее 10 минут
Средняя (4-5 лет)	10	40 минут	не менее 10 минут
Старшая (5-6 лет)	13	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна	не менее 10 минут
Подготовительная (6-7 лет)	14	90 минут	не менее 10 минут

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей данные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными и занятиями эстетического цикла. Домашние задания воспитанникам не задают.

Формы организации занятия - подгрупповые и фронтальные.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО. При составлении плана учтены допустимые нормы учебной нагрузки. Расписание организованной образовательной деятельности утверждено заведующим Учреждения.

В организации учебного процесса используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Основное образовательное содержание Программы осуществляется в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности, главным из которых является игра. Игра становится содержанием и формой организации жизни детей. Игровые моменты, ситуации и приемы включаются во все виды детской деятельности и общения воспитателя с дошкольниками.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Rutube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления. Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Работа с родителями

Режим деятельности Учреждения является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Работает консультативная служба из специалистов: учителей-логопедов, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ д/с № 129 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач использовались различные формы работы:
- групповые родительские собрания, консультации в *онлайн-режиме (Сферум)*;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- *онлайн*-показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Формы работы с родителями:

Традиционные формы работы с родителями: родительские собрания, беседы, консультации, анкетирование, практикумы, семинары, наглядная информация, выставки, конкурсы, день открытых дверей.

Нетрадиционные формы работы с родителями: круглый стол, вечер вопросов и ответов по теме, семейный театр, родительская почта, семейная гостиная, семейный клуб, телефон доверия, семейная библиотека, походы, видеоролики, рекламная информация, газета, журнал, презентации, участие в непосредственной образовательной деятельности. В современных условиях детского сада трудно обойтись без поддержки родителей, поэтому родители вносят свой вклад пополнением предметно-развивающей среды в виде тематических поделок, фотоальбомов, атрибутики для сюжетно-ролевых игр, разных видов театра.

Как показывает практика, использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада даёт положительные результаты. Всей своей работой сотрудники ДОУ доказывают родителям, что их вовлечение в педагогическую деятельность, заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно не потому, что этого хочет воспитатель, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка.

Сегодня детский сад находится в режиме развития, быстро реагирует на изменения социального состава родителей, их образовательные потребности и воспитательные запросы. В зависимости от этого мы по необходимости меняем формы и направления работы детского сада с семьей. Важно понять интересы, желания родительской общественности, существующие проблемы, что позволяет нам решать их совместными усилиями.

Инновационная деятельность в 2024 году

В рамках инновационной деятельности в Учреждении можно выделить следующие направления работы:

- муниципальная опорная:

1. Площадка на базе МАДОУ д/с № 129 для теоретических и практических занятий студентов **БФУ им.И.Канта**, договор о сотрудничестве № 81 от 19.01.2024г.
2. Площадка на базе МАДОУ д/с № 129 для теоретических и практических занятий студентов **ГБУ КО ПОО «Педагогический колледж» г. Черняховск**, договор о сотрудничестве от 15.04.2024г. № 2024-47

- региональная инновационная (или ресурсный центр):

1. Ресурсный центр, приказ Министерства образования Калининградской области от 14 октября 2024г. № 1252/1 (духовно-нравственное воспитание).

- федеральная инновационная (или экспериментальная).

1. Федеральная экспериментальная площадка, Тьюторский центр «Развивающие игры Воскобовича» на базе МАДОУ д/с № 129,
2. Федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», приказ Минобрнауки России от 20.07.2021г. № П-140.

Социальное партнерство

С научными учреждениями:

- Калининградский областной институт развития образования (КОИРО)
- Балтийский федеральный университет им. Э. Канта – площадка для студентов (практические занятия).
- МАУ Учебно-методический образовательный центр – повышение квалификации педагогов, экспериментальная деятельность.
- Тьюторский центр по технологии сказочные лабиринты игры В.В. Воскобовича, г.Санкт-Петербург

С образовательными учреждениями:

- МАОУ СОШ № 53 – работа по преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием; создание единого образовательного пространства.

С учреждениями культуры:

- ДК «Машиностроитель»
- Музыкальная школа
- Детская школа искусств
- Детская библиотека

С учреждениями здравоохранения:

- ГБУЗ Калининградской области «Городская больница №1».

С общественными организациями:

- Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков – повышение квалификации педагогов, сотрудничество в деятельности специализированных групп.
- ПДРС – сотрудничество по вопросам охраны жизни и здоровья детей на улицах и дорогах.
- МОНД Центрального района городского округа «Город Калининград», УНД ГУ МЧС России по Калининградской области – сотрудничество по вопросам охраны жизни и здоровья детей.
- Дом престарелых Космодемьянского – выступление с концертной программой.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2022 года пошли учиться в МАОУ СОШ № 68%, другие школы, гимназии, лице города Калининграда -32%.

13 детей остались продолжать обучение в МАДОУ д/с № 129, так как не достигли возраста 6 лет 6 месяцев на момент поступления в первый класс.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

К показателям оценки кадрового обеспечения относится:

- Укомплектованность кадрами;
- Аттестация педагогов;
- Повышение педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации,
- Участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня

Укомплектованность педагогическими кадрами в 2024 году составляет **92%**.

Организация деятельности с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлены планы прохождения аттестации, курсов повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, **участвуя в методических мероприятиях разного уровня.**

Методические мероприятия (семинары, мастер-классы) разного уровня в 2024 году

Корпус по ул. Алданская 22в

		Дата мероприятия	Ответственный
Методические мероприятия на областном уровне			
1	Областной семинар «Изучение концептуальных позиций	01.2024	Ярощук О.Г.

	нормативных документов в сфере дошкольного образования (ФГОС ДО, ФОП ДО)		
2	Областной семинар – практикум «Изучение современных форм и методов информационно-просветительского обеспечения взаимодействия с родителями»	02.2024	Ярошук О.Г.
3	Областной обучающий семинар с участием культуролога, ведущего специалиста семейного центра «Рождество» (г. Москва) А.А. Абрамовой	24.04.2024	Никулина Е.Ю. Вилакова М.Б.
4	Итоговый семинар-совещание региональных инновационных площадок и ресурсных центров по совершенствованию системы воспитания, участников проекта «Ценностный ориентир»	10.06.2024	Фадеева Г.Е.
5	Семинар-практикум «Педагогическая диагностика в работе воспитателя»	11.2024	Чумак М.Ю. Милахина М.В.

Методические мероприятия на Всероссийском, Международном уровне

1.	Вебинар «Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру»	10.01.2024	Гончаренко О.В.
2.	Вебинар «Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру»	10.01.2024	Гарник С.Е.
3.	Вебинар «Организация коррекционной работы с детьми ОНР средствами пособий «По дороге к Азбуке»	17.01.2024	Куковьякина Н.В.
4.	Вебинар «Предшкольное		
5.	Вебинар «Техника речи: умение говорить красиво»	24.01.2024	Зафрен-Хариф Е.В.
6.	Вебинар «Ответственное родительство: развитие духовно-нравственного потенциала семьи»	30.01.2024	Куковьякина Н.В.
7.	Вебинар «Реализация ФГОС и ФОП ДО средствами образовательных программ и пособий, изданных ООО «Баласс»	31.01.2024	Куковьякина Н.В.
8.	Вебинар «Диагностика индивидуального развития дошкольника в условиях реализации ФОП ДО»	06.02.2024	Куковьякина Н.В.
9.	Вебинар «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	07.02.2024	Зафрен-Хариф Е.В.
10.	Вебинар «Технология продуктивного чтения-слушания. Проектирование занятия в ДОО»	13.02.2024	Куковьякина Н.В.
11.	Вебинар «ФОП ДО. Технологии, методы и приемы формирования у дошкольников представлений об окружающем мире средствами пособий «Здравствуй, мир!»	15.02.2024	Куковьякина Н.В.
12.	Вебинар «Современные подходы к преодолению трудностей	21.02.2024	Зафрен-Хариф

	чтения и письма»		Е.В.
13.	Открытый онлайн-урок «Поморские сказы. Мезенская роспись»	02.2024	Куковьякина Н.В.
14.	Всероссийский семинар «Формирование эмоционально-ценностного отношения к семье, воспитание с учетом гендерных особенностей детей в праздновании календарного праздника «День защитника Отечества»	17.02.2024	Куковьякина Н.В.
15.	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»	14-16.02.2024	Куковьякина Н.В.
16.	Вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»	28.02.2024	Гончаренко О.В.
17.	Вебинар «Коммуникативно-познавательный досуг «Твои возможности 2023/24»	29.02.2024	Куковьякина Н.В.
18.	Вебинар «Активизация речи неговорящего ребенка с помощью развивающих игр «Мерсибо»	06.03.2024	Зафрен-Хариф Е.В.
19.	Вебинар «Использование интерактивных материалов Мерсибо на разных этапах постановки и автоматизации звуков»	13.03.2024	Гончаренко О.В.
20.	Вебинар «Проектирование социально-коммуникативных культурных практик в контексте реализации ФОП ДО»	14.03.2024	Куковьякина Н.В.
21.	Вебинар специалистов городского психолого-педагогического центра «Мотивация – ключ к успеху: план действий для родителей и педагогов»	20.03.2024	Зафрен-Хариф Е.В.
22.	Вебинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через лепку и аппликацию в условиях реализации ФОП ДО»	21.03.2024	Куковьякина Н.В.
23.	Онлайн-семинар «Использование в обучении и воспитании обучающихся в ОО государственных символов РФ», «Развитие памяти у детей младшего школьного возраста в учебной деятельности»	24.03.2024	Ярошук О.Г.
24.	Онлайн-семинар «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»	25.03.2024	Серова О.С.
25.	Открытый онлайн-урок «Вазон с цветами на окне»	03.2024	Куковьякина Н.В.
26.	Серия семинаров «Использование ИКТ в процессе взаимодействия с родителями дошкольников»	04.2024	Малофеева М.А.
27.	Вебинар «Как научить старших дошкольников составлять описательные рассказы по репродукциям картин»	04.04.2024	Куковьякина Н.В.
28.	Вебинар «Предшкольная математическая подготовка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	11.04.2024	Куковьякина Н.В.
29.	Практическая сессия: применение интерактивных игр в работе над лексико-грамматическими категориями у детей с	11.04.2024	Зафрен-Хариф Е.В.

	ОВЗ		
30.	Международный педагогический конгресс «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформации. Ресурсы»	18.04.2024	Манчук Е.В. Никулина Е.Ю.
31.	IV Всероссийский марафон педагогических идей по вопросам дислексии: весенняя сессия 2024	18.04.2024	Зафрен-Хариф Е.В.
32.	Открытый онлайн-урок «Махровые тюльпаны», «Лягушки на опушке. Контур и штамповка»	04.2024	Куковьякина Н.В.
33.	Вебинар «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика: комплексы для детей старшего дошкольного возраста», «Возможности комплекта пособий «По планете шаг за шагом» для организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО», «Экологическое воспитание дошкольников средствами пособий «Здравствуй мир!»	23.04.2024 25.04.2024 16.05.2024	Куковьякина Н.В.
34.	Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России»	30.04.2024	Куковьякина Н.В.
35.	Вебинар «Летняя программа подготовки детей к школе»	15.05.2024	Зафрен-Хариф Е.В.
36.	Вебинар специалистов «Мотивация – ключ к успеху: план действий для родителей и педагогов»	22.05.2024	Зафрен-Хариф Е.В.
37.	Вебинар «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	24.05.2024	Воликова М.Ю.
38.	Онлайн-урок по Петербургской росписи «Петербургский мотылек»	05.2024	Куковьякина Н.В.
39.	Вебинар «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО И ФГОС»	06.2024	Куковьякина Н.В.
40.	Открытый урок «Одуванчиковое солнце»	06.2024	Куковьякина Н.В.
41.	Вебинар «Гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности»	10.06.2024	Терехова Э.Э.
42.	Вебинар «Как научить ребенка читать за 3 дня»	22.06.2024	Ярошук О.Г.
43.	Вебинар «Современные методы эффективного обучения»	11.07.2024	Терехова Э.Р.
44.	Участник экспертного сообщества «Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО	22-26.07.2024	Терехова Э.Р.
45.	Участник экспертного сообщества «Внедрение коррекционно-реабилитационных, абилитационных и профилактических программ», «Модернизация системы методического сопровождения психолого-педагогических служб»	22-26.07.2024	Терехова Э.Р.

46.	Участник общественной педагогической экспертизы инновационных решений для образования в категории «Организация коррекционно-развивающей работы по ФАОП ДО»	08.2024	Гафарова Ж.С.
47.	Участник экспертного сообщества «Проектирование рабочей программы воспитания», «Содержательный раздел РПВ», «Организационный раздел РПВ»	08.2024	Терехова Э.Р.
48.	Мини-курс «Нейрологопедия. Как проводить эффективные для логопеда и интересные для ребенка занятия»	08.2024	Гарник С.Е.
49.	Вебинар «Варианты постановки сонорных звуков с помощью интересных игр и упражнений»	14.08.2024	Гончаренко О.В.
50.	Курс вебинаров «Воспитатели России»	08.2024	Куковьякина Н.В.
51.	Вебинар «Обновление документов на основе АФОП ДО: ресурсы компьютерных программ»	11.09.2024	Зафрен-Хариф Е.В. Гончаренко О.В.
52.	Цикл лекций «Диагностика и коррекция речи у детей с нарушениями процессов речеподражания речепроизводства»	07.09- 09.09.2024	Зафрен-Хариф Е.В.
53.	Мини-курс «Основы запуска речи для работы логопеда»	16.09- 18.09.2024	Гарник С.Е.
54.	Всероссийский вебинар «Создание интерактивной речевой карты для речевого обследования детей с ОВЗ», «Начальные этапы логопедической работы с дошкольниками с ТНР»	04.09- 18.09.2024	Гончаренко О.В.
55.	Вебинар «Формы научно-методического сопровождения образовательной деятельности ДОО – методических площадок в условиях реализации ФОП ДО»	12.09.2024	Куковьякина Н.В.
56.	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование в Республике Башкортостан»	28-29.09.2024	Куковьякина Н.В.
57.	Обучающий курс «Развитие мотивации в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС»	17.10.2024	Куцерубова Г.М. Кузьмин Р.А. Куковьякина Н.В. Серова О.А.
58.	Всероссийский вебинар «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	09.10.2024	Гончаренко О.В.
59.	Международный вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников в адаптационный период»	19.11.2024	Милахина М.В., Воликова М.Ю.
60.	Вебинар «Педагог и родители: вместе к общей цели»	11.2024	Первалова Т.Н.
61.	Лекции «Коррекция звукопроизношения: современные методики и практические инструменты для работы»	6.11-8.11.2024	Зафрен-Хариф Е.В.
62.	Вебинар «Активизация речи у детей с ТНР с помощью	6.11.2024	Гончаренко О.В.

	интерактивных игр и упражнений. Комплексный подход».		
63.	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Югры»	9.11.2024	Куковьякина Н.В.
64.	Цикл вебинаров «Развитие речи дошкольников как средства обобщения в условиях реализации ФОП ДО на примере пособий «Моя математика» и «Математика шаг за шагом», «Формирование у дошкольников основ безопасного поведения на примере пособий «Здравствуй, мир!» и «По планете шаг за шагом», «Развитие внимания у детей с РАС средствами двигательной подготовки»	11.2024	Куковьякина Н.В.
65.	Всероссийская конференция по просвещению родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в субъектах РФ	29.11.2024	Ярошук О.Г. Куцерубова Г.М. Воликова М.Ю. Милахина М.В.
66.	Семинар-тренинг по предупреждению профессионального выгорания «День с заботой о себе»	11.2024	Воликова М.Ю
67.	Вебинар «Путь в счастливое родительство»	01.12.2024	Воликова М.Ю. Милахина М.В.
68.	Вебинар «Слушаем и рисуем музыку: развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами искусства»	09.12.2024	Воликова М.Ю.
69.	Вебинар профессора Безруких Марьяны Михайловны «Пишущий мозг. Как формируется навык письма?»	11.12.2024	Зафрен-Хариф Е.В.
70.	Вебинар «Интерактивно-печатные игры и упражнения по русскому языку для повышения успеваемости у младших школьников»	04.12.2024	Гочаренко О.В.
71.	Вебинар «Универсальное календарное планирование работы воспитателя в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», «Как развивать у дошкольников умения составлять связные рассказы с опорой на схемы», «Организация предметно-пространственной среды в ДОО»	12.2024	Куковьякина Н.В.
72.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Семья особого ребенка»	12.12.2024	Ярошук О.Г
73.	Онлайн-семинар «Обеспечение психолого-педагогической безопасности образовательной организации»	13.12.2024	Гончаренко О.В.
74.	Онлайн-семинар «Система обеспечения комплексной безопасности образовательной организации»	16.12.2024	Гончаренко О.В.
75.	Всероссийский вебинар по реализации ФОП ДО в субъектах РФ	17.12.2024	Ярошук О.Г
76.	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства. Итоги и достижения»	21.12.2024	Куковьякина Н.В.

77.	Онлайн-семинар «Алгоритмы действий руководящих и педагогических работников образовательной организации при различных угрозах безопасности»	20.12.2024	Гончаренко О.В.
78.	Курс «Документооборот психологической службы», «Проблемы, опыт и практические подходы в психологической работе», «Кризисная помощь и работа с эмоциональными переживаниями детей», «Углубленные методы и этика работы школьного психолога», «Основы работы психологической службы в образовательной организации», «Эмоциональный интеллект и предотвращение выгорания у педагогов»	23-27.12.2024	Гончаренко О.В.

Корпус по ул. Новгородская зд.3

Методические мероприятия на городском уровне		Дата мероприятия	Ответственный, участники
--	--	------------------	--------------------------

Методические мероприятия на областном уровне

1.	Областная лаборатория-практикум «Воспитательная практика в рамках патриотического воспитания и ценностного отношения к Родине и природе родного края»	21.02.2024г	Кабачкова М.В. ст.методист Фадеева Г.Е. педагог-психолог
2.	Областной практикум «Формирование Ценностного отношения к культуре нашей Родины. Народные традиции.»,	21.03.2024г	Кабачкова М.В. ст.методист Фадеева Г.Е. педагог-психолог
3.	Региональный фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик ДОО: Воспитание ценностного отношения к Родине и природе в реализации задач образовательной области «Познавательное развитие»	17.05.2024г	Кабачкова М.В. ст.методист Фадеева Г.Е. педагог-психолог
4.	Областной семинар «Успешные практики взаимодействия детского сада с семьями воспитанников ДООУ в условиях реализации федеральной образовательной программы ДО»	09.10.2024г	Плетнёва С.Г. воспитатель

Методические мероприятия на Всероссийском, Международном уровне

5	<i>Всероссийский</i> вебинар «Реализация задач ФОП ДО средствами пособий «Разноцветный мир. Игры-рисование» и «Разноцветный мир»	16.01.2024г	Курико Т.В. Черкасова А.С.
6	<i>Всероссийская</i> педагогическая конференция «ИКТ в деятельности педагога дошкольной образовательной организации»	12.02.2024г	Плетнева С.Г.
7	<i>Всероссийский</i> вебинар «ФОП ДО. Технологии, методы и приемы формирования у дошкольников представлений об окружающем мире»	15.02.2024г	Курико Т.В.

8	<i>Всероссийский</i> вебинар (изд. «Русское слово») «Иновационные площадки Центра дошкольного образования. Перспективы развития»	12.03.2024г	Курико Т.В. Черкасова А.С.
9	<i>Всероссийский</i> вебинар (изд. «Русское слово») «Виды и своеобразие продуктивной деятельности в детском саду»	14.03.2024г.	Курико Т.В.
10	<i>Всероссийский</i> вебинар (изд. «Русское слово») «Роль и значение дополнительного образования во всестороннем развитии ребенка-дошкольника»	21.03.2024г	Курико Т.В.
11	<i>Всероссийский</i> вебинар (изд. «Русское слово») «Готовимся к обучению в школе с серией пособий «Совушкин портфель»	01.04.2024г	Курико Т.В.
12	<i>Всероссийский</i> вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО», г. Москва	05.04.2024г	Кабачкова М.В. Белозерова И.И. Долганова Н.А. Харунова С.В. Плетнева С.Г. Зубкова И.М. Сатункина В.В. Шустова Е.С. Командирова Е.Н. Курико Т.В. Черкасова А.С. Луценко Т.А. Фадеева Г.Е.
13	Тренинг (мастер-класс) по теме «Развитие креативности у детей»	май, 24г	Черкасова А.С.
14	<i>Всероссийский</i> вебинар «Развитие познавательных умений как одно из направлений реализации ФОП ДО: формы работы, методы, средства»	17.05.24г.	Курико Т.В.
15	<i>Всероссийский</i> вебинар (изд. «Русское слово») «Иновационная деятельность как основа развития образовательной организации»	20.05.24г.	Курико Т.В.
16	<i>Всероссийский</i> вебинар «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	25.05.24г	Кабачкова М.В. Белозерова И.И. Долганова Н.А. Харунова С.В. Плетнева С.Г. Зубкова И.М. Сатункина В.В. Шустова Е.С. Курико Т.В. Фадеева Г.Е. Пригаева И.А.
17	<i>Всероссийский</i> вебинар «Использование актерских приемов в	07.06.2024г	Харунова С.В.

	деятельности педагога: путь к педагогическому мастерству»		
18	<i>Всероссийский</i> вебинар «Увлекательная география для дошколят: виртуальные путешествия по России»	11.07.2024г	Черкасова А.С.
19	<i>Всероссийский</i> вебинар «Историческое просвещение детей дошкольного возраста: нормативная база и практическая реализация в образовательном процессе	20.08.2024г	Черкасова А.С.
20	<i>Всероссийский</i> вебинар «Игровой практикум «Что за чудо эти сказки!»	21.08.2024г	Курико Т.В.
21	<i>Всероссийский</i> вебинар «Инновационная образовательная деятельность в детском саду. Планы на 2024-2025 учебный год»	27.08.2024г	Курико Т.В.
22	<i>Всероссийский</i> вебинар «Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста»	28.08.2024г	Катаева А.Н.
23	<i>Всероссийский</i> вебинар (изд. «Русское слово») «Инновационная деятельность в ДОО»	10.09.2024г	Курико Т.В.
24	<i>Всероссийский</i> вебинар «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через конструктивную деятельность»	11.09.2024г	Черкасова А.С.
25	<i>Всероссийский</i> Форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Реализация непрерывного образования в контексте кадрового обеспечения ФАП ДО»	24.09.2024г	Черкасова А.С.
26	<i>Всероссийский</i> вебинар «Как научить читать детей с 4 лет с пониманием прочитанного» (онлайн-школа «Педагог-Ум»)	06.10.2024г	Черкасова А.С.
27	<i>Всероссийский</i> Форум «Педагоги России: инновации в образовании» - «Развитие личности ребенка в проектной деятельности»	07.10.2024г	Черкасова А.С.
28	<i>Всероссийский</i> вебинар «Гиперактивный ребенок на занятии. Что делать педагогу?» (онлайн-школа «Педагог-Ум»)	09.10.2024г	Черкасова А.С.
29	<i>Всероссийский</i> вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФАП ДО и ФГОС», г. Москва	12.10.2024г	Кабачкова М.В. Белозерова И.И. Долганова Н.А. Харунова С.В. Плетнева С.Г. Пригаева И.А.. Сатункина В.В. Ойсбойт М.М.. Командирова Е.Н. Курико Т.В. Черкасова А.С. Фадеева Г.Е.
30	<i>Всероссийский</i> вебинар «Использование настольных пособий и предметной игры с дошкольниками»	23.10.24г.	Курико Т.В.

31	<i>Всероссийский вебинар</i> в рамках недели родительской компетентности «Тревожные родители. Здоровые границы в отношении с ребенком»	11.11.24г.	Фадеева Г.Е.
32	<i>Всероссийский вебинар</i> «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	15.11.24г	Курико Т.В. Черкасова А.С. Харунова С.В. Катаева А.Н.
33	<i>Всероссийский вебинар</i> (изд. «Русское слово») «Игровой практикум «Что за чудо эти сказки»	18.11.2024г	Курико Т.В.
34	<i>Всероссийский вебинар</i> «Игротека для дошкольников: игры для будущих программистов» (АО «Изд. «Просвещение»)	21.11.2024г	Черкасова А.С.
35	<i>Всероссийский вебинар</i> (изд. «Русское слово») «Историческое просвещение в детском саду: как понятно и интересно рассказать детям о прошлом»	03.12.2024г	Курико Т.В.
36	<i>Всероссийский вебинар</i> «Логика и математика для самых маленьких: первые шаги к успешному мышлению» (АО «Изд. «Просвещение»)	05.12.2024г	Черкасова А.С.

**Участие педагогических работников учреждения в конкурсных мероприятиях
регионального, всероссийского и международного уровня в 2024 году**

Корпус по ул. Алданская 22в

Наименование мероприятия	Ф.И.О. Участника, должность	Результат участия	Дата проведения
Городской уровень			
Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений	Титова Е.С. Желтоногова Е.В. Терехова Э.Р. Плешакова О.Г Воликова М.Ю. Кравцова Т.А. Гафарова Ж.С.	Лауреат	01.2024
Викторина «Российская Земля», Калининград	Ярощук О.Г.	Участие	15-17.03.2024
Муниципальный открытый поэтический конкурс «В начале было слово»	Куковьякина Н.В.	2 место	30.03.2024
Просветительская программа к Дню космонавтики	Куковьякина Н.В.	Участие	12.04.2024
Городская интерактивно-познавательная игра «Хотим все знать!»	Фадеева Г.Е. Гончаренко О.В. Титова Е.С. Гарник С.Е.	Участие	05.2024

Городской конкурсе «Так зажигают звезды»	Вилакова М.Б. Желтоногова Е.В. Воликова М.Ю. Чернец А.С. Белякова М.И. Титова Е.С. Гарник С.Е. Зафрен-Хариф Е.В.		09.12.2024
Областной уровень			
7 Областной открытый фестиваль «Православное Рождество»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Проведение мастер-класса	07.01.2024
Областной конкурсе «Моя семейная история!»	Воспитатель Воликова М.Ю.	Участие	10.03.2024
Фестиваль конкурсе русской народной песни и декоративно-прикладного творчества «Сороки»	Куковьякина Н.В.	1 место	14.04.2024
Городская интерактивно-познавательная игра «Хотим все знать!»	Гарник С.Е. Гончаренко О.В. Фадеева Г.Е. Титова Е.С.	Участие	18.05.204
Всероссийский уровень			
Всероссийский педагогический конкурсе в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей»	Педагог-психолог Гончаренко О.В., учитель-логопед Гарник С.Е.	2 место	11.01.2024
Всероссийский педагогический конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Воспитатель Олейникова Ю.Ю.	1 место	15.01.2023
Интернет-викторина «Волшебница – зима в живописи»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	01.2024
КВИЗ-ИГРЫ всероссийского телемоста «Новогодние приключения Маши и Вити»	Воспитатели: Куковьякина Н.В., Желтоногова Е.В.	Победители	18.01.2024
Всероссийский конкурсе «Прозрачные секретикис Нетающими льдинками» с использованием авторской игры-головоломки Вячеслава Воскобовича	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	05.02.2024
Всероссийский конкурсе «Новый год в детском саду»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	06.02.2024
Всероссийский педагогический профессиональный конкурсе	Педагог-психолог Гончаренко О.В.,	2 место	16.02.2024

«Взаимодействие с семьей»	учитель-логопед Гарник С.Е.		
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	1 место	20.02.2024
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	1 место	22.02.2024
РИВ-челлендж с использованием развивающих игр В.Воскобовича	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	23.02.2024
Онлайн-викторина «Анна Герман: звезда негасимая»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	02.2024
Интернет-викторина «За землю Русскую»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	02.2024
Всероссийский педагогический профессиональный конкурс «Взаимодействие с семьей», мастер-класс педагога психолога и учителя логопеда «Игры за столом»	Педагог-психолог Гончаренко О.В., учитель-логопед Гарник С.Е.	2 место	07.03.2024
Всероссийский конкурс «Праздник 8 марта в детском саду»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	07.03.2024
Викторина «Ода женской красоте»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	03.2024
Онлайн-викторина «Великие писатели и их произведения»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	03.2024
Онлайн-викторина «Страна чудес Ирины Токмановой»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	03.2024
Онлайн-викторина «Фестивальная история»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	03.2024
Всероссийский детский телемост «Золотой ключик или приключения Буратино»	Воспитатель Терехова Э.Р., Куковьякина Н.В.	Участие	01.04.2024
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей»	Педагог-психолог Гончаренко О.В., учитель-логопед Гарник С.Е.	2 место	08.04.2024
Всероссийский детский телемост «Космическое путешествие»	Воспитатель Терехова Э.Р., Куковьякина Н.В.	Участие	12.04.2024
Всероссийский конкурс для	Воспитатель	Участие	17.04.2024

педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная среда развивающая среда»	Куковьякина Н.В.		
Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия в ДОО»	Воспитатель Олейникова Ю.Ю.	1 место	21.04.2024
Трансляция опыта работы «Практико-ориентированные подходы и методы игровой технологии интеллектуального-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	23.04.2024
Занимательная викторина «Земля проснется с именем твоим»	Воспитатель Воликова М.Ю.	Участие	04.2024
Онлайн-викторина «1 мая-праздник Весны и Труда!»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	04.2024
Всероссийский конкурс «Лучшее занятие по лексической теме»	Учитель-логопед Гарник С.Е.	1 место	05.2024
Трансляция педагогического опыта в рамках онлайн сообщества	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	04.05.2024
Всероссийский конкурс «Работа с родителями»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	1 место	15.05.2024
Всероссийский конкурс «День Победы!»	Воспитатель Олейникова Ю.Ю.	2 место	19.05.2024
Онлайн-викторина «Их судьбы война рифмовала»	Воспитатель Воликова М.Ю., Куковьякина Н.В.	Участие	05.2024
Виртуальная викторина «Награды – героям!»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	05.2024
Интернет-викторина «Память поколений: Великая Отечественная война в изобразительном искусстве»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	05.2024
Познавательная онлайн-викторина «Явления природы»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	05.2024
Онлайн-викторина «Вехи великой Победы»,	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	05.2024
Онлайн-викторина «Книжная сокровищница»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	06.2024
Виртуальная игра «О березе с любовью»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	06.2024
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшая методическая	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	1 место	12.08-06.09.2024

разработка»			
Онлайн-викторина, посвященная Дню Государственного Флага РФ	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	08.2024
Онлайн-викторина «Сокровище души»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	08.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Взданя на ферме», «Игры и игрушки»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	08.2024
Всероссийский конкурс для педагогов «Предметно-пространственная среда ДОУ – основа для развития дошкольников»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	08.2024
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Воспитатель Олейникова Ю.Ю.	1 место	18.09.2024
Всероссийский конкурс «Дары осени»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	1 место	23.09.2024
Всероссийский конкурс «Работа с родителями»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	1 место	11.09.2024
Онлайн-викторина «Вместе к миру»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	09.2024
Всероссийский конкурс для педагогов образовательных организаций «Предметно-пространственная развивающая среда ДОУ-основа для развития дошкольников»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	1 место	09.2024
Всероссийская акция «Скажи спасибо педагогу», посвященной работникам дошкольного образования	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	27.09.2024
Всероссийский конкурс среди педагогических работников «От умения к мастерству»	Гончаренко О.В.	1 место	03.10.2024
Всероссийский конкурс «Я – воспитатель»	Воспитатель Олейникова Ю.Ю.	1 место	23.10.2024
Цифрой Диктант	Воспитатель Куцербубова Г.М. Куковьякина Н.В.	Участие	10.2024
Всероссийский конкурс «Дары осени»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	1 место	21.10.2024
Всероссийский педагогический профессиональный конкурс «Психолог. Высшая квалификация	Гончаренко О.В.	Участие	02.10.2024 16.10.2024 23.10.2024

2024»			
Онлайн-викторина «Богатство народных традиций»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	10.2024
Всероссийский детский творческий конкурс «Мой пушистый друг»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	1 место	13.10.2024
Онлайн-викторина «В единстве народа-будущее России»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	20.10.2024
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Воспитатель Олейникова Ю.Ю.	1 место	12.11.2024
Всероссийский детско-родительский телемост «Герб моей семьи»	Воспитатель Куковьякина Н.В., Терехова Э.Р.	Участие	22.11.2024
Всероссийский конкурс «Пусть всегда будет мама»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	1 место	10.11.2024
6 Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	1 место	28.10-22.11.2024
7 всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей, библиотекарей «Сердце отдаю детям...»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	1 место	02.12.2024- 05.01.2025
Экодиктант «Сбережем природу вместе»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	2 место	12.2024
Большой этнографический диктант - 2024	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	12.2024
Международный уровень			
Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2023»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	11.01.2024 17.01.2024 24.01.2024
Международный конкурс «Сказки на наших окнах»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	1 место	15.01.2024
Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2024»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	01.02.2024 07.02.2024 21.02.2024 22.02.2024
Международный	Педагог-психолог	Участие	06.03.2024

профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2024»	Гончаренко О.В.		13.03.2024 20.03.2024 21.03.2024
Международный конкурс «Космическая фантазия»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	1 место	15.04.2024
Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2024»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	15.05.2024
Международный конкурс «Летние фантазии»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	2 место	18.06.2024
Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2024»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	14.08-15.08.2024
Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2024»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	04.09-18.09.2024
Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2024»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	03.10.2024 17.10.2024
III Международный конкурс «Гордость страны»	Учитель-логопед Гарник С.Е.	1 место	15.11.2024
Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2024»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	06.11.2024 13.11.2024 21.11.2024
Международный конкурс «Подарок милой мамочке»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	1 место	20.11.2024
Международный конкурс «Украсим нашу елочку»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	1 место	10.12.2025
4 международный профессиональный конкурс «Гордость страны»	Учитель-логопед Гарник С.Е.	1 место	10.12.2024
Международный профессиональный педагогический конкурс	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	04.12.2024 11.12.2024 12.12.2024

«Психолог. Высшая квалификация
2024»

Корпус по ул. Новгородская зд.3

Наименование мероприятия	Ф.И.О. Участника, должность	Результат участия	Дата проведения
Городской уровень			
Интерактивно-познавательная игра «Хотим все знать!»	Фадеева Г.Е. педагог-психолог	участие	18.05.2024г
Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года»	Курико Т.В. воспитатель	участие	20-23.12.2024г
Областной уровень			
Областная лаборатория-практикум «Воспитательная практика в рамках патриотического воспитания и ценностного отношения к Родине и природе родного края»	Кабачкова М.В. старший методист Фадеева Г.Е. педагог-психолог	участие	21.02.2024г
II региональный Фестиваль педагогических практик для педагогов и специалистов дошкольного образования «Янтарное созвездие - 2024».	Фадеева Г.Е. педагог-психолог Андреев А.М. инструктор по физ.культуре	участие	18-26.03.2024г
Региональный фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик ДОО: Воспитание ценностного отношения к Родине и природе в реализации задач образовательной области «Познавательное развитие»	Кабачкова М.В. старший методист Фадеева Г.Е. педагог-психолог	спикеры	17.05.2024г
Региональный фестиваль для педагогов-психологов ДОО «Чудеса на песке» от Калининградского кампуса	Кабачкова М.В. старший методист Фадеева Г.Е. педагог-психолог	спикеры	27.05.2024г
Региональный семинар-практикум «Сам себе психолог» - представление опыта, проведение мастер-класса «Снятие эмоционального и мышечного	Фадеева Г.Е. педагог-психолог	спикер	21.11.2024г

напряжения»			22.11.2024г
Региональный семинар «Психологический микрофон» - мастер-класс «Тренинговое упражнение «Клубочек для знакомства»	Фадеева Г.Е. педагог-психолог	проведение мастер-класса	
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Володина Э.Э. учитель-логопед	1 место	09.01.2024г
Всероссийский конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста» - статья «Здоровьесберегающие технологии»	Фадеева Г.Е. педагог-психолог	Диплом 1 место	15.01.2024г
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024» - проект «О героях былых времен»	Харунова С.В. воспитатель	Диплом 1 степени	18.01.2024г
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024» - работа «Моя семья»	Курико Т.В. воспитатель	Диплом 1 степени	24.02.2024г
Всероссийский конкурс «Родина» - название работы «Мы знаем, что значит блокада. Не забудем никогда» - номинация «Нравственно-патриотическое воспитание»	Черкасова А.С. воспитатель	Диплом 1 место	25.02.2024г
Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство» - работа «Польза песочной терапии для детей дошкольного возраста»	Фадеева Г.Е. педагог-психолог	1 место	13.03.2024г
Всероссийский конкурс «Человек. Вселенная. Космос» - рисунок «Неизведанный космос»	Харунова С.В. воспитатель	Диплом 1 степени	04.04.2024г.
Всероссийский педагогический конкурс «Космические пространства» - номинация «Изобразительное творчество»	Харунова С.В. воспитатель	Диплом 1 степени	09.04.2024г.
Всероссийское издание «Образовательное пространство» -	Харунова С.В. воспитатель	Сертификат о прохождении	10.04.2024г

тестирование «История Отечественной космонавтики»		тестирования	
Всероссийский конкурс «День Победы» - работа «Я помню. Я горжусь!»	Фадеева Г.Е. педагог-психолог	Диплом 1 место	06.05.2024г
Всероссийский форум «Педагоги России. Инновации в образовании»	Черкасова А.С. воспитатель	Диплом участника	16.05.2024г
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024» - работа «Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников»	Курико Т.В. воспитатель	Диплом 1 степени	24.05.2024г
Всероссийский форум «Педагоги России. Инновации в образовании»	Харунова С.В. воспитатель	Сертификат участника	01.06.2024г
Всероссийский форум «Педагоги России. Инновации в образовании»	Харунова С.В. воспитатель	Сертификат участника курса повышения квалификации	01-02.06.2024г
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024» - работа «Особенности организации речевой деятельности дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Курико Т.В. воспитатель	Диплом 1 степени	24.09.2024г
Всероссийский педагогический портал «Дом знаний» - профессиональная помощь в оценивании работ	Плетнёва С.Г. воспитатель	Сертификат	18.10.2024г
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024» - работа «Педагогический проект по финансовой грамотности в подготовительной группе «Юные финансисты»	Курико Т.В. воспитатель	Диплом 1 степени	24.10.2024г
Всероссийский форум «Педагоги России. Инновации в образовании» - «Использование текстовых нейросетей для улучшения работы воспитателя»	Черкасова А.С. воспитатель	Диплом участника курса	15.11.2024г
Всероссийский конкурс талантов – номинация «Лучший	Фадеева Г.Е.	Диплом призера	19.11.2024г

педагогический проект» - «Психолого-педагогический Клуб для родителей «Семья»	педагог-психолог	2 место	
Всероссийская конференция по просвещению родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста в субъектах Российской Федерации	Черкасова А.С. воспитатель	Сертификат участника	29.11.2024г
Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» - Роль цифровых инструментов в развитии детей в ДОУ	Черкасова А.С. воспитатель	Диплом 2 место	05.12.2024г
Всероссийское тестирование работников образования «Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности»	Плетнёва С.Г. воспитатель	Диплом победителя	06.12.2024г
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024» - работа «Использование ИКТ в деятельности воспитателя детского сада»	Курико Т.В. воспитатель	Диплом 1 степени	12.12.2024г
Международный уровень			
Международный конкурс «Солнечный свет» - номинация Декоративно-прикладное искусство, работа «Космическое путешествие»	Долганова Н.А. воспитатель	Диплом победителя	11.04.2024г.
Международный конкурс «Методические разработки педагогов» - работа «Совместная деятельность педагога-психолога ДОУ с родителями воспитанников»	Фадеева Г.Е. педагог-психолог	Диплом 1 место	14.04.2024г
Международный конкурс «Детский сад» - «Использование корректирующих проб в работе с детьми 4 лет»	Фадеева Г.Е. педагог-психолог	Диплом 1 место	15.10.2024г
Международная акция Тест по истории ВОВ «Победный 45-ый»	Черкасова А.С. Курико Т.В. воспитатели	Диплом участника	06.12.2024г

Участие МАДОУ д/с №129 в методических объединениях в 2024г.

- **Областные Рождественские чтения.** Региональный фестиваль ценностно-ориентированных практик в дошкольных образовательных организациях. **Январь, 2024г**
- «Формирование ценностей жизни и здоровья в системе воспитания дошкольников»
Секция: «Формирование ценностного отношения к Родине и природе»,
21.02.2024г
Секция: «Формирование Ценностного отношения к культуре нашей Родины. Народные традиции», **21.03.2024г**
- Региональный фестиваль педагогических практик «**Янтарное созвездие**»,
18-26.03.2024г
- Городской фестиваль-конкурс «**Колокольчик**» - номинация «**Театральная миниатюра**», **24.04.2024г**
- Региональный фестиваль ценностно-ориентированных воспитательных практик ДОО: **Воспитание ценностного отношения к Родине и природе** в реализации задач образовательной области «**Познавательное развитие**», **17.05.2024г**
- Региональный фестиваль для педагогов-психологов ДОО «**Чудеса на песке**» от Калининградского кампуса, **27.05.2024г**

Публикации в 2024г.

Корпус по ул. Алданская 22в

- **Январь 2024г.** – публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи для педагогов «Использование интерактивных технологий в работе педагога-психолога в ДОО»» **Гончаренко О.В.;**
- **Январь 2024г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда «Кинезиологические упражнения для детей 5-7 лет», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Февраль 2024г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда «Овладение техникой речи в дошкольном возрасте», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Март 2024г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда «Современные подходы к преодолению трудностей чтения и письма», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Апрель 2024г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда «Как помочь ребёнку запомнить недели», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Май 2024г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда «Рекомендации учителя-логопеда на летний период», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Сентябрь 2024г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда «От чего зависит скорость коррекции звуков? Как долго нужно ходить к логопеду? », **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Сентябрь 2024г.** – публикация в журнале «Маленькая страна Калининград», **Куковьякина Н.В.**

- **Октябрь 2024г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда «Рекомендации логопеда на осенний период », Зафрен-Хариф Е.В.;
- **Ноябрь 2024г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда «Рекомендации логопеда на темы «Осень» », Зафрен-Хариф Е.В.;
- **Ноябрь 2024г.** – публикация учебного материала в социальных сетях арт-талант педагога-психолога «Развивающие игры для детей раннего дошкольного возраста на развитие внимания, мышления и речи», Гончаренко О.В.;
- **Декабрь 2024г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда «Развиваем самоконтроль у дошкольника ребенка» », Зафрен-Хариф Е.В.;
- **Декабрь 2024г.** – публикация учебного материала в социальных сетях арт-талант педагога-психолога консультации для родителей «Воспитание добротой», Гончаренко О.В.;

Корпус по ул. Новгородская зд.3

- https://fgosonline.ru/stati_po_rybrikam/ Фадеева Г.Е. «Ты нам нужен» - работа с детьми с ОВЗ и инвалидностью» **04.04.2024г.**
- Публикация Курико Т.В. «Как воспитать маленького патриота» https://nsportal.ru/sites/default/files/konsul_tatsiya_dlya_roditeley_kak_vospitat_malen_kogo_patriota.docx **25.08.24г.**
- Публикация Курико Т.В. <https://nsportal.ru/node/6232517>

В 2024 году педагоги были награждены благодарственными письмами, дипломами и почетными грамотами:

Корпус по ул. Алданская 22в

- **Благодарность** Куковякиной Н.В. за активное участие во всероссийском детско-родительском проекте музыкально-творческого батла «Я иду на коляду», Развивающие игры Воскобовича, **январь 2024г.;**
- **Благодарность** МАДОУ д/с № 129 за активный вклад в патриотическое воспитание молодого поколения, ВрИО командирова войсковой части 41603, подполковник М.Сомов, **февраль 2024г.;**
- **Благодарственное письмо**, Куковякиной Н.В. за подготовку участника к 7 международному конкурсу детского творчества «Сказки мира», творческая мастерская РеSoК, **февраль 2024г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Азбука здоровья», «В мире животных». «Я и моя семья», «Я читаю Пушкина», «Эти славные ежи!», «Мир без экранов» Высшая школа делового администрирования, **февраль 2024г.;**
- **Благодарственное письмо** Ярошук О.Г. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Персонажи Русских сказок», «Привет, весна!», «Масленицу встечаем» Высшая школа делового администрирования, **март 2024г.;**
- **Благодарственное письмо** Ярошук О.Г. за организацию и проведение интеллектуально-развивающей викторины для детей старшего дошкольного

- возраста «Планета»» Центр творческого образования «Информационные технологии», март 2024г.;
- **Благодарность** Куковякиной Н.В., Тереховой Э.Р. за активное участие в проведении всероссийского детско-родительского телемоста «Как ребята Весну искали» Генеральный директор ООО «РИВ» В.В. Воскобович, март 2024г.;
 - **Благодарность** Куковякиной Н.В. за активное участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Симпозиум котов-ученых», музей мирового океана, март 2024г.;
 - **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе и прохождению познавательной онлайн-викторине «Этот прекрасный женский день!», «Масленицу встречаем», «Персонажи русских сказок», «Удивительные бабочки», «Зимушка-зима, прощай!», «Изучаем праздник: 23 февраля» Высшая школа делового администрирования, март 2024г.;
 - **Благодарственное письмо** Кузьмину Р.А. за организацию и проведение отборочного первенства по плаванию среди воспитанников дошкольных учреждений города Калининграда «Янтарный дельфинчик 2024», март 2024г.;
 - **Благодарность** Воликовой М.Ю. за участие во всероссийском математической игре для дошкольников «Смартик», апрель 2024г.;
 - **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе и прохождению познавательной онлайн-викторине «Я – художник!», «В здоровом теле-здоровый дух», «Просторы космоса», «Помоги Вшадане с уроками», «Удивительный мир цветов «Охраняю природу» Высшая школа делового администрирования, апрель 2024г.;
 - **Благодарственное письмо** Манчук Е.В. за отличную подготовку детского творческого коллектива, ставшего призером в городском Фестивале-конкурсе «Колокольчик», апрель 2024г.;
 - **Благодарность** Куковякиной Н.В., Тереховой Э.Р. за активное участие и трансляцию опыта работы в рамках Всероссийского семинара «Практико-ориентированные подходы и методы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС И ФОП (подготовка тьютора: (углубленный уровень), Генеральный директор ООО «РИВ» В.В. Воскобович, апрель 2024г.;
 - **Благодарственное письмо** Воликовой М.Ю., Тереховой Э.Р. за профессиональную подготовку конкурсантов Регионального этапа Всероссийского конкурса «Неопалимая купина», председатель совета КООВДПО Н.М.Кошкин, апрель 2024г.;
 - **Благодарность** Куковякиной Н.В. за помощь в организации городского дистанционного конкурса чтецов «Серебряный колокольчик», директор МАУК «Калининградская ЦБС», апрель 2024г.;
 - **Благодарность** Куковякиной Н.В. за знание военных песен и сохранение памяти поколений «Я помню музыку Победы!», директор МКУК «Межпоселенческая библиотека», Швец Л.П., май 2024г.;
 - **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе и прохождению познавательной онлайн-викторине «Я-музыкант!», «Мои домашние животные», Весенняя фантазия»,

- «Семья глазами ребенка», «Явления природы» Высшая школа делового администрирования, **май 2024г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку и участие воспитанников в конкурсе «Сырная душа», генеральный директор ООО «Издательства Страна», **май 2024г.;**
 - **Благодарственное письмо** Манчук Е.В. за участие в Региональном фестивале ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях, центр методического сопровождения духовно-нравственного воспитания, **май 2024г.;**
 - **Благодарность Манчук Е.В., Куковякиной Н.В.** за давнее и плодотворное сотрудничество с МАУК «Калининградская централизованная библиотечная система» в реализации программы «Национальное достояние», директор МАУК «Калининградская ЦБС», **май 2024г.;**
 - **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за любительский видеоролик «Космос глазами детей» директор МАУК «Калининградская ЦБС», **июнь 2024г.;**
 - **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за активное участие в Областной патриотической акции «Война. Книга. Память», приуроченной к 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг., директор МАУК «Калининградская ЦБС», **июнь 2024г.;**
 - **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе и прохождению познавательной онлайн-викторине «Великие изобретения», «Дети в интернете», Мои любимые каникулы», «Все о черепахах», «В стране мультфильмов» Высшая школа делового администрирования, **июнь 2024г.;**
 - **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе и прохождению познавательной онлайн-викторине «Юные археологи», «Самый волшебный цветок», «Вежливый Вшданя», «Арбузная сказка», «Игры и игрушки» Высшая школа делового администрирования, **август 2024г.;**
 - **Благодарственное письмо** Тереховой Э.Р., Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе и прохождению познавательной онлайн-викторине «Я-ГРАМОТЕЙ!», «Лапки в порядке», «Осенняя пора», Высшая школа делового администрирования, **октябрь 2024г.;**
 - **Благодарность** Милахиной М.В., Воликовой М.Ю. за высокопрофессиональную подготовку дипломата 3 степени всероссийского конкурса «Центр роста талантливых детей и педагогов «Эйнштейн», **ноябрь 2024г.;**
 - **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе и прохождению познавательной онлайн-викторине «Герои сказок», «Зимние птицы», «Народов много-страна одна!», «День народного Единства», Музыкальная минутка», «Дорогие бабушка и дедушка», «Мой папа-моя опора», Высшая школа делового администрирования, **октябрь 2024г.;**
 - **Благодарность** Тереховой Э.Р., Куковякиной Н.В. за подготовку конкурсантов в семейном конкурсе «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно», министр финансов Калининградской области директор МАУК «Калининградская ЦБС», **ноябрь 2024г.;**

- **Благодарственное письмо** Гончаренко О.В. за содействие в развитии универсальных педагогических компетенций в образовательной среде, директор Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», Пиджакова В.В., декабрь 2024г.;
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за ответственное отношение в вопросах укрепления авторитета семьи и родителей в глазах детей дошкольного возраста, генеральный директор учебного центра профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», декабрь 2024.;
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе и прохождению познавательной онлайн-викторине «Мамино сердце», «Спасибо, мама, за тепло и доброту!», «Творчество без границ», «Обувь: от А до Я», «Путешествие во времени», Высшая школа делового администрирования, декабрь 2024г.;
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за плодотворное сотрудничество, директор МАУК «Калининградская ЦБС», декабрь 2024г.;

Корпус по ул. Новгородская зд.3

- **Благодарственное письмо** Черкасовой А.С. за подготовку воспитанников к участию во Всероссийском творческом конкурсе «Усатые, хвостатые»
- **Благодарственное письмо** администрации МАДОУ д/с № 129 (г. Калининград, Новгородская, зд. 3) Харуновой С.В. за активное участие, организацию и методическую помощь в проведение Всероссийского творческого конкурса «А осень бывает прекрасной»

Курсы повышения квалификации в 2024 году

- Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72ч., 2024г.- **Желтоногова Е.В.**
- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 36ч., 2024г. – **Жаркова Е.В., Катаева А.Н., Плешакова О.Г.;**
- «Оказание первой помощи пострадавшим», 16ч., 2024г. – **Чернец А.Г.;**
- «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО», 36ч., 2024г. – **Желтоногова Е.В., Дядькина А.В., Кравцова Т.А., Чумак М.Ю., Харунова С.В., Плетнева С.Г., Белозерова И.И., Командирова Е.Н.;**
- «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объём и юридические основы при её оказании», 18ч., 2024г. – **Олейникова Ю.Ю., Курико Т.В.Луценко, Плетнева С.Г., Пригаева И.А., Родионова И.Н., Сатункина В.В., Фадеева Г.Е., Черкасова А.С., Шустова Е.С., Володина Э.Э., Долганова Н.А., Егорова Д.М., Зубкова И.М., Командирова Е.Н.;**
- «Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2024г. – **Ярошук О.Г.;**
- «Современные педагогические технологии и использование цифрового образовательного контента в работе воспитателя детского сада как удобный инструмент подбора материала для занятий с детьми и взаимодействия с родителями», 216ч., 2024г. – **Малюфеева М.А.**

- «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста», 15ч., 2024г. – **Андреевко А.М., Володина Э.Э., Кабачкова М.В., Командирова Е.Н., Лебедева И.А., Луценко Т.А., Родионова И.Н., Сатункина В.В., Черкасова А.С., Шустова Е.С., Гузикова С.П.**
- «Практико-ориентированные подходы и методы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС» (2 ступень), 72ч., 2024г. – **Терехова Э.Р., Куковьякина Н.В.**
- «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72ч., 2024г. – **Гарник С.Е., Гончаренко О.В., Зафрен-Хариф Е.В., Кузьмин Р.А., Мухаметшина Г.Р., Володина Э.Э., Милахина М.В., Чернец А.Г., Ойсбойт М.М., Пригаева И.А., Жаркова Е.В., Катаева А.Н., Вилакова М.Б., Гафарова Ж.С., Аскерова О.А.**
- «Профессиональная компетентность педагогов ДОО в вопросах инклюзивного обучения детей с ОВЗ», 36ч., 2024г. – **Жаркова Е.В.Харунова С.В., Белозерова И.И.**
- «Развитие мотивации в образовательной деятельности детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС», 8ч., 2024г. – **Кузьмин Р.А., Куковьякина Н.В., Серова О.С.**
- «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 144ч., 2024г. - **Титова Е.С.**
- «Авторский курс Бернацкой Ю.Э. Приёмы массажа в структуре логопедической работы», 36ч., 2024г.–**Володина Э.Э.;**
- «Содержание и технологии работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 36ч., 2024г. – **Куцерубова Г.М., Воликова М.Ю.**
- «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования», 82ч., 2024г. – **Фадеева Г.М., Гончаренко О.В.;**

Дополнительное профессиональное образование:

- **Диплом о высшем образовании «Психология», 02.2024г. – 1 педагог, Курико Т.В.**
- **Диплом Магистра, 02.08., 2024г. – 1 педагог, Володина Э.Э.**
- **Диплом о профессиональной переподготовке. «Теория и методика дошкольного образования», 308ч., 31.05.2024г. – 1 педагог, Чернец А.Г.**
- **Диплом о профессиональной переподготовке. «Педагогическое образование по профилю: воспитатель дошкольной образовательной организации», 504ч., 17.09.2024г. – 1 педагог, Милахина М.В.**

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых

компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Сферум.

В сентябре 2024г. 20% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

В декабре 2024г. лишь у 2% педагогов отсутствуют необходимые компетенции для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Сферум.

Характеристика педагогических кадров на 31.12.2024г.

Педагогический персонал	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация			Прошли повышение квалификации в 2024 году
		5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет		высшая категория	I категория	Соответствие занимаемой должности	
Воспитатель	34	8	9	7	3	2	5	14	3	10	34
Музык. руководитель	5	-	1	2	1	1	-	-	2	-	5
Учитель-логопед	3	1	1	-	-	-	1	-	1	2	3
Педагог-психолог	2	-	-	2	-	-	-	1	1	-	2
Инструктор по физ.воспитанию	2	-	-	-	-	1	1	1	-	-	2
Методист	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
Старший методист	1	-	-	-	-	1	-	-	-	1	1
Всего	48	10	11	11	4	6	7	16	8	14	48

Учебно-методическое обеспечение процесса обучения - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится на основе образовательной программы МАДОУ д/с № 129. Для эффективного решения образовательных задач по пяти образовательным областям используются программы, технологии, методические пособия.

Педагогические работники имеют право на бесплатное пользование следующими методическими услугами:

- использование методических разработок, имеющихся в Учреждении;
- методический анализ результативности образовательной деятельности по данным различных измерений качества образования;
- помощь в разработке учебно-методической и иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности;
- помощь в освоении и разработке инновационных программ и технологий;
- участие в конференциях, проблемных и тематических семинарах, методических объединениях, творческих лабораториях, групповых и индивидуальных консультациях, педагогических чтениях, мастер-классах, методических выставках, других формах методической работы;
- получение методической помощи в осуществлении экспериментальной и инновационной деятельности.

Для получения методической помощи педагогический работник может обратиться к заведующему Учреждения, заместителю заведующего Учреждения. Педагогическим работникам по их запросам выдаются во временное пользование учебные и методические материалы, находящиеся в методическом кабинете. Выдача педагогическим работникам во временное пользование учебных и методических материалов осуществляется заместителем заведующего.

Наличие учебной и учебно-методической литературы

№ п/п	Образовательная область	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров	
1	Речевое развитие	329	143	100%
2	Художественное-эстетическое развитие	54	86	100%
3	Физическое развитие	33	53	100%
4	Социально-коммуникативное развитие	57	146	100%
5	Познавательное развитие	47	101	100%

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации основной образовательной программы в МАДОУ д/с № 129 имеется библиотечный фонд.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу образовательным областям.

Учебные издания, методическая литература, учебные пособия, используемые в Учреждении, отвечают требованиям ФГОС ДО:

1. Учебные издания входят в перечень учебников, рекомендуемых к использованию.

2. Учебные пособия, выпущенные организациями, которые допускаются к использованию имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий.

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по пяти образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями.

В Учреждении имеется методический кабинет, в котором функционирует библиотека. Библиотека образовательной организации оснащена оборудованием, обеспечивающей свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, электронными и цифровыми ресурсами, фиксацию результатов поиска: компьютер, цветной принтер EPSON. Педагогическим работникам Учреждения бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы. Педагогические работники Учреждения имеют право:

1) получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;

2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;

3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации;

4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;

5) продлевать срок пользования документами;

6) получать тематические, фактографические, уточняющие и библиографические справки на основе фонда библиотеки;

7) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам Учреждения через сеть Интернет с 07.00 до 19.00 в оборудованном компьютерном классе.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека Учреждения

Вывод: Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 129 зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. В Учреждении имеются необходимые средства обучения-система мультимедиа, телевизоры в группах, музыкальные центры, оборудованный компьютерный класс, где имеется выход в интернет. В Учреждении создан и ведется официальный сайт образовательной организации, который отвечает всем требованиям ФЗ «Об образовании в РФ». В МАДОУ д/с № 129 создано

библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Разработан порядок реализации права педагогических работников на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами и доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

МАДОУ д/с №129 корпус по ул. Алданская, 22 В размещено среди многоэтажной жилой застройки, удаленно от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 13612 кв.м, территория которого ограждена забором и вдоль него-зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют специальное покрытие.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивных и хозяйственных зон, включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.

Здание учреждения типовое 3-х этажное 2014 года постройки. В детском саду соблюдается принцип групповой изоляции.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Спальни оборудованы стационарными кроватями и каскадами.

Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил.

В детском саду имеются:

- Групповые помещения - 16
- Кабинет учителя - логопеда - 1
- Кабинет педагога-психолога - 1
- Музыкальный зал-1

- Театральный зал-1
- Зимний сад-1
- Физкультурный зал - 1
- Бассейн-1
- Комната для закаливания (ванная, массажный кабинет)-1
- Гимнастический зал-1
- Кабинет «Русская изба»-1
- Лингафонный кабинет-1
- Кабинет «Всезнайка» -1
- Кабинет «ПДД» -1
- Кабинет развивающих игр В.Воскобовича-1

Групповые помещения

№ группы	S группы	S спальни	S туалета	S умывальной	S мойки	S раздевалки
1	45,0	43,9	16,7	совмещенная	7,6	18,2
2	49,6	44,8	19,8	совмещенная	6,7	17,0
3	47,8	44,8	18,7	совмещенная	3,8	22,0
4	49,9	49,9	12,1	6,1	4,9	22,5
5	53,2	47,2	12,9	6,1	4,7	24,4
6	52,9	50,1	11,7	7,2	5,0	16,7
7	59,5	49,3	13,3	8,2	4,4	20,4
8	48,1	44,8	10,3	7,6	3,9	24,4
9	49,8	49,8	11,1	7,9	3,8	26,2
10	53,4	47,4	13,1	6,0	4,6	24,4
11	52,9	50,1	12,9	6,3	5,0	16,8
12	59,7	49,9	21,5	совмещенная	4,6	20,4
13	53,9	47,4	19,8	совмещенная	4,7	24,5
14	36,5	33,4	18,4	совмещенная	-	17,2
15	68,2	совмещенная	9,2	совмещенная	-	15,2
16	31,1	37,2	16,9	совмещенная	-	13,6
Итого:	811,6 кв.м	690 кв.м	238,2 кв. м	55,4 кв. м	63,7 кв.м	323,9 кв.м

1 этаж:

Пищеблок - общая 290,5 кв.м

Раздаточная с лифтом -6 кв.м

Моечная – 8,6 кв. м

Горячий цех — 37,2 кв.м

Холодный цех — 9,9 кв.м

Овощной цех – 7,1 кв.м

Мясорыбный цех -8,5 кв.м

Вспомогательное помещение 1 этаж — 11,4 кв.м

Вспомогательное помещение — 3,0 кв.м

Вспомогательное помещение – 3,0

Подвал:

- коридор подвал — 15,3 кв.м.

- вспомогательное помещение – 4,7 кв.м

- вспомогательное помещение - 8,5 кв.м
- кабинет кладовщика – 9,2 кв.м
- яйцемойка – 7,4 кв.м
- помещение уборочного инвентаря .- 12,9 кв.м
- раздевалка сотрудников с душевой – 11,9 кв.м
- коридор – 4,6 кв.м
- помещение холодильных камер – 10,9 кв.м
- тамбур -2,7 кв.м
- коридор -8,3 кв.м
- склад инвентаря – 25,4 кв.м
- овощной склад – 15,4 кв.м
- помещение морозильных камер – 19,8 кв.м
- склад бакалея – 9,4 кв.м
- цех первичной обработки овощей – 21,0 кв.м
- коридор – 8,4 кв.м
- Прачечная — общая 170,8 кв.м
- гладильная — 32,3 кв.м
- постирочная — 47,3 кв.м
- комната приема грязного белья – 17,9 кв.м
- кастилянская — 49,5 кв.м
- вспомогательное помещение – 23,8 кв.м
- Музыкальный зал — 75,0 кв.м
- Физкультурный зал — 74,7 кв.м
- Театральный зал – 56,5 кв.м
- Медицинский блок - общая 52,5 кв.м
- кабинет медсестры— 11,9 кв.м
- изолятор- 9,8 кв.м
- туалет — 6 кв.м
- прививочный кабинет – 12,1 кв.м
- коридоры – 12,7 кв.м
- Охрана — 10,3 кв.м
- Делопроизводитель — 15,8 кв.м
- Бухгалтерия — 46 кв.м
- Логопед — 17,9 кв.м
- Психолог 25 кв.м
- Методический-Конференц-зал – 40 кв.м
- Компьютерный зал – 33,1 кв.м
- Кабинет доп. образования– 34,9 кв.м
- Кабинет доп. образования – 42,3 кв.м
- Кабинет доп. образования – 20,9 кв.м
- Кабинет доп. образования – 20,8 кв.м
- Лингафонный кабинет – 16,1 кв.м
- Бассейн – общая 294,8 кв.м
- чаша бассейна – 135,8 кв.м
- вспомогательные помещения – 64,2 кв.м
- помещения закаливания – 94,8 кв.м

Новый корпус МАДОУ д/с № 129 расположен в двухэтажном здании по ул. Новгородская, зд. 3 и рассчитан на 225 мест. Общая площадь здания составляет 3428,9 кв.м. В здании размещены 5 групп для детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) и 5 групп для детей в возрасте с 3 до 7 лет. Здание оборудовано двумя лифтами: 1 - для доставки пищи в группы, 2-й – пассажирский для маломобильных групп населения.

Новый корпус МАДОУ д/с № 129 отвечает современным санитарно-гигиеническим требованиям и нормам пожарной безопасности. Корпус соответствует проектным решениям строительства дошкольного учреждения, включенного в реестр экономически эффективной проектной документации Министерства строительства Российской Федерации.

На 1-м этаже размещены:

- входная зона с вестибюлем, пост охраны;
- 5 групповых ячеек для детей раннего возраста (в групповую ячейку входят раздевальная, групповая, спальня, туалетная, буфетная);
- пищевой блок;
- медицинский блок;
- столярная мастерская;
- гладильная/постирочная.

Помещения групповых ячеек оснащены мебелью и инвентарем в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

Стены и потолки в помещениях игровых, спальнях и раздевальных покрашены водоэмульсионной краской, полы покрыты линолеумом. Отделочные работы в детском саду выполнены материалами, имеющими документы, подтверждающие их безопасность.

Пищевый блок детского сада полностью оснащен современным оборудованием, работает на сырье и включает в себя мясо-рыбный цех, цех первичной обработки овощей, горячий цех, холодный цех, раздаточную, помещение для холодильного оборудования, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, кладовую овощей, загрузочную с индивидуальным входом непосредственно с улицы, гардероб персонала с душевой и санитарным узлом. Для загрузки готовой пищи с первого этажа на второй предусмотрен грузовой лифт.

В состав медицинского блока входят медицинский кабинет, помещение хранения медицинских препаратов, процедурная, кабинет для приготовления растворов и туалетная комната. Медицинский блок имеет самостоятельный вход с улицы.

Столярная мастерская оснащена всем необходимым оборудованием, для проведения ремонтных работ.

Гладильная/постирочная оснащена соответствующим помещением для хранения и выдачи белья.

В блок гладильная/постирочная и столярная мастерская предусмотрены индивидуальные входы непосредственно с улицы.

На 2-м этаже размещены:

- входная зона с вестибюлем;
- 5 групповых ячеек для детей среднего, старшего и подготовительного к школе возраста;
- зал для музыкальных занятий с кладовой для хранения инструментов и кабинетом для специалистов;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет педагога-психолога;
- зал для физкультурных занятий с кладовой для хранения инвентаря и кабинетом для специалистов;
- административные кабинеты.

В детском саду имеются:

- Групповые помещения - 10
- Кабинет учителя - логопеда - 1
- Кабинет педагога-психолога - 1

- Музыкальный зал-1
- Физкультурный зал - 1
- Учебный кабинет -1

Групповые помещения

№ группы	S группы	S спальни	S туалета	S умывальной	S буфетная	S раздевалки
1	55,0	49,5	20,9	совмещенная	4,0	16,6
2	58,0	49,6	21,6	совмещенная	4,0	18,1
3	55,2	44,1	20,7	совмещенная	4,0	18,1
4	52,6	44,1	21,5	совмещенная	4,0	16,7
5	52,8	44,7	20,7	совмещенная	4,0	16,6
6	55,5	48,0	4,4	10,5	4,0	16,7
7	58,2	48,3	6,2	10,9	4,0	18,2
8	55,2	47,0	17,8	совмещенная	3,9	18,2
9	52,6	46,8	18,6	совмещенная	4,0	16,7
10	52,7	47,0	17,8	совмещенная	3,9	16,7
Итого:	547,8 кв.м	469,1 кв.м	170,2 кв.м	21,4 кв. м	39,8 кв.м	172,6 кв.м

1 этаж:

Тамбур – 5,9 кв.м
 Холл – 11,1 кв.м
 Лестничная клетка – 19,6 кв.м
 Лестничная клетка – 20,2 кв.м
 Тамбур – 4,8 кв.м
 Лестничная клетка – 40,4 кв.м
 Коридор – 62,4 кв.м
 Лифт – 3,6 кв.м
 Электрощитовая – 5,7 кв.м
 Коридор – 46,3 кв.м
 Коридор – 21,0 кв.м
 Тамбур – 3,3 кв.м
 Мастерская – 14,7 кв.м
 Постирочная – 27,2 кв.м
 Кладовая – 7,7 кв.м
 Тамбур – 5,5 кв.м
 Лестничная клетка – 40,2 кв.м
 Помещение холодильников – 8,4 кв.м
 Тамбур – 2,6 кв.м
 Цех – 6,8 кв.м
 Склад овощей – 5,2 кв.м
 Загрузочная – 6,5 кв.м
 Моечная – 7,4 кв.м
 Цех – 6,9 кв.м
 Коридор – 16,8 кв.м
 Кладовая – 5,1 кв.м
 Санузел – 2,3 кв.м
 Гардероб – 7,4 кв.м

Душевая – 1,6 кв.м
Цех – 6,3 кв.м
Раздаточная – 9,3 кв.м
Цех – 45,2 кв.м
Медкабинет – 13,6 кв.м
Вспомогательное – 9, 6 кв.м
Тамбур – 8,7 кв.м
Процедурная – 16,3 кв.м
Коридор – 5,3 кв.м
Туалет – 6,1 кв.м
Санузел – 5,8 кв.м
Тамбур – 7,0 кв.м
Комната персонала – 11,8 кв.м
Пост охраны – 11,9 кв.м
КУИ – 9,4 кв.м
Санузел – 2,8 кв.м

2 этаж:

Лестничная клетка – 19,7 кв.м
Лестничная клетка – 20,2 кв.м
Туалет – 6,2 кв.м
Туалет – 6,4 кв.м
Лестничная клетка – 34,6 кв.м
Коридор – 61,9 кв.м
Коридор – 39,3 кв.м
Кладовая – 5,8 кв.м
Коридор – 46,2 кв.м
Санузел – 4,4 кв.м
Туалет – 1,3 кв.м
Туалет – 1,4 кв.м
Санузел – 5,9 кв.м
КУИ – 9,5 кв.м
Кладовая – 6,2 кв.м
Комната персонала – 14,8 кв.м
Кабинет – 10,4 кв.м
Коридор – 19,1 кв.м
Лестничная клетка – 34,7 кв.м
Музыкальный зал – 109,9 кв.м
Кабинет – 7,4 кв.м
Кабинет – 7,4 кв.м
Кладовая – 5,9 кв.м
Кладовая 7,9 кв.м
Раздаточная – 8,7 кв.м
Спортивный зал – 77 кв.м
Кабинет – 18,1 кв.м
Кабинет – 19,0 кв.м
Методический кабинет – 17,5 кв.м
Вспомогательное – 178, 4 кв.м
Венткамера – 7,7 кв.м

Связь между блоками осуществляется по коридорам через центральную часть

здания. В каждом блоке имеется лестница с выходом непосредственно наружу.

На всех этажах имеются отдельные помещения с подводкой горячей и холодной воды для хранения уборочного инвентаря и приготовления моющих и дезинфицирующих средств.

Территория корпусов по ул. Алданская, 22В и по ул. Новгородская зд.3 огорожены, озеленены, имеет по два обособленных въезда (центральный и хозяйственный). Прогулочные площадки имеют специальное покрытие и оснащены антивандалными современными игровыми комплексами, верандами.

На территории по ул. Алданская 22В оборудованы 2 площадки: физкультурная площадка, оснащенная игровым спортивным оборудованием и игровая площадка, оснащенная игровым оборудованием. Все площадки со специальным современным покрытием.

На территории по ул. Новгородская зд.3 оборудованы 4 площадки: физкультурная площадка для групп дошкольного возраста, оснащенная физкультурным оборудованием; тематическая площадка для групп раннего возраста, оснащенная игровым оборудованием; тематическая площадка «Автогородок» с дорожками, поворотами, разметкой и пешеходными переходами, предназначенная для практических навыков изучения правил дорожного движения на улице в условиях игрового пространства; метеоплощадка, которая обеспечивает проведение наблюдений, практических работ, а так же изучения микроклимата территории детского сада. Все площадки со специальным современным покрытием и ограждением.

Территория детского сада украшена малыми архитектурными формами (топиариями), озеленена разнообразными декоративными хвойными культурами, кустарниками и деревьями.

В учреждении по двум корпусам реализуется система организационно — методического сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования, которая обеспечивает единство воспитательных, обучающих и развивающих целей и задач образовательного процесса, учитывается гендерная специфика развития детей дошкольного возраста.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия, осуществлена подписка на периодические издания.

Образовательная функция детского сада осуществляется с привлечением родителей и общественности. Между педагогами и родителями (законными представителями) установлено взаимодействие в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, создание равных условий образования детей дошкольного возраста.

Охрана жизни и здоровья детей.

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- В каждой группе имеются медицинские аптечки;
- Для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- Своевременная замена столовой посуды;
- Изъятие из обращения сломанных игрушек;
- На все игрушки имеется сертификат качества;
- На физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- На прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- Прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- Разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ;
- В коридорах вывешен стенд «Дорожная безопасность». Пожарная безопасность.
- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС;
- Имеются огнетушители;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.

Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В рамках безопасного пребывания воспитанников в детском саду установлена внешняя и внутренняя системы видеонаблюдения. Система видеонаблюдения подключена к АПК «Безопасный город». Видеокамеры размещены по периметру здания. Каждый вход в здание детского сада оборудован системой контроля и управления доступом (электромагнитными замками).

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- Детский сад оборудован системой видеонаблюдения;
- В детском саду по приказу назначен дежурный администратор;
- имеется список, разрешенного к въезду на территорию ДООУ автотранспорта;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- имеется кабинет «Правила дорожного движения», в котором проводятся регулярные занятия с воспитанниками.

Пожарная безопасность.

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, видеонаблюдение. Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный администратор).

С работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания МАДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности. Безопасность воспитанников, сотрудников МАДОУ осуществляется следующими организациями:

- Филиал ФГУП "Охрана" МВД России по Калининградской области – техническое обслуживание охранной сигнализации;
- ООО «Современные Инженерные Сети» - техническое обслуживание системы охранного видеонаблюдения; техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации; техническое обслуживание системы противопожарного водопровода;
- ООО "Калининградское предприятие противопожарной автоматики"

- эксплуатационно-техническое обслуживание каналообразующего оборудования (пульт централизованного наблюдения ЕДДС «Служба спасения – 01»).
- ООО «Служба- Содействие» – охрана дошкольного учреждения.

Вывод: Таким образом, материально-техническая база Учреждения находится в хорошем состоянии. Организованная развивающая предметно — пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное взаимодействие ребенка с окружающим миром.

1.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Чтобы достичь максимальной объективности, внутренняя система оценки качества образования использует следующие формы организации: Мониторинг — анализ документов, анкетирование, тестирования, сравнения, собеседования, наблюдение. Контроль и взаимоконтроль — итоговый, фронтальный, тематический и оперативный.

Контроль деятельности Учреждения начинается с руководителя ДООУ, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: — охрана и укрепление здоровья воспитанников, — образовательный процесс, — кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации, — взаимодействие с социумом, — административно-хозяйственная и финансовая деятельность, — питание детей, — техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах, производственных совещаниях. Все это дает возможность оперативно решать возникающие проблемы и оценивать деятельность всех структур Учреждения.

Внутренняя оценка качества образования главным образом определяется уровнями усвоения ООП ДОО: высоким, средним, низким. Все они констатируют степень овладения учебным материалом, а не уровень развития дошкольников.

Отслеживание уровней усвоения детьми ООП осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО, приказ министерства образования и науки № 115 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания ООП ДО. В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и

скорректировать свои действия.

Мониторинг осуществлялся через оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком.

Наблюдение ставит своей целью выстраивание индивидуального маршрута развития ребенка, отслеживание динамики его продвижения и последующее осуществление коррекции образовательной деятельности и её условий. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года. Выявленные показатели развития ребенка фиксируются педагогом. Промежуточные результаты подводятся в декабре, итоговые результаты подводятся в конце учебного года (май).

Результаты диагностики не всегда являются показателями успешной или неуспешной образовательной работы педагога с ребенком (следует учитывать значительное число факторов, влияющих на результат: состояние здоровья ребенка, степень благополучия семейной ситуации, длительность пребывания в ДОО и др.).

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий

высокий уровень (2 балла) — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

средний уровень (1 балл) — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

низкий уровень (0 баллов) ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем уровне. По итогам мониторинга воспитанники МАДОУ д/с № 129 показали в основном положительный результат освоения программного материала.

Всего обследовано 26 групп в МАДОУ д/с № 129, 658 воспитанников.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на конец учебного года» выявлены следующие результаты.

Образовательная область	Низкий уровень %	Средний уровень %	Высокий уровень %
социально – коммуникативное развитие	12	15	73
познавательное развитие	7	44	51

речевое развитие	13	29	42
художественное развитие	11	29	60
физическое развитие	9	23	68

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали высокие результаты. Наиболее высокие результаты, у детей старшей и подготовительных к школе групп. Наиболее низкие результаты в группах раннего возраста. Также по результатам мониторинга видно, что материал по всем образовательным областям усвоен.

Оценка удовлетворенности родителей качеством образования

Изучая, уровень удовлетворенности родителей работой Учреждения, корректируются направления сотрудничества с ними. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, пожелания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. В качестве инструментария для оценки родителями качества образования в МАДОУ д/с № 129 используются анкетирование, т.к. на наш взгляд он информативен, доступен для всех участников образовательного процесса (занимает минимум времени для ответов), обеспечивает достоверность исследуемого вопроса.

Анкетирование родителей МАДОУ д/с №129 по удовлетворенности работой ДООУ было проведено в декабре 2024 в 26 возрастных группах.

В анонимном анкетировании приняли участие 549 семей.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

Вопросы	Ответы
1. Ваш ребенок ходит в детский сад	
• с удовольствием	70%
• через силу	0%
• чаще с удовольствием	28%
• редко с желанием.	2%
2. Устраивает ли Вас работа педагогов в группе?	
• устраивает полностью	98%
• устраивает частично	2%

• не устраивает совсем	0%
3. Устраивает ли Вас работа младшего воспитателя, порядка в группе?	
• устраивает полностью	95%
• устраивает частично	5%
• не устраивает совсем	0%
4. Как Вы считаете, дети в детском саду	
• получают интересные знания и навыки культурного поведения	95%
• не получаю ничего нового	0%
• получают, но недостаточно	5%
• получают вредную информацию	0%
• затрудняюсь ответить	0%
5. Знакомитесь ли Вы с информацией на официальном сайте учреждения?	
• мне всегда интересно узнать новости в детском саду	78%
• только тогда, когда говорит воспитатель	22%
• интересуюсь только определёнными разделами	1%
• вообще не смотрю и не интересуюсь	0%
6. Ваша осведомленность о работе детского сада	
• полная	94%
• частичная	6%
• вообще не имеете информации	0%
• предпочитаете не иметь информации, так как она меня расстраивает	0%
7. . Удовлетворены ли Вы качеством безопасности пребывания детей в ДОУ?	
• удовлетворяет полностью	89%
• частично	11%
• не удовлетворяет(пояснить)	0%

8. Каким образом Вы получаете информацию о жизни ребёнка в группе и деятельности детского сада?	
• узнаю от воспитателя	78%
• выхожу на официальный сайт детского сада	12%
• узнаю от родителей группы	10%
• другое (укажите)	0%
9. Удовлетворены ли Вы организацией питания?	
• меню удовлетворяет полностью, питание сбалансированно	73%
• ребёнок питается с удовольствием	19%
• ребёнок плохо кушает в детском саду	8%
• меню не устраивает совсем(поясните)	0%
10. Какие предложения по улучшению работы детского сада Вы могли бы высказать	

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МАДОУ были опрошены родители и проанализированы ответы всех 26 возрастных групп. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы МАДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении в целом удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Рекомендации по итогам анкетирования

Проанализировав ответы на вопрос: «Ваши пожелания и предложения» можно сделать следующие выводы. Пожеланий от родителей много и все они разноплановые: многие выражают благодарность своим воспитателям и младшим воспитателям, коллективу.

Единичные пожелания родителей: есть родители, которые считают, что в ДОУ недостаточно уделяется внимание совместным праздникам, в которых принимают участие родители вместе с детьми. Есть родители, которые не своевременно получают

информацию о ребёнке, его достижениях. Есть пожелания родителей о внесении в меню разнообразия. Вопросы, на которые родители затрудняются ответить необходимо вынести на групповые родительские собрания, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОУ.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время. В при групповых помещениях (раздевалках) оформить уголки специалистов ДОУ (стенды, папки) для более полного осведомления родителей по работе образовательной деятельности, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре.

Рекомендации педагогам.

Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОУ с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной общеобразовательной программы используя различные формы взаимодействия администрации ДОУ с родителями, в том числе электронный ресурс.

Включить в программу повышения квалификации дошкольного учреждения вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использование интерактивных форм работы с родителями, изучение положительного педагогического опыта коллектива.

Совместно с психологической службой ДОУ организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДОУ с семьей, профилактике эмоционального выгорания, реализации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми, реализации современных развивающих технологий.

Организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка.

Привлекать родителей к совместным мероприятиям, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДОУ, презентации их развивающего эффекта.

Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п., фото, видеотчеты), с учетом социального заказа.

Рекомендации родителям.

С целью создания единого образовательного пространства ДОУ и семьи принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, организованными ДОУ как в традиционной, так и интерактивной форме (тренинги, мастер-классы, практикумы).

Использовать сайт дошкольного учреждения как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Участвовать совместно с педагогами, психологом, специалистами ДОУ в проектировании работы по формированию интегративных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

Общий вывод: анализ 2024 года позволяет сделать следующий вывод: в детском саду создаются условия для обеспечения качества образования, соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам.

МАДОУ д/с №129 имеет значительный авторитет в окружающем социуме. Квалифицированный педагогический коллектив, стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию, мотивированный на работу с детьми дошкольного возраста, строит образовательный процесс на основе индивидуализации обучения, что повышает качество образования и конкурентоспособность ребенка — выпускника ДОУ. Использование в образовательном процессе ДОУ развивающих педагогических технологий позволяет создавать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Образовательная среда ДОУ мобильна и трансформируема, что обеспечивает расширение возможностей для самоопределения детей через индивидуальные образовательные траектории развития (с учетом запросов детей и родителей). В ДОУ активно внедряются информационные системы и инновационные педагогические технологии, что влечет за собой переход на более высокий уровень образования (повышения уровня компетентности, как педагога, так и родителей).

Коллектив МАДОУ д/с №129 продолжает поиск координационных подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ через взаимодействие с семьей, школой и другими социальными институтами детства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

II Результаты анализа показателей деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию по состоянию на 31.12.2024г.

№ п/п	Образовательная деятельность	Единица измерения
1	Образовательная область	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	694
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	694
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого — педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	175
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	519
1.4	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	694/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	694/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25/3,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25/3,6%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	31,5 дн/год 2,6 дн/мес.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	22/46%
1.8	Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	25/52%

педагогических работников в том числе:		
1.8.1	высшая	
1.8.2	первая	18/37,5%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7/14,5%
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	От 5 до 30 лет	6/14%
1.9.3	Свыше 30 лет	31/74%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/12% 3/6,25%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/12,5%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников.	48/100%
1.13	Численность /удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников.	48/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	48/694
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя - логопеда	да
1.15.4	логопеда	да
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,8 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	931,8 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие бассейна	да
2.6	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да

активность и разнообразную игровую деятельность
воспитанников