

СОГЛАСОВАНО

(руководитель комитета образования)

Пегухова Т.М.

(подпись)

" 31 "

(ф.и.о.)

20 22 г.



СОГЛАСОВАНО

(руководитель Госавтоинспекции)

(подпись)

" 30 08 "

(ф.и.о.)

2022 г.

СОГЛАСОВАНО

(заведующий МАДОУ д/с №129)

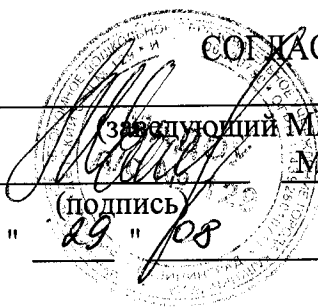
Манчук Е.В.

(подпись)

" 29 " 08 "

(ф.и.о.)

20 22 г.



ПАСПОРТ ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №129 (МАДОУ д/с №129)

(наименование образовательного учреждения)

г. Калининграда

(наименование населенного пункта)

2022 г.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Тип образовательной организации МАДОУ д/с №129

236029 Город Калининград, ул. Алданская, 22в

(юридический адрес, фактический адрес)

2. Руководитель образовательной организации заведующий МАДОУ д/с №129 Манчук Елена Викторовна, тел. 73-60-53

(ФИО, рабочий номер телефона)

3. Заместитель заведующего по методической работе Никулина Елена Юрьевна, 73-60-58

(ФИО, рабочий номер телефона)

4. Ответственный работник комитета по образованию Фарутина Елена Викторовна 92-40-19

(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

5. Ответственные работники за проведение работы по профилактике детского травматизма (педагог или заместитель директора отвечающий за дорожную безопасность)

заместитель заведующего по ВиМР Никулина Елена Юрьевна, заместитель заведующего по АХР Подшивалова Инна Анатольевна, 73-60-58

(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

6. Ответственный от Госавтоинспекции – старший инспектор Центра Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области капитан Дергунова Анжелика Владимировна (рабочий телефон: 552-889).

7. Количество обучающихся в образовательном учреждении 487 воспитанников

8. Наличие уголка по БДД имеется, лестничные проёмы, групповые помещения

9. Наличие класса по БДД имеется

10. Наличие автогородка (площадка по БДД) не имеется

11. Время занятий в образовательной организации с 7.00 до 19.00, групповая, подгрупповая и индивидуальная работа.

(1-2 смена, внеклассные занятия)

12. Телефоны оперативных служб 112 (МЧС, скорая помощь, полиция, дежурная часть, телефон доверия)

-Территориальное подразделение УФСБ России по Калининградской области.

Адрес: 236000, г. Калининград, ул. Советский проспект, д. 3. Телефон дежурной части: 8 (4012) 21-48-85 или 112 с мобильного телефона;

- Ближайший отдел полиции: отдел полиции № 3 по г. Калининграду. Адрес: 236010, город Калининград, улица Яналова, 56. Телефон дежурной части: 8 (4012) 552-202, 552-203, 552-098, 02, 102, факс: 21-46-67;

-УМВД России по г. Калининграду. Адрес: 236040, г. Калининград, ул. Галковского, д. 2. Дежурная часть 8 (4012) 55-45-02, 55-45-03;

-Ближайшая единая дежурно-диспетчерская служба по делам МЧС, ГО и ЧС города Калининграда. Адрес: 236005, г. Калининград, ул. Октябрьская, д. 79. Телефон дежурной части: 8 (4012) 59-64-00, 59-64-12 или 112 с мобильного телефона;

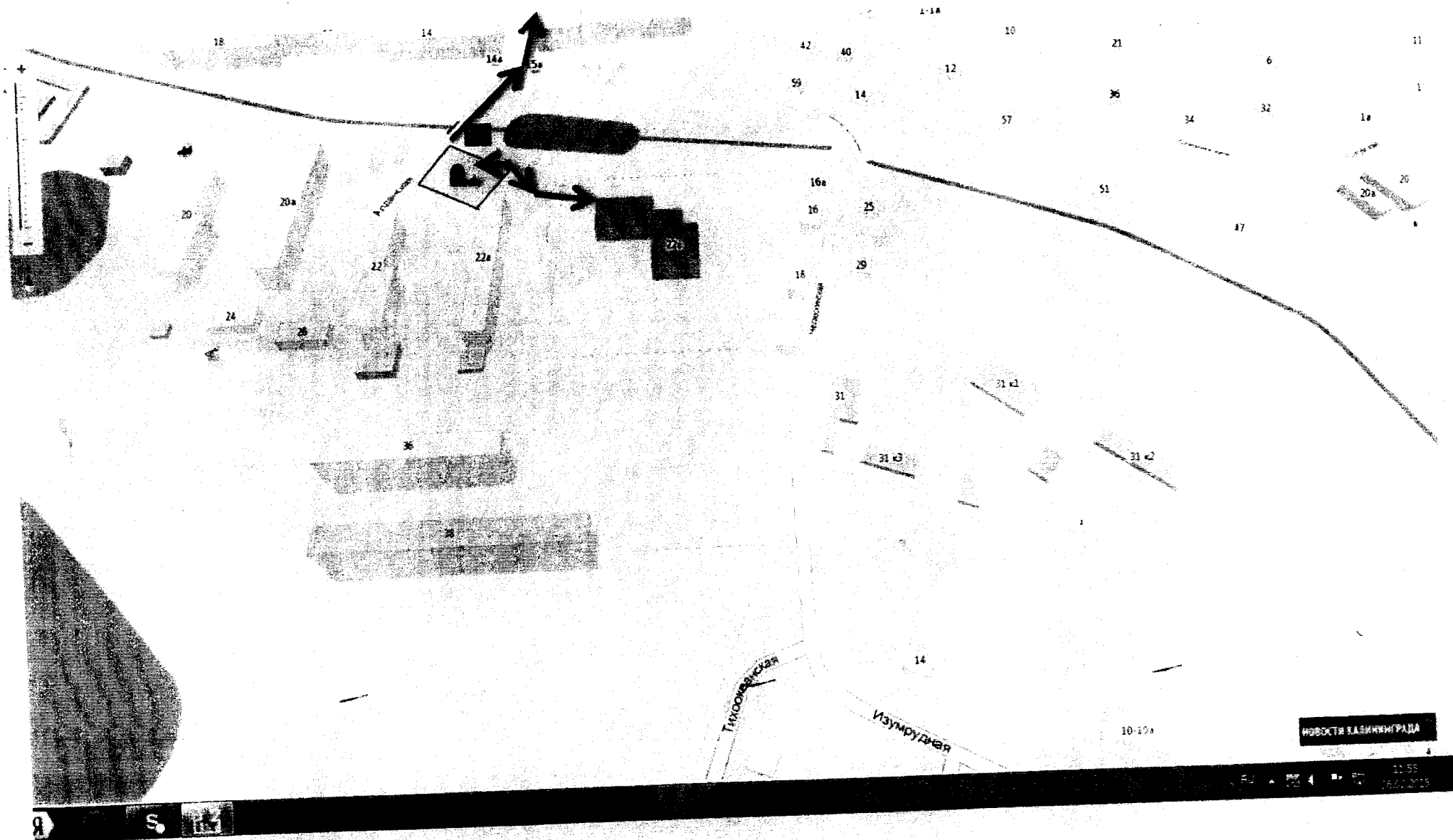
- ПСЧ № 5 по охране Центрального района. Адрес: г.Калининград, ул. Бассейная, д.35а, Телефон дежурной части 8 (4012) 52-93-63, 52-93-86

II. Основная часть паспорта

1. План-схема А.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест.

План-схема МАДОУ д/с № 129 безопасное расположение остановки автобуса



→ Движение детей к месту посадки и высадки

→ Движение автобуса

ПЛАН – СХЕМА РАЙОНА РАСПОЛОЖЕНИЯ МАДОУ Д/С № 129, ПУТИ ДВИЖЕНИЯ ДЕТЕЙ



лежащий полицейский

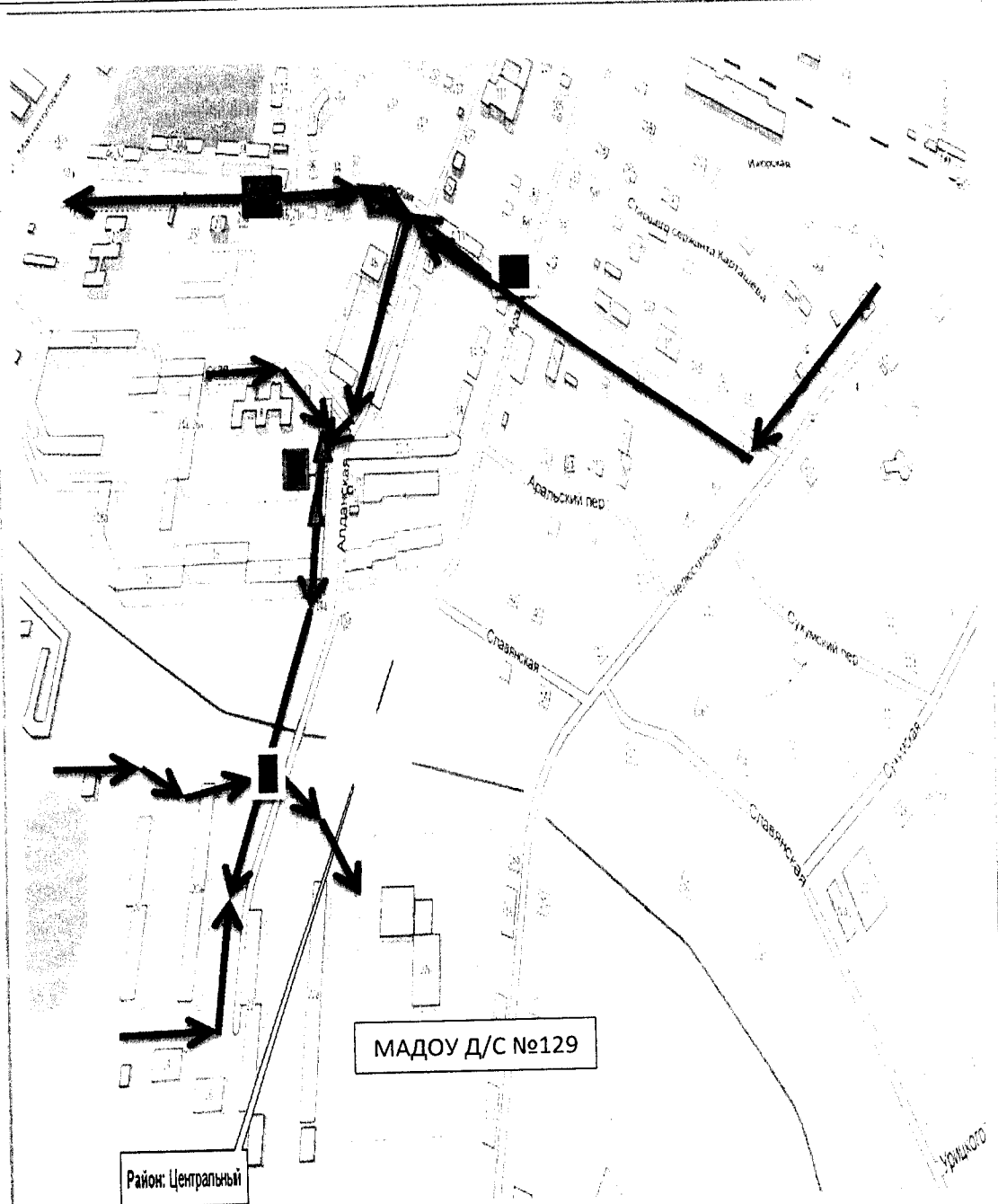
остановочный комплекс

пешеходный переход

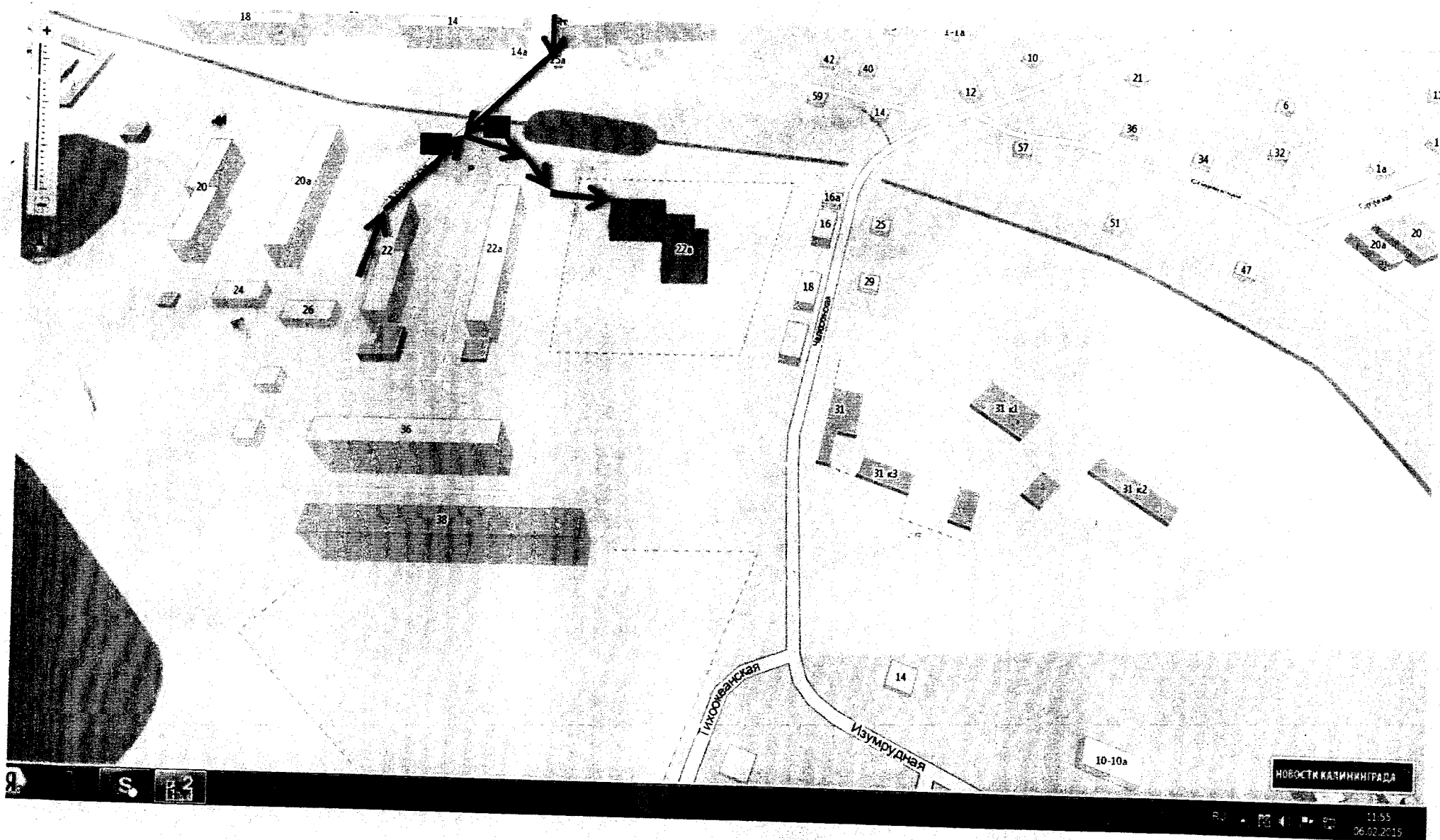


маршрут движения детей

маршрут движения автотранспорта



План-схема района расположения МАДОУ д/с № 129, пути движения транспортных средств и детей

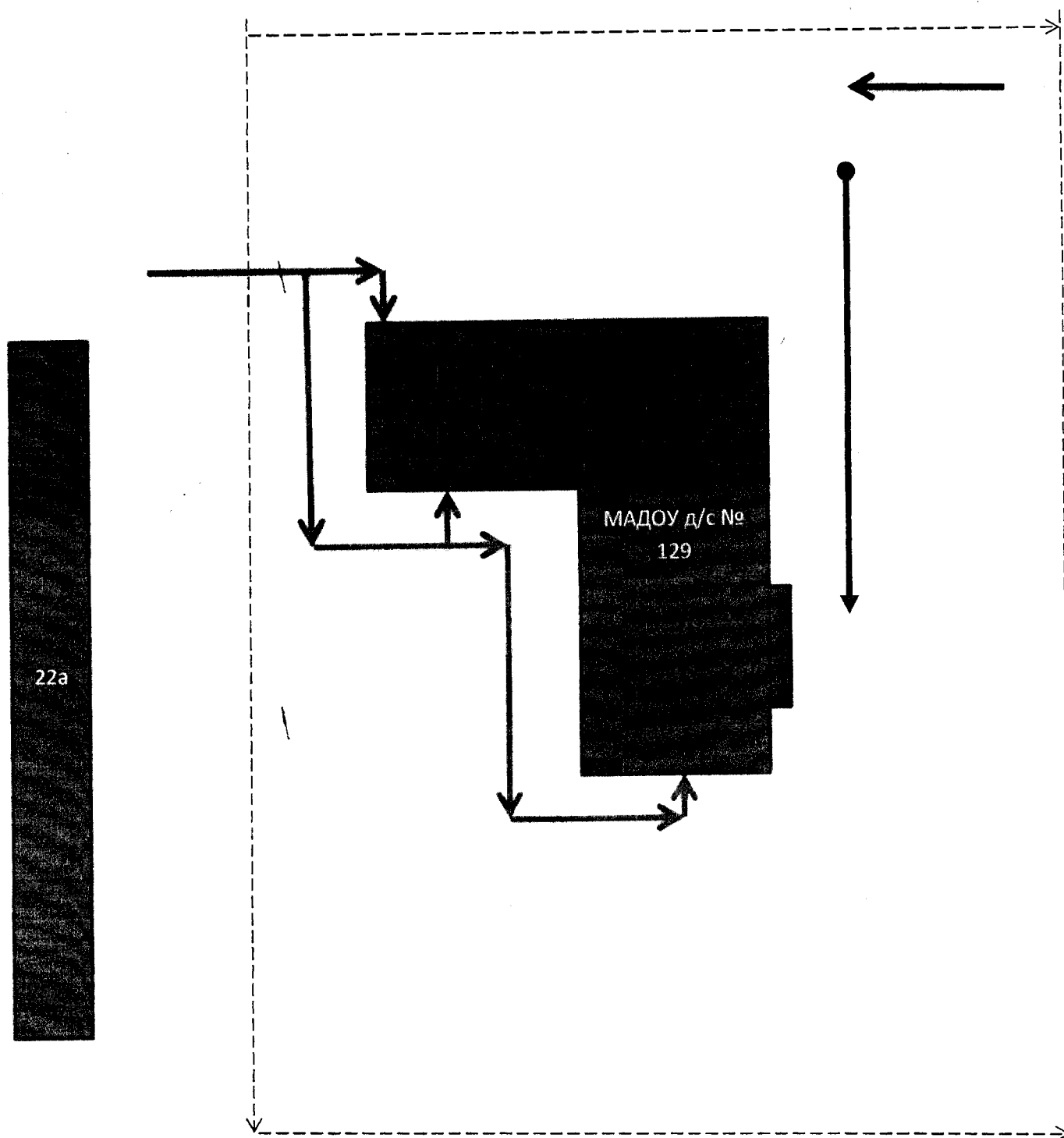


Движение детей в образовательное учреждение

3. План-схема В.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

**Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и
рекомендуемые пути передвижения
детей по территории МАДОУ д/с № 129**



-  Въезд/выезд грузовых транспортных средств
-  Движение детей на территории образовательного учреждения
-  Место разгрузки /погрузки грузовых транспортных средств

III. Информационный материал

1. Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности – организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, указание целей, задач, результатов, направлений деятельности, организационной работы, инструктивно-методическая работа.
2. Приказ о назначении ответственного лица за проведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдению ПДД.
3. План мероприятий по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.
4. Методическая база по ПДД.
5. Информационный уголок по БДД.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности МАДОУ д/с №129 является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность МАДОУ д/с № 129, обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией МАДОУ д/с №129, с учетом настоящих требований и предложений. Заведующий МАДОУ д/с № 129, организует процедуру согласования паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Обеспечение безопасности дорожного движения – важная задача, осуществить которую поможет только заблаговременная и правильная подготовка детей к усвоению элементарных основ правил дорожного движения. Ведь зачастую причиной ДТП чаще всего являются сами дети. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением и не имеют определенной сложившейся системы знаний, умений и навыков по овладению правилами дорожного движения, у них не в достаточной мере сформирована культура поведения на улицах и дорогах города, общественном транспорте. Наша задача – не только сформировать эту систему знаний, но самое главное: сформировать прочную привычку в применении полученных знаний на практике в обыденной жизни. В нашем ДОУ воспитание общей культуры поведения и формирование элементарных знаний по ПДД начинается с младших групп детского сада. С этого времени начинается и подготовка ребёнка к пожизненной профессии «пешехода», участника дорожного движения. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Причем обучение правилам дорожного движения дает желаемый результат, если оно прочно связано со всеми видами деятельности детей в детском саду. Так на занятиях познавательному развитию, развитию речи, формированию элементарных математических представлений, изобразительной деятельности, повседневной жизни у детей формируются необходимые навыки, знания, умения, обеспечивающие правильное поведение детей на улицах города, общественном транспорте; культура поведения, выдержка, дисциплина.

Цель:

- формирование системы воспитания безопасного поведения детей дошкольного возраста на улицах, дорогах;

- Актуализация значимости правил дорожного движения, пропаганда правил среди родителей, педагогов, детей;

- формирование у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

- обеспечение безопасного дорожного движения детей дошкольного возраста;

- сформировать систему знаний по овладению детьми, родителями, педагогами правил дорожного движения;

- сформировать прочную привычку в применении полученных знаний в повседневной жизни;

- способствовать выработке у детей, родителей, педагогов положительных мотиваций на обеспечение безопасности дорожного движения;

- развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;

- обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;

- формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице и дороге.

Паспорт безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие.). При заполнении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В воспитательном процессе МАДОУ немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Совместно с педагогами МАДОУ проводятся мероприятия с детьми и их родителями по правилам дорожного движения.

С воспитанниками МАДОУ инструктор по физическому воспитанию проводит ежемесячно занятия по правилам безопасности дорожного движения, что является большим прогрессом в обучение детей.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;

- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон".

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно - транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
Комитет по образованию
муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 129

ПРИКАЗ

" 10 " 09 2022 г.
г.Калининград

№ 130-1536

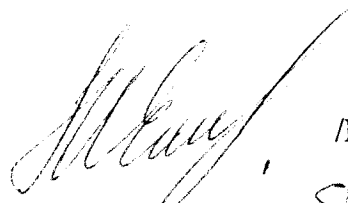
**О назначении лиц, ответственных за
работу по организации обучения детей
ПДД и по профилактике дорожно-
транспортного травматизма**

В целях недопущения фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников и активации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и в связи с началом нового 2022 – 2023 учебного года

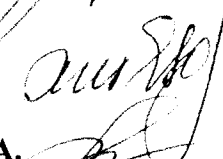
П Р И К А З Ы В А Ю:

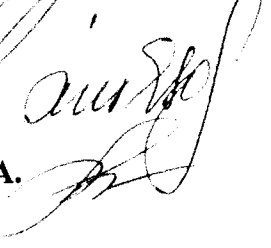
1. Назначить ответственными лицами за организацию обучения детей ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма заместителя заведующего **Никулину Е.Ю.** и заместителя заведующего **Подшивалову И.А.**
2. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ д/с № 129

 /Е.В.Манчук/

С приказом ознакомлены:

Никулина Е.Ю. 

Подшивалова И.А. 

Утверждаю
Заведующий МАДОУ д/с № 129
Е.В. Манчук
Приказ от «12» мая 2022г. № 24-9/8

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В МАДОУ Д/С № 129**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	2	3	4
1	Организационная работа		
1.1	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на летний период	май	методист
1.2	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	июнь	воспитатели
1.3	Консультация для педагогов “Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих”	июль	методист
2	Методическая работа		
2.1	Оформление выставки в методическом кабинете	май	методист
2.2	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	июнь	зам. зав. методист
3	Работа с детьми		
3.1	Целевые прогулки.	1 раз в месяц	воспитатели
3.2	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	В течение летнего периода	воспитатели
3.3	Совместная деятельность: ▪ по ознакомлению с окружающим и развитию речи; ▪ изобразительная деятельность; конструирование.	В течение летнего периода	воспитатели
3.4	Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева “Ехали медведи”, “Дорожная азбука”, А. Иванов “Как неразлучные друзья дорогу переходили”, С. Михалков “Моя улица”, “Я иду через дорогу” и др.	В течение летнего периода	воспитатели
3.5	Чтение и заучивание стихотворений по тематике.	В течение летнего периода	воспитатели
3.6	Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение летнего периода	воспитатели
3.7	Выставка детского рисунка «Осторожно, дорога!»	август	Воспитатели групп
3.8	Развлечение «Осторожно, дорога!»	август	Музыкальный руководитель воспитатели

1	2	3	4
3.9	Практические занятия с детьми и инспектором ГИБДД на площадке автодрома в парке «Юность»	июнь	методист
4	Работа с родителями		
4.1	Оформление папки-передвижки «Осторожно, дорога!»	июнь	воспитатели
4.2	Выставка детского рисунка «Осторожно, дорога!»	июль	воспитатели

Приложение 9

Утверждаю

Заведующий МАДОУ д/с № 129

Е.В. Манчук

Приказ от «29» августа 2022 г. № 160-о/в

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
на 2022-2023 учебный год**

на 2022-2023 учебный год				
Задачи	Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма проведения
1	2	3	4	5
1. Работа с детьми				
Целенаправленное изучение вопроса в реальных условиях.	- Знакомство с улицей	Сентябрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	Сюжетно-ролевые игры
	- Рассматривание видов транспорта	Октябрь		
	- Наблюдение за движением транспорта	2-я неделя		
	-Прогулка к пешеходному переход	Февраль 4-я неделя		
	- Знаки на дороге – место установки, назначение	Апрель 4-я неделя		
Уточнение и расширений представлений детей о правилах дорожного движения	- Что ты знаешь об улице?	Сентябрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	Беседы
	· Машины на улицах города – виды транспорта	Октябрь		
	- Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	Февраль		
	- Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение			
	-Правила поведения на дороге: что можно и что нельзя			
- Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик	Апрель			
Социализация детей, умение принимать решения в рамках сложившейся ситуации, взаимодействовать с другими участниками ситуации	- «Путешествие по улицам города», - «Улица и пешеходы», -«Светофор», -«Поездка на автомобиле», - «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская».	В течение 2022-2023 учебного года	Воспитатели	Сюжетно-ролевые игры
Закрепление знаний детей по изучаемой теме	- «Наша улица», - «Светофор» - «Поставь дорожный	В течение 2022-2023 учебного	Воспитатели	Дидактические игры

	знак», - «Теремок», - «Угадай, какой знак», - «Улица города», - «Заяц и перекресток», - «Что для чего?»	года		
	- «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», - «Желтый, красный, зеленый», - «Чего не хватает?», - «Собери автомобиль», - «Отвечай быстро».			
Закрепление знаний по правилам дорожного движения	- С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; - С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; - О. Бедерев «Если бы...»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семернин «Запрещается – разрешается».	В течение 2022-2023 учебного года	Воспитатели	Художественная литература для чтения и заучивания
	- На улицах города - В гостях у дяди Степы - Красный, желтый, зеленый..	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели совместно со специалистами ДОУ	Развлечения

2. Работа с родителями

Просвещение родителей	- Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице. - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте. - Правила дорожного движения – для всех - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма. - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма - Родители – пример для детей.	В течение 2022-2023 учебного года	Методист	Информационные листовки
-----------------------	--	-----------------------------------	----------	-------------------------

Системная работа с родителями по обучению детей основам правил дорожного движения и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах, обеспечению безопасности детей при перевозках в транспортных средствах	Организация родительских собраний с разъяснением вопросов: соблюдения Правил дорожного движения РФ при перевозке детей (скоростной режим, правила обгона и проезда перекрёстков), необходимости использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности, использования световозвращающих элементов, планирования безопасных пешеходных маршрутов, правил передвижения детей на вело- и мототранспорте, средствах индивидуальной мобильности	Сентябрь 2022г., Май 2023г.	Воспитатели	Групповые родительские собрания
--	--	--------------------------------	-------------	---------------------------------

3. Методическая работа

Приобретение технических средств обучения, наглядные учебные и методические материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Организация учебно-методического и материально-технического обеспечения процесса обучения детей основам безопасного поведения на дорогах	Август к началу 2022-2023 учебного года	Зам.зав. Методист	Приобретены, обновлены учебно-методические материалы, технические средства обучения в целях обеспечения учебного процесса по обучению детей безопасному поведению на дорогах и способствующие эффективному освоению учебного материала
	Обновление детской транспортной площадки для практического обучения детей основам безопасного поведения на дорогах		Зам.зав. Методист	Отработка детьми практических навыков безопасного поведения на транспортной площадке
	Актуализация информации в Паспортах дорожной безопасности, схемах безопасных		Зам.зав.	Внесены актуальные данные в Паспорт дорожной

	маршрутов детей	движения			безопасности, информационные стенды в ДОУ
--	--------------------	----------	--	--	---

Методическая база ДОУ по ПДД

Учебные пособия, наглядные пособия, дидактические материалы, видео-материалы, настольные игры и т.д.

Группа раннего возраста:

1. Светофор.
2. Набор машин.
3. Сигнальные карточки для подвижных игр.

Младшая группа:

1. Макет перекрёстка.
2. Светофор
3. Набор машин.
4. Настольная игра «Дорога»
5. Набор дорожных знаков.
6. Картотека дидактических игр по ПДД.
7. Художественная литература «По улицам города», «Осторожно малыш», «Правила дорожного движения».
8. Сигнальные карточки для подвижных игр «Автомобили».

Средняя группа:

1. Настольные игры «Наш весёлый светофор», «Правила дорожного движения».
2. Плакат «Правила дорожного движения».
3. Картотека загадок по ПДД.
4. Художественная литература по ПДД.
5. Картотека подвижных игр по ПДД.
6. Игровой макет по ПДД.
7. Дидактические игры «Угадай транспорт», «Играй, да смекай», «Подумай – отгадай», «Весёлый жезл», «Разноцветные машинки».

Старшая группа:

1. Дидактические игры «Правила дорожного движения», «Внимание, дорога!», «Дорожные знаки», «Дорога в зоопарк».
2. Художественная литература «Дорога. Ребёнок. Безопасность».
3. Атрибуты: светофор, дорожные знаки, фуражки, жезл, маленькие машинки.
4. Плакат «Правила дорожного движения».

Подготовительная группа:

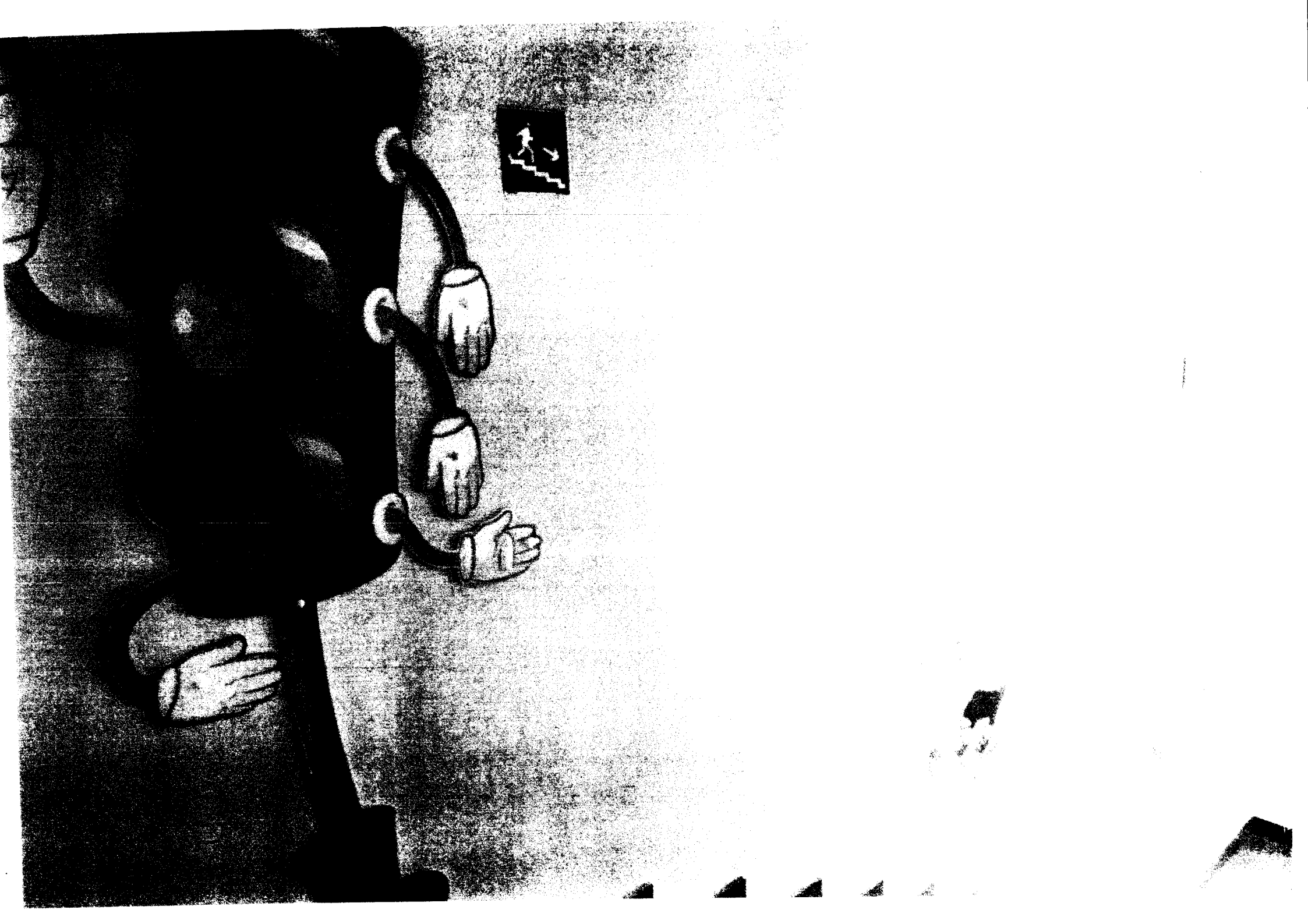
1. Настольная игра «Домино»
2. Дидактические игры «Азбука безопасности», «На улице».
3. Подвижные игры по ПДД (разработки).
4. Плакаты «Как перейти улицу», «Правила поведения на улице».
5. Атрибуты: макет светофора, жезл, дорожные знаки,
6. Тематические картинки «Дорожные знаки».
7. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Светофор».

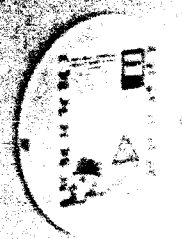
Методический кабинет:

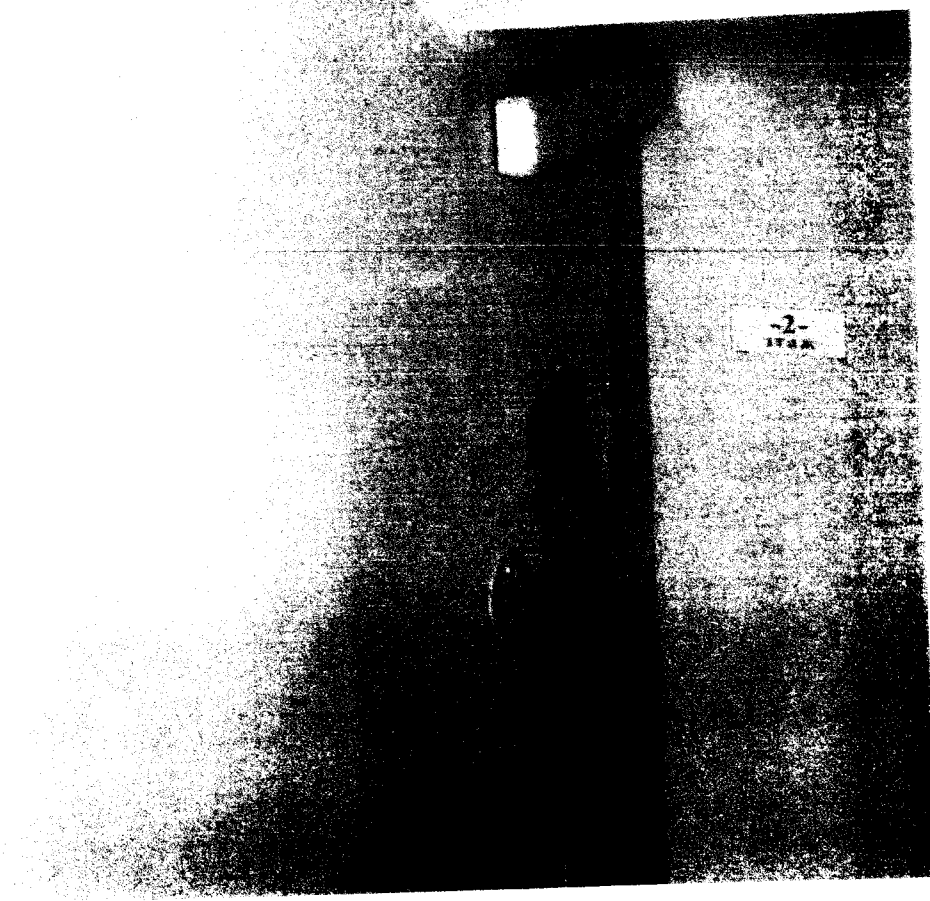
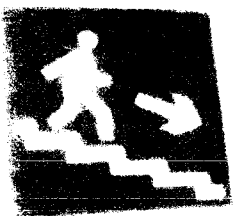
1. «Правила дорожного движения 3-7 лет». Авторы: Г.Д. Беляевская, Е.А. Мартынова, О.Н. Серченко.
2. «Дошкольникам – О правилах дорожного движения». Автор Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко.
3. «Обучайте дошкольников правилам движений» – В.Р. Клименко.
4. «Дорожная безопасность» – Е.А. Козловская, С.А. Козловский.
5. «Правила дорожного движения». Издательство «Орджоникидзе 1973»
6. «Игры по правилам дорожного движения для дошкольников. Издательство «Орджоникидзе 1973»
7. «Улица, транспорт, дорога». Е.Ф. Барина.
- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Т.Ф. Саулина

ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ









IV. Дополнительная информация с учетом особенностей образовательного учреждения (территории)

На территории ДОУ имеется двое распашных ворот с
автоматическим приводом, три калитки для посетителей , оборудованных
системой доступа.

(другие сведения)

Приложения:

1. Памятки родителям при составлении безопасного маршрута.
2. Памятки для дошкольников.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Памятка родителям

➡ Регулярно напоминайте ребенку основы безопасного поведения на дороге. Начинать знакомить с ПДД ребёнка нужно с самого раннего возраста, чтобы сразу откладывалось в памяти. Помните, что лучше предотвратить аварию, чем потом сожалеть о случившемся.



➡ При перевозке ребенка в автомобиле обязательно используйте ремни безопасности и детские удерживающие устройства. Они позволяют в несколько раз снизить тяжесть последствий при аварии и помогут сохранить ребенку жизнь.

➡ При перевозке маленьких детей, аккуратно и плавно совершайте маневры без резких движений. Не забывайте, что вы отвечаете за безопасность всех пассажиров.

➡ Когда проезжаете рядом с детскими садами, школами, различными детскими учреждениями, заблаговременно снижайте скорость, будьте внимательней и не забывайте, что от детей на дороге ожидать можно все что угодно.

➡ При покупке ребенку велосипеда заранее проинструктируйте его о правилах поведения на дороге, подробно разъясните, каковы его обязанности как водителя, где, как и в каком возрасте он может двигаться по проезжей части. Не забывайте о велошлеме и других средствах защиты, которые призваны смягчить удар при возможном столкновении или падении.

И самое главное, старайтесь воспитывать детей собственным примером: никогда и ни при каких обстоятельствах не нарушайте в их присутствии Правила дорожного движения, будучи как пешеходом, так и водителем!





Каждый родитель должен своевременно обучить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребность быть на улице дисциплинированным и внимательным, осторожным и осмотрительным. Для того надо так знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице, чтобы они строго соблюдали их, став школьниками. Только единые требования, предъявляемые к детям со стороны педагогов и родителей, будут способствовать успешному овладению детьми азбукой дорожного движения.

Мамы и папы! Всегда ли вы подаете ребенку пример соблюдения правил безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в трамвай, автобус, обхода этих транспортных средств на остановках?

Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы негласно разрешаете нарушать их своим детям. Учите ребенка не спешить при переходе улицы, переходить дорогу лишь тогда, когда обзору ничто не мешает - прежде чем перейти, дождаться, чтобы транспорт отъехал от остановки.

Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку приостановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина. Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выходит из-за стоящего транспорта на проезжую часть.

Большую помощь в закреплении у детей знаний правил дорожного движения окажут игры. Сделайте из кубиков и разноцветной бумаги дома, тротуары и мостовые, пешеходов, нарушающий транспорт. На таком макете вы можете с ребенком разыгрывать различные дорожные ситуации, благодаря которым он более прочно и осмысленно усвоит правила поведения на улице.

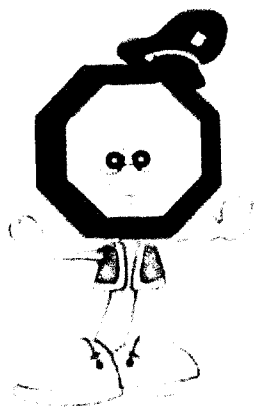
Детские художественные произведения с последующей беседой о прочитанном.

- «Скверная история», «Дядя Степа - милиционер» С. Михалкова,
- «Машины на нашей улице» М. Ильина и Е. Сегала,
- «Знакомьтесь, автомобиль», «Законы улиц и дорог», «Дорожная грамота» И. Серякова;
- «Посмотрите, постовой», «Это улица моя» Я. Пичумова

Используйте прогулки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах. С этой целью полезно - понаблюдать за работой светофора, обратив внимание ребенка на связь между цветами на светофоре и движением машин: показать знаки, указатели дорожного

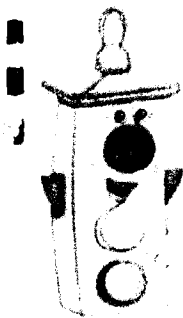
Внимание, родители!

Уважаемые мамы и папы!



- ✓ Помните, что жизнь и безопасность детей на дорогах зависит, прежде всего, от вас.
- ✓ Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером!
- ✓ Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность.
- ✓ Находясь на дороге со своими детьми, применяйте некоторые методы, которые помогут вам и вашему ребёнку сформировать навыки безопасного поведения.

- ✓ Никогда не спешите на проезжей части.
- ✓ Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- ✓ При выходе из автобуса, трамвая, такси, помните, что вы должны сделать это первыми.
- ✓ Выйдя из общественного транспорта, подождите, когда он отъедет от остановки, и только после этого переходите проезжую часть дороги.



- ✓ Не разговаривайте при переходе дороги.
- ✓ Никогда не переходите дорогу наискосок.
- ✓ Постоянно обсуждайте с ребёнком возникающие ситуации на дорогах, указывая на скрытую опасность.
- ✓ Особое внимание необходимо уделить детям, имеющим проблемы со зрением. Боковое зрение играет огромную роль при переходе улицы.

- ✓ Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где вам надо, а там, где есть переходы.
- ✓ Научите всматриваться вдаль и оценивать скорость приближающегося транспорта для того, чтобы суметь вычислить время, за которое машина сможет доехать до вас.
- ✓ Обращайте внимание на обманчивость пустых дорог.
- ✓ Они не менее опасны, чем оживлённые.



НА Б



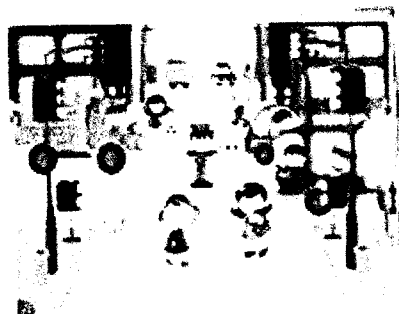
ПОЛОЖЕНО

Инструкция для пешехода

Никогда не играй рядом с проезжей частью дороги!
Это опасно!

Не играй на проезжей части дороги даже во дворе собственного дома.

Будь внимателен даже на пешеходном переходе. Не выбегай из-за стоящего транспорта – быстро движущийся автомобиль резко остановиться не может.



Инструкция для велосипедиста

Движение на велосипеде должно осуществляться по специальной велосипедной дорожке.

При отсутствии велосипедной дорожки велосипедист должен двигаться по обочине, тротуару или пешеходной дорожке, не создавая препятствий для движения пешеходов.

При переходе через дорогу велосипедист должен вести велосипед рядом с собой.



Желтый светит к переменам, говорит: "Постой, сейчас Загорится очень скоро Светофора желтый глаз".

Переходи дорогу только там, где есть зеленый свет Светофора, убедившись, что нет машин близко.

Дорогие родители!

Переходите дорогу только в установленном месте, на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе.

Переходите дорогу, убедившись полной безопасностью.

Не переходите дорогу перед близким транспортом.

Соблюдайте Правила дорожного движения и учите этому своих детей!

Памятка для родителей:

«Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»

Что должны знать родители о своем ребенке?



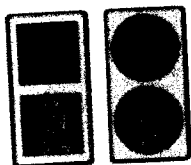
1. В 3-4 года ребенок может отличить движущуюся машину от стоящей, но он уверен, что машина останавливается мгновенно.
2. В 6 лет- боковым зрением он видит примерно $\frac{2}{3}$ того, что видят взрослые; не умеет определить, что движется быстрее: велосипед или спортивная машина; не умеет правильно распределять внимание и отделять существенное от незначительного.

3. В 7 лет- более уверенно отличать правую сторону дороги от левой.

4. В 8 лет- может мгновенно отреагировать на отклик и т.д.; имеет опыт пешеходного передвижения на дороге; активно осваивает основные навыки езды на велосипеде; умеет определять источник шума; устанавливать связь между величиной предмета, его удаленностью и временем (чем ближе автомобиль, тем он больше).

Как обезопасить маленького пешехода

Научите ребенка распознавать дорожные знаки



«Пешеходные светофоры»

На светофоре - красный свет!
Опасен путь - прохода нет!
Зеленый вспыхнул впереди -
Свободный путь - переходи.



«Пешеходная дорожка»

От машин тебя спасет,
Ведь ходить по той дорожке
Может только пешеход!



«Пешеходный переход»

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!



«Подземный пешеходный переход»

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!



«Движение пешеходов запрещено»

В дождь и ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено»

1. Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Вышли на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать. Ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

2. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы он при этом не тормозил.

3. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожными знаками «Пешеходный переход».

4. Не выходя из троллейбуса, трамвая, такси выходите перед ним. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

5. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывая ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

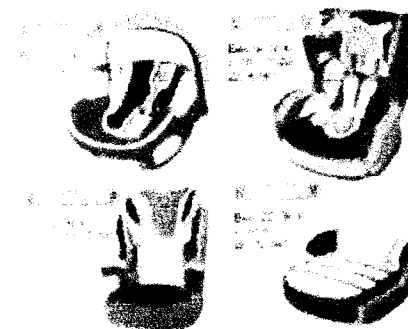
6. Не выходите с ребенком из-за кювета или машины, не осмотрев предварительно дорогу, - это типичная ошибка и нельзя допускать, чтоб дети ее повторяли.

7. Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.



Как выбрать автокресло для вашего ребенка

Для перевозки пассажиров в возрасте до 12 лет
Вам необходимо использовать детское
удерживающее средство



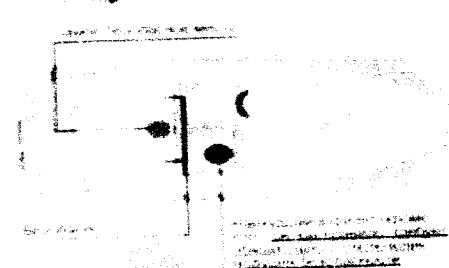
Как правильно подобрать автокресло:

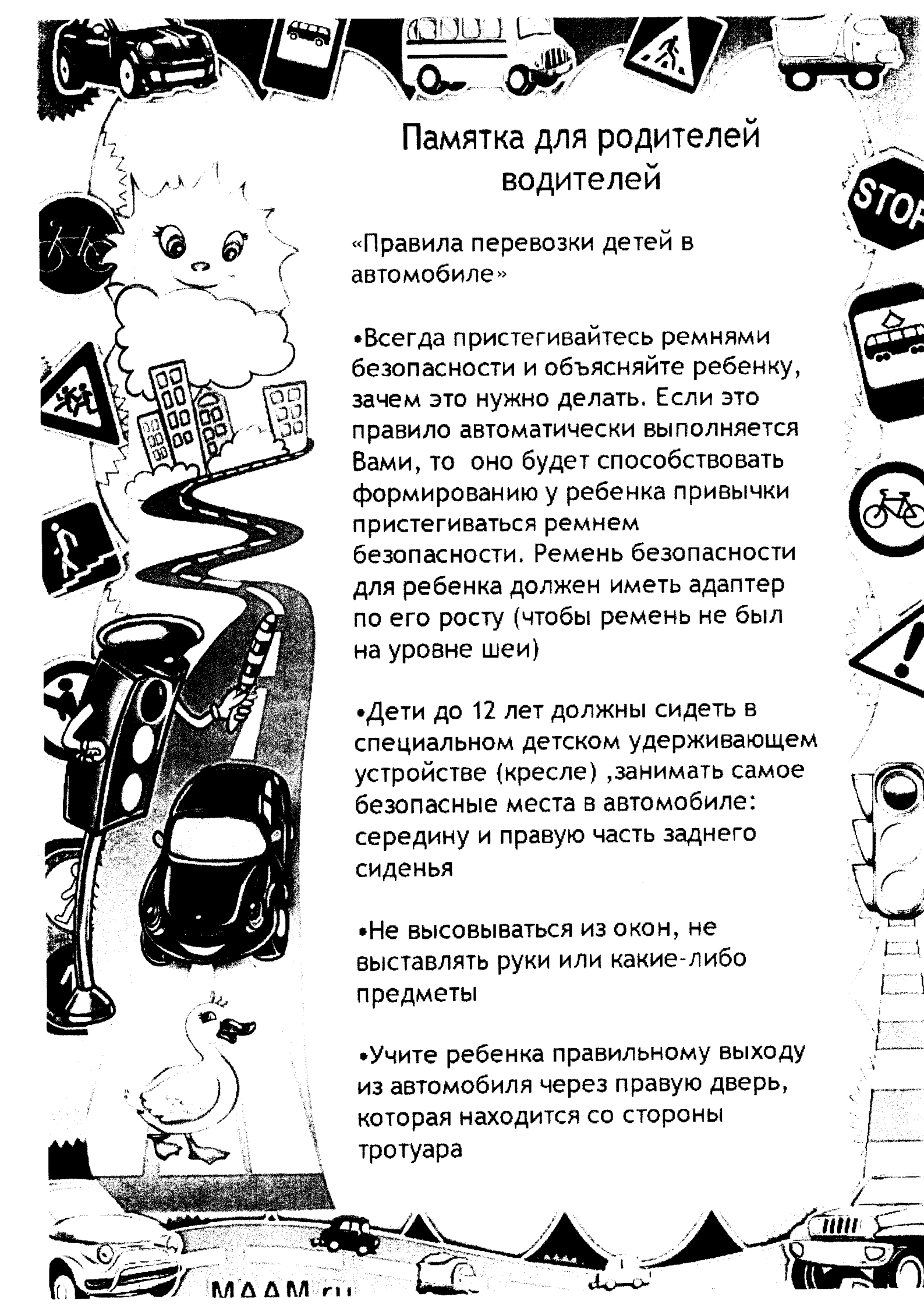
А. проверьте, если на автокресле маркировка соответствия безопасности ECE R44/04. Кроме того, оно должно быть сертифицировано.

Б. обязательно возьмите ребенка с собой в магазин, чтоб он «примерил» кресло. Не берите кресло «на вырост» - оно должно соответствовать росту и весу ребенка.

В. самые безопасные детские автокресла оснащенные жестким креплением ISOFIX.

Где установить автокресло?





Памятка для родителей водителей

«Правила перевозки детей в автомобиле»

- Всегда пристегивайтесь ремнями безопасности и объясняйте ребенку, зачем это нужно делать. Если это правило автоматически выполняется Вами, то оно будет способствовать формированию у ребенка привычки пристегиваться ремнем безопасности. Ремень безопасности для ребенка должен иметь адаптер по его росту (чтобы ремень не был на уровне шеи)
- Дети до 12 лет должны сидеть в специальном детском удерживающем устройстве (кресле), занимать самое безопасные места в автомобиле: середину и правую часть заднего сиденья
- Не высовываться из окон, не выставять руки или какие-либо предметы
- Учите ребенка правильному выходу из автомобиля через правую дверь, которая находится со стороны тротуара

Памятка для родителей при составлении безопасного маршрута дошкольника

Разработка и использование маршрута «Дом — детский сад»

Маршрут «Дом — детский сад» — это документ, в котором излагаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка из дома в детский сад и обратно. Маршрут разрабатывается с помощью родителей и предлагается детям, начиная со средней группы. Для этого организуется консультация для родителей с целью объяснения методики разработки маршрута и обучения детей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ребенок, для которого он составлен, должен уметь его объяснить.

Задачи разработки маршрута:

- повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- научить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно;
- научить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению возможных опасностей.

Порядок разработки маршрута (три этапа)

1. Родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант, выделяют опасные места.
2. Составляют схему расположения зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.
3. Обозначают путь движения сплошной линией со стрелкой. При составлении схемы маршрута движения из дома в детский сад детей 5—6 лет можно привлечь к разметке пути (под руководством взрослого, задавая вопросы), детям 4—5 лет необходимо пояснять и комментировать то, что рисует взрослый. Например, мы подошли к светофору, остановились, посмотрели, какой сигнал у светофора: если красный или желтый — стоим, если зеленый — убедимся в безопасности перехода и будем переходить.

Особое внимание нужно обратить на выделения участков повышенной опасности, требующих более подробного описания: как выходить из подъезда, пересекать проезжую часть (особенно не регулируемую светофором), идти по двору, где ездят автомобили и т.д. Для каждой проезжей части, которую приходится переходить, дать характеристику по следующим параметрам:

- интенсивность движения машин;
- возможность появления их из-за поворота;
- предметы, мешающие осмотру улицы

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ по обучению детей безопасному поведению на дороге
При выходе из дома.

- Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта;
- Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь — нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны;
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.

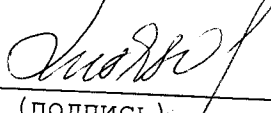
- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом;
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться;
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход»;
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги;
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.;
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли;
- Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

Составлен

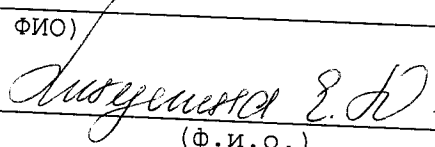
"11" октября 2022 г.

Заместитель заведующего Никулина Елена Юрьевна, заместитель заведующего
Подшивалова Инна Анатольевна

(должность, ФИО)



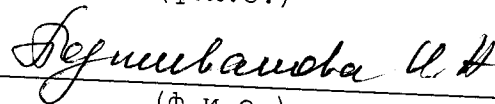
(подпись)



(Ф.И.О.)



(подпись)



(Ф.И.О.)

Актуализирован

" " 20 г.

Причина актуализации

_____.

I. Общие сведения об образовательном учреждении

1. Тип образовательной организации МАДОУ д/с №129

236029 Город Калининград, ул. Алданская, 22в, г. Калининград, ул. Новгородская, зд.3

(юридический адрес, фактический адрес)

2. Руководитель образовательной организации заведующий МАДОУ д/с №129 Манчук Елена Викторовна, тел. 73-60-53

(ФИО, рабочий номер телефона)

3. Заместитель заведующего по методической работе Никулина Елена Юрьевна, 73-60-58

(ФИО, рабочий номер телефона)

4. Ответственный работник комитета по образованию Фарутина Елена Викторовна, 92-40-19

(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

5. Ответственные работники за проведение работы по профилактике детского травматизма (педагог или заместитель директора, отвечающий за дорожную безопасность)

Старший методист Кабачкова Марина Владимировна тел. 97-34-91, заместитель заведующего по АХР Подшивалова Инна Анатольевна, 73-60-54

(должность, ФИО, рабочий номер телефона)

6. Ответственный от Госавтоинспекции – старший инспектор Центра Д и ТН ПБДД ГИБДД УМВД России по Калининградской области капитан Дергунова Анжелика Владимировна (рабочий телефон: 552-889).

7. Количество обучающихся в образовательном учреждении 268 воспитанников

8. Наличие уголка по БДД имеется, лестничные проёмы, групповые помещения

9. Наличие класса по БДД не имеется

10. Наличие автогородка (площадка по БДД) имеется

11. Время занятий в образовательной организации с 7.00 до 19.00, групповая, подгрупповая и индивидуальная работа.

(1-2 смена, внеклассные занятия)

12. Телефоны оперативных служб 112 (МЧС, скорая помощь, полиция, дежурная часть, телефон доверия)

- Территориальное подразделение УФСБ России по Калининградской области. Адрес: 236000, г. Калининград, ул. Советский проспект, д. 3. Телефон дежурной части: 8 (4012) 21-48-85 или 112 с мобильного телефона;

- Ближайший отдел полиции: отдел полиции № 3 по г. Калининграду. Адрес: 236010, город Калининград, улица Яналова, 56. Телефон дежурной части: 8 (4012) 552-202, 552-203, 552-098, 02, 102, факс: 21-46-67;

- УМВД России по г. Калининграду. Адрес: 236040, г. Калининград, ул. Галковского, д. 2. Дежурная часть 8 (4012) 55-45-02, 55-45-03;

- Ближайшая единая дежурно-диспетчерская служба по делам МЧС, ГО и ЧС города Калининграда. Адрес: 236005, г. Калининград, ул. Октябрьская, д. 79. Телефон дежурной части: 8 (4012) 59-64-00, 59-64-12 или 112 с мобильного телефона;

- ПСЧ № 5 по охране Центрального района.

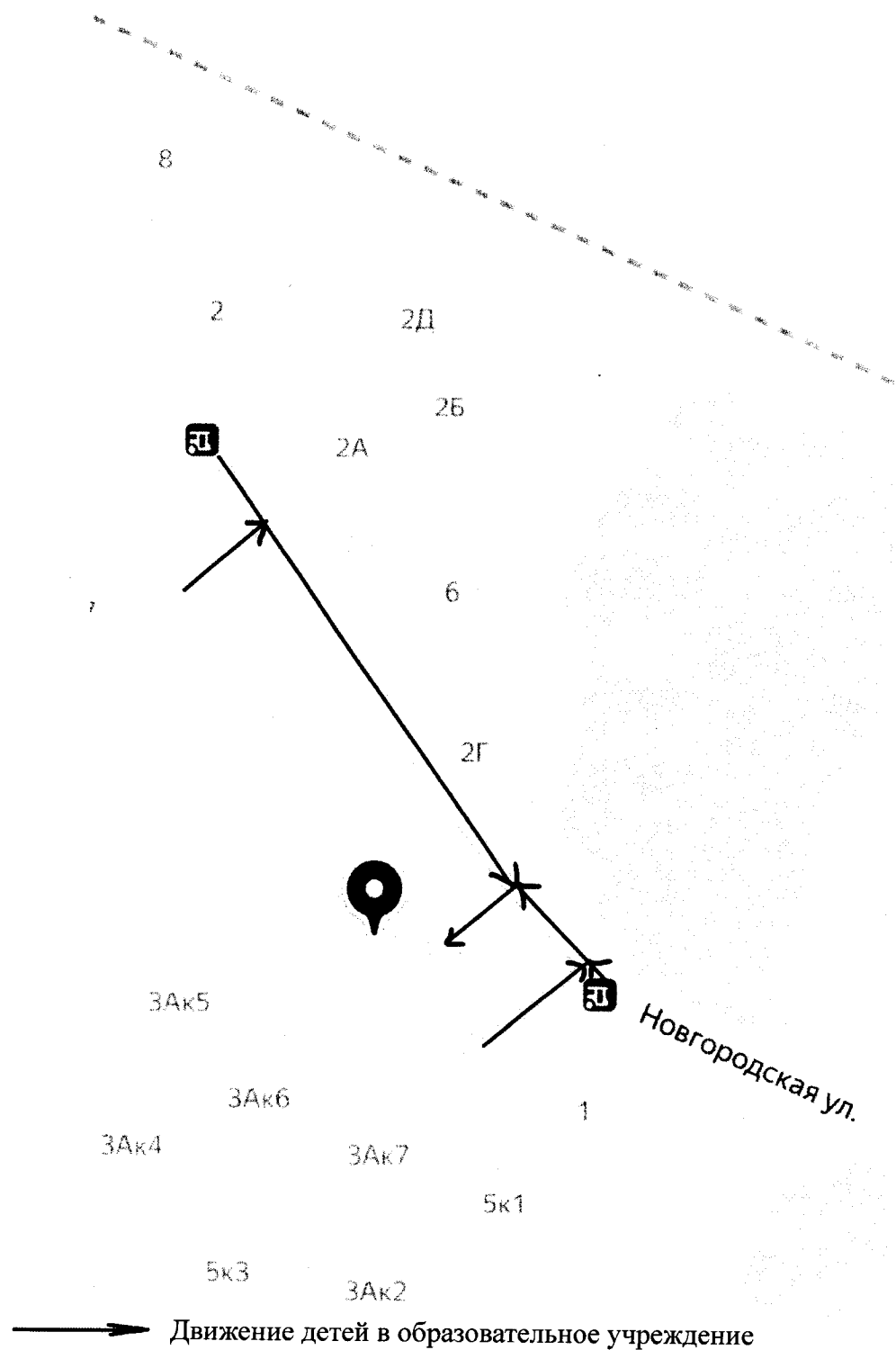
Адрес: г. Калининград, ул. Бассейная, д. 35а, Телефон дежурной части 8 (4012) 52-93-63, 52-93-86

II. Основная часть паспорта

1. План-схема А.

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположение парковочных мест.

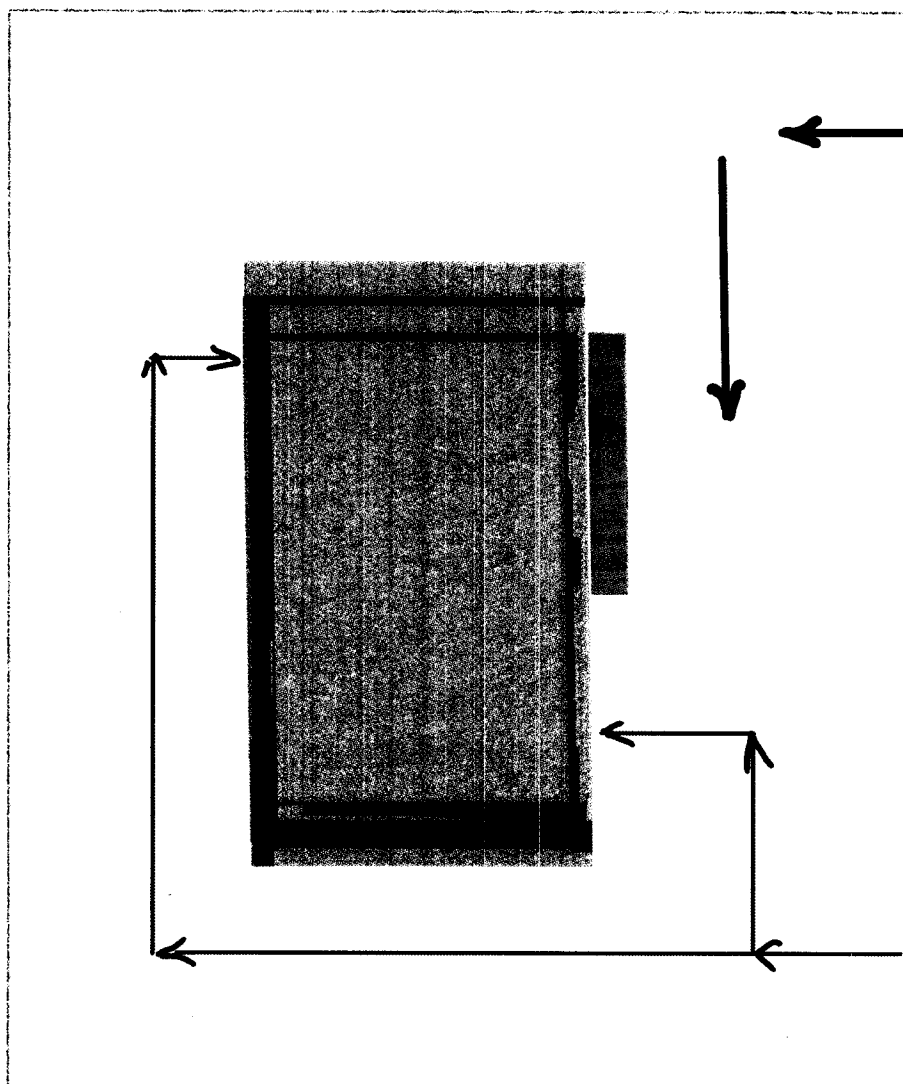
План-схема расположения МАДОУ д/с № 129 по ул. Новгородской, зд. 3, пути движения транспортных средств и детей



2. План-схема Б.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории МАДОУ д/с № 129



 Въезд грузовых транспортных средств

 Движение детей по территории образовательного учреждения

 Место разгрузки/погрузки грузовых транспортных средств

III. Информационный материал

1. Пояснительная записка паспорта дорожной безопасности – организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, указание целей, задач, результатов, направлений деятельности, организационной работы, инструктивно-методическая работа.
2. Приказ о назначении ответственного лица за проведение работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и соблюдению ПДД.
3. План мероприятий по ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на учебный год.
4. Методическая база по ПДД.
5. Информационный уголок по БДД.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности МАДОУ д/с №129 является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии ДОУ требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность МАДОУ д/с № 129, обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите воспитанников, связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией МАДОУ д/с №129, с учетом настоящих требований и предложений. Заведующий МАДОУ д/с № 129, организует процедуру согласования паспорта дорожной безопасности с органами государственной инспекции безопасности дорожного движения, затем утверждает его.

Обеспечение безопасности дорожного движения – важная задача, осуществить которую поможет только заблаговременная и правильная подготовка детей к усвоению элементарных основ правил дорожного движения. Ведь зачастую причиной ДТП чаще всего являются сами дети. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением и не имеют определенной сложившейся системы знаний, умений и навыков по овладению правилами дорожного движения, у них не в достаточной мере сформирована культура поведения на улицах и дорогах города, общественном транспорте. Наша задача – не только сформировать эту систему знаний, но самое главное: сформировать прочную привычку в применении полученных знаний на практике в обыденной жизни. В нашем ДОУ воспитание общей культуры поведения и формирование элементарных знаний по ПДД начинается с младших групп детского сада. С этого времени начинается и подготовка ребёнка к пожизненной профессии «пешехода», участника дорожного движения. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда. Причем обучение правилам дорожного движения дает желаемый результат, если оно прочно связано со всеми видами деятельности детей в детском саду. Так на занятиях познавательному развитию, развитию речи, формированию элементарных математических представлений, изобразительной деятельности, повседневной жизни у детей формируются необходимые навыки, знания, умения, обеспечивающие правильное поведение детей на улицах города, общественном транспорте; культура поведения, выдержка, дисциплина.

Цель :

- формирование системы воспитания безопасного поведения детей дошкольного возраста на улицах, дорогах;
- Актуализация значимости правил дорожного движения, пропаганда правил среди родителей, педагогов, детей;
- Формирование у детей умений и навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

Задачи:

- обеспечение безопасного дорожного движения детей дошкольного возраста;
- сформировать систему знаний по овладению детьми, родителями, педагогами правил дорожного движения;
- сформировать прочную привычку в применении полученных знаний в повседневной жизни;
- способствовать выработке у детей, родителей, педагогов положительных мотиваций на обеспечение безопасности дорожного движения;
- развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
- обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
- формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице и дороге.

Паспорт безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие.). При заполнении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В воспитательном процессе МАДОУ немалое место уделяется теме безопасности, которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Совместно с педагогами МАДОУ проводятся мероприятия с детьми и их родителями по правилам дорожного движения.

С воспитанниками МАДОУ инструктор по физическому воспитанию проводит ежемесячно занятия по правилам безопасности дорожного движения, что является большим прогрессом в обучение детей.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит. Так, взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;

- основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- сигналы светофора;
- требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одновременно необходимо знать и возможные формы обучения детей дошкольного возраста, с учётом их психофизиологических особенностей. Взрослые должны помнить, что обучение правилам дорожного движения должно быть:

- постоянным (лучше частые короткие занятия с ребёнком, чем продолжительные, но редкие);
- конкретным (необходимо сосредоточить внимание ребёнка на действиях в условиях реального движения);
- направленным на привитие безопасных способов поведения на дороге, а не только запоминанию правил дорожного движения;
- применимым к ближайшему окружению.

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своей улицы.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В своей работе воспитатели используют:

- чтение художественной литературы;
- рассматривание иллюстраций, картин;
- моделирование дорожных ситуаций;
- обучающие и развивающие игры;
- изготовление с детьми атрибутов и игрушек для занятий по теме дорожной безопасности;
- художественно-творческая деятельность детей и др.

Для организации в ДОУ таких форм работы с детьми создаётся соответствующая предметно-развивающая среда. Кроме этого, в развивающей среде используются:

- комплекты дорожных знаков;
- макет улицы с транспортными средствами;
- наглядно-иллюстративный материал;
- обучающие и развивающие игры;

- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- альбомы с фотографиями "Моя улица", "Мой микрорайон".

В ДОУ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности".

Никакое обучение не будет эффективным, если самые близкие люди не соблюдают правила дорожного движения. Для детей родители являются образцом поведения на улице, дорогах, в транспорте. Только в сотрудничестве детского сада и семьи можно выработать у детей необходимые навыки культуры поведения на дорогах. С этой целью используются:

- родительские собрания, беседы с участием педагогов;
- совместные праздники и развлечения.

Таким образом, в ходе целенаправленной и систематической работы взрослых у дошкольника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 2024 г.**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	2	3	4
1	Организационная работа		
1.1	Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на летний период	май	методист
1.2	Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	июнь	воспитатели
1.3	Консультация для педагогов "Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих"	июль	методист
2	Методическая работа		
2.1	Оформление выставки в методическом кабинете	май	методист
2.2	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой и наглядными пособиями	июнь	зам. зав. методист
3	Работа с детьми		
3.1	Целевые прогулки.	1 раз в месяц	воспитатели
3.2	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	В течение летнего периода	воспитатели
3.3	Совместная деятельность: ▪ по ознакомлению с окружающим и развитию речи; ▪ изобразительная деятельность; конструирование.	В течение летнего периода	воспитатели
3.4	Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева "Ехали медведи", "Дорожная азбука", А. Иванов "Как неразлучные друзья дорогу переходили", С. Михалков "Моя улица", "Я иду через дорогу" и др.	В течение летнего периода	воспитатели
3.5	Чтение и заучивание стихотворений по тематике.	В течение летнего периода	воспитатели
3.6	Загадывание детям загадок о дорожном движении	В течение летнего периода	воспитатели
3.7	Выставка детского рисунка «Осторожно, дорога!»	август	Воспитатели групп
3.8	Развлечение «Осторожно, дорога!»	август	Музыкальный руководитель, воспитатели

1	2	3	4
3.9	Практические занятия с детьми и инспектором ГИБДД на площадке корпуса по ул. Новгородской	июнь	методист
4	Работа с родителями		
4.1	Оформление папки-передвижки «Осторожно, дорога!»	июнь	воспитатели
4.2	Выставка детского рисунка «Осторожно, дорога!»	июль	воспитатели

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Задачи	Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма проведения
1	2	3	4	5
1. Работа с детьми				
Целенаправленное изучение вопроса в реальных условиях.	- Знакомство с улицей	Сентябрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	Сюжетно-ролевые игры
	- Рассматривание видов транспорта	Октябрь		
	- Наблюдение за движением транспорта	2-я неделя		
	-Прогулка к пешеходному переход	Февраль		
	- Знаки на дороге – место установки, назначение	Апрель		
Уточнение и расширение представлений детей о правилах дорожного движения	- Что ты знаешь об улице?	Сентябрь	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп	Беседы
	· Машины на улицах города – виды транспорта	Октябрь		
	- Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки			
	- Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение	Февраль		
	-Правила поведения на дороге: что можно и что нельзя			
Социализация детей, умение принимать решения в рамках сложившейся ситуации, взаимодействовать с другими участниками ситуации	- Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик	Апрель	Воспитатели	Сюжетно-ролевые игры
	- «Путешествие по улицам города»,	В течение 2024-2025 учебного года		
	- «Улица и пешеходы»,			
	-«Светофор»,			
	-«Поездка на автомобиле»,			
- «Автопарковка»,				
«Станция технического обслуживания»,				
«Автомастерская».				

Закрепление знаний детей по изучаемой теме	- «Наша улица», - «Светофор» - «Поставь дорожный знак», - «Теремок», - «Угадай, какой знак», - «Улица города», - «Заяц и перекресток», - «Что для чего?»	В течение 2024-2025 учебного года	Воспитатели	Дидактические игры
	- «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», - «Желтый, красный, зеленый», - «Чего не хватает?»», - «Собери автомобиль», - «Отвечай быстро».			
Закрепление знаний по правилам дорожного движения	- С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; - В. Головкин «Правила движения»; - С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; - О. Бедерев «Если бы...»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семернин «Запрещается – разрешается».	В течение 2024-2025 учебного года	Воспитатели	Художественная литература для чтения и заучивания
	- На улицах города - В гостях у дяди Степы - Красный, желтый, зеленый..	Октябрь Февраль Апрель	Воспитатели совместно со специалистами ДОУ	Развлечения

2. Работа с родителями

Просвещение родителей	- Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице. - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте. - Правила дорожного движения – для всех - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма. - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма	В течение 2024-2025 учебного года	Методист	Информационные листовки
-----------------------	--	-----------------------------------	----------	-------------------------

Системная работа с родителями по обучению детей основам правил дорожного движения и привитию им навыков безопасного поведения на дорогах, обеспечению безопасности детей при перевозках в транспортных средствах	Организация родительских собраний с разъяснением вопросов: соблюдения Правил дорожного движения РФ при перевозке детей (скоростной режим, правила обгона и проезда перекрёстков), необходимости использования детских удерживающих устройств и ремней безопасности, использования световозвращающих элементов, планирования безопасных пешеходных маршрутов, правил передвижения детей на вело- и мототранспорте, средствах индивидуальной мобильности	Сентябрь 2024г., Май 2025г.	Воспитатели	Групповые родительские собрания
--	--	--------------------------------	-------------	---------------------------------

3. Методическая работа

Приобретение технических средств обучения, наглядные учебные и методические материалы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Организация учебно-методического и материально-технического обеспечения процесса обучения детей основам безопасного поведения на дорогах	Август к началу 2024-2025 учебного года	Зам.зав. Методист	Приобретены, обновлены учебно-методические материалы, технические средства обучения в целях обеспечения учебного процесса по обучению детей безопасному поведению на дорогах и способствующие эффективному освоению учебного материала
	Обновление детской транспортной площадки для практического обучения детей основам безопасного поведения на дорогах		Зам.зав. Методист	Отработка детьми практических навыков безопасного поведения на транспортной площадке
	Актуализация информации в Паспортах дорожной безопасности, схемах безопасных маршрутов движения детей		Зам.зав.	Внесены актуальные данные в Паспорт дорожной безопасности, в информационные стенды в ДОУ

ПРИЛОЖЕНИЕ

Методическая база ДОУ по ПДД

Учебные пособия, наглядные пособия, дидактические материалы, видео-материалы, настольные игры и т.д.

Группа раннего возраста:

1. Светофор.
2. Набор машин.
3. Сигнальные карточки для подвижных игр.

Младшая группа:

1. Макет перекрёстка.
2. Светофор
3. Набор машин.
4. Настольная игра «Дорога»
5. Набор дорожных знаков.
6. Картотека дидактических игр по ПДД.
7. Художественная литература «По улицам города», «Осторожно малыш», «Правила дорожного движения».
8. Сигнальные карточки для подвижных игр «Автомобили».

Средняя группа:

1. Настольные игры «Наш весёлый светофор», «Правила дорожного движения».
2. Плакат «Правила дорожного движения».
3. Картотека загадок по ПДД.
4. Художественная литература по ПДД.
5. Картотека подвижных игр по ПДД.
6. Игровой макет по ПДД .
7. Дидактические игры «Угадай транспорт», «Играй, да смекай», «Подумай – отгадай», «Весёлый жезл», «Разноцветные машинки».

Старшая группа:

1. Дидактические игры «Правила дорожного движения», «Внимание, дорога!», «Дорожные знаки», «Дорога в зоопарк».
2. Художественная литература «Дорога. Ребёнок. Безопасность».
3. Атрибуты: светофор, дорожные знаки, фуражки, жезл, маленькие машинки.
4. Плакат «Правила дорожного движения».

Подготовительная группа:

1. Настольная игра «Домино»
2. Дидактические игры «Азбука безопасности», «На улице».
3. Подвижные игры по ПДД (разработки).
4. Плакаты «Как перейти улицу», «Правила поведения на улице».
5. Атрибуты: макет светофора, жезл, дорожные знаки,
6. Тематические картинки «Дорожные знаки».
7. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Светофор».

Методический кабинет:

1. «Правила дорожного движения 3-7 лет». Авторы: Г.Д. Беляевская, Е.А. Мартынова, О.Н. Серченко.
2. «Дошкольникам – О правилах дорожного движения». Автор Э.Я. Степаненкова, М.Ф. Филенко.
3. «Обучайте дошкольников правилам движений» – В.Р. Клименко.
4. «Дорожная безопасность» – Е.А. Козловская, С.А. Козловский.
5. «Правила дорожного движения». Издательство «Орджоникидзе 1973»
6. «Игры по правилам дорожного движения для дошкольников. Издательство «Орджоникидзе 1973»
7. «Улица, транспорт, дорога». Е.Ф. Барина.
- Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения». Т.Ф. Саулина

IV. Дополнительная информация с учетом особенностей образовательного учреждения (территории)

На территории ДОУ имеется двое распашных ворот с автоматическим приводом, две калитки для посетителей , оборудованных системой доступа.

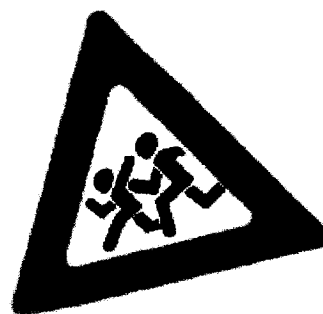
(другие сведения)

Приложения:

1. Памятки родителям при составлении безопасного маршрута.
2. Памятки для дошкольников.
3. Фото информационного стенда по ПДД, размещенного в коридоре 1 этажа.

Памятка родителям

- ➡ Регулярно напоминайте ребенку основы безопасного поведения на дороге. Начинать знакомить с ПДД ребёнка нужно с самого раннего возраста, чтобы сразу откладывалось в памяти. Помните, что лучше предотвратить аварию, чем потом сожалеть о случившемся.
- ➡ При перевозке ребенка в автомобиле обязательно используйте ремни безопасности и детские удерживающие устройства. Они позволяют в несколько раз снизить тяжесть последствий при аварии и помогут сохранить ребенку жизнь.
- ➡ При перевозке маленьких детей, аккуратно и плавно совершайте маневры без резких движений. Не забывайте, что вы отвечаете за безопасность всех пассажиров.
- ➡ Когда проезжаете рядом с детскими садами, школами, различными детскими учреждениями, заблаговременно снижайте скорость, будьте внимательней и не забывайте, что от детей на дороге ожидать можно все что угодно.



- ➡ При покупке ребенку велосипеда заранее проинструктируйте его о правилах поведения на дороге, подробно разъясните, каковы его обязанности как водителя, где, как и в каком возрасте он может двигаться по проезжей части. Не забывайте о велошлеме и других средствах защиты, которые призваны смягчить удар при возможном столкновении или падении.



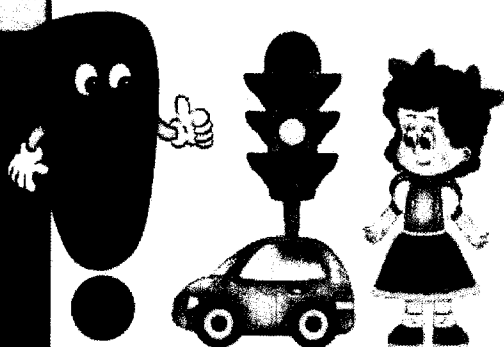
И самое главное, старайтесь воспитывать детей собственным примером: никогда и ни при каких обстоятельствах не нарушайте в их присутствии Правила дорожного движения, будучи как пешеходом, так и водителем!



Будь внимателен!

Все знают, что в наше время, время высокоразвитых технологий, электроники, промышленности и науки, открываются для человечества огромные перспективы. Но с каждым изобретением появляются не только новые прогрессивные возможности, но и огромные опасности для людей. Возникновение железных и шоссейных дорог принесло не только комфортное и быстрое перемещение, но и гибель миллионов людей. Практически ежедневно происходят дорожно-транспортные происшествия, несчастные случаи на дорогах. Поэтому поговорим о самом главном, о том, как сохранить свою жизнь в нашем бурном и опасном мире шоссейных дорог.

Чтобы не оказаться жертвой несчастного случая, нужно быть предельно внимательным на дорогах и хорошо знать правила дорожного движения. Изучать их нужно с самого детства. Каждый ребёнок, учась читать и писать, должен получать элементарные основы правил дорожного движения. Затем, прочно ступив на первую лестницу безопасности, человек должен подниматься всё выше и выше. Было бы хорошо, если бы люди не оступались... Малейшее невнимание на дорогах может привести к ужасному исходу.



Страшно представить, сколько людей ежегодно гибнет под колёсами машин, сколько случается аварий. Люди умирают или получают тяжёлые травмы, после которых остаются инвалидами на всю жизнь. Но как уберечься от дышащих смертью колёс машин? Нужно быть бдительными и внимательными на дорогах.

Помните!

От нашего внимания зависит не только наша жизнь,
но и жизнь других людей!

Внимание, родители!

Уважаемые мамы и папы!



- ✓ Помните, что жизнь и безопасность детей на дорогах зависит, прежде всего, от вас
- ✓ Учите детей безопасному поведению на дороге своим примером!
- ✓ Важно научить их наблюдать, ориентироваться в обстановке на дороге, оценивать и предвидеть опасность
- ✓ Находясь на дороге со своими детьми, применяйте некоторые методы, которые помогут вам и вашему ребёнку сформировать навыки безопасного поведения

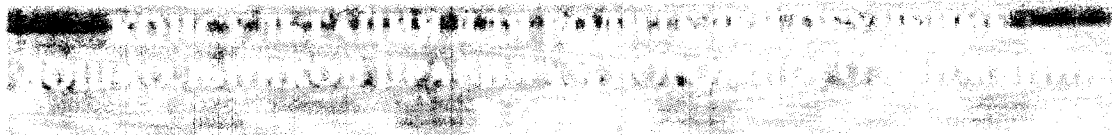
- ✓ Никогда не спешите на проезжей части
- ✓ Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора
- ✓ При выходе из автобуса, трамвая, такси, помните, что вы должны сделать это первыми
- ✓ Выйдя из общественного транспорта, подождите, когда он отъедет от остановки, и только после этого переходите проезжую часть дороги



- ✓ Не разговаривайте при переходе дороги
- ✓ Никогда не переходите дорогу наискосок
- ✓ Постоянно обсуждайте с ребёнком возникающие ситуации на дорогах, указывая на скрытую опасность
- ✓ Особое внимание необходимо уделить детям, имеющим проблемы со зрением. Боковое зрение играет огромную роль при переходе улицы

- ✓ Приучитесь сами и приучите детей переходить дорогу не там, где нам надо, а там, где есть переходы
- ✓ Научите всматриваться вдаль и оценивать скорость приближающегося транспорта для того, чтобы суметь вычислить время, за которое машина сможет доехать до вас
- ✓ Обращайте внимание на обманчивость пустых дорог
- ✓ Они не менее опасны, чем оживлённые





Каждый родитель должен своевременно обучить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать у ребенка потребности быть на улице внимательным и внимательным, осторожным и осмотрительным. Для этого надо так знакомить детей с правилами дорожного движения и безопасного поведения на улице, чтобы они строго соблюдали их, стали пешеходами. Только единые требования, предъявляемые к детям со стороны педагогов и родителей, могут способствовать успешному овладению детьми азбукой дорожного движения.

Мамы и папы! Всегда ли вы подаете ребенку пример соблюдения правил безопасного перехода улиц и перекрестков, посадки в трамвай, автобус, обхода этих транспортных средств на остановках?

Помните! Нарушая правила дорожного движения, вы как бы незаметно разрешаете нарушать их своим детям. Учите ребенка не спешить при переходе улицы, переходить дорогу лишь тогда, когда оному ничто не мешает - прежде чем перейти, дожидаясь, чтобы транспорт отъехал от остановки.

Воспитывайте у ребенка умение быть бдительным на улице. Так, оказавшись рядом со стоящим автобусом, предложите ребенку приостановиться, внимательно осмотреться, не приближается ли машина. Объясните ему, какая опасность может ожидать пешехода, если он внезапно выйдет из-за стоящего транспорта на проезжую часть.

Большую помощь в закреплении у детей знаний правил дорожного движения окажут игры. Сделайте из кубиков и разноцветной бумаги дома, тротуары и мостовые, пешеходов, игровые транспорт. На таком макете вы можете с ребенком разыгрывать различные дорожные ситуации, благодаря которым он более прочно и осмысленно усвоит правила поведения на улице.

Детские художественные произведения с последующей беседой о прочитанном.

- «Скверная история», «Дядя Степа - милиционер» С. Михалкова,
- «Машины на нашей улице» М. Ильина и Е. Сегала,
- «Знакомьтесь, автомобиль», «Законы улиц и дорог», «Дорожная грамота» Н. Серикова,
- «Посмотрите, пастухай», «Это улица моя» Я. Пивоварова

Используйте игрушки с детьми для объяснения им правил безопасности на улицах. С этой целью полезно понаблюдать за работой светофора, обратить внимание ребенка на связь между сигналами на светофоре и движением машин, показать знаки, указатели дорожного

РОДИТЕЛИ! ВНИМАНИЕ!

Если Ваш ребенок – ПАССАЖИР!

ПОМНИТЕ! Ребенок – главный пассажир!

Пристегните ребенка ремнем безопасности!

ВАЖНО: Дети до 6 лет (включительно) должны перевозиться в детских удерживающих устройствах.

С 7 до 12 лет с использованием ремней безопасности.

Использование ДУУ и ремней безопасности снижает риск гибели ребенка при ДТП на 90%.



Если Ваш ребенок – ПЕШЕХОД!

ПОМНИТЕ! Это же РЕБЕНОК!

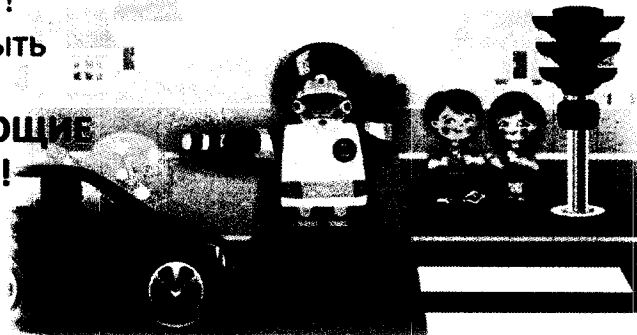
Научите своего ребенка быть предельно внимательным на дороге!

ВАЖНО: Смотреть по сторонам!!!

ВАЖНО: Ваш ребенок должен быть

ЗАМЕТЕН на дороге!

Используйте СВЕТОВОЗВРАЩАЮЩИЕ элементы в темное время суток!



Если Ваш ребенок – ВОДИТЕЛЬ!

ПОМНИТЕ! За руль автомобиля **ТОЛЬКО** с 18 лет и при наличии водительского удостоверения!

За руль мопеда **ТОЛЬКО** с 16 и при наличии водительского удостоверения!

За рулем велосипеда до 14 лет **ТОЛЬКО** по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.



БЕРЕГИТЕ СВОИХ ДЕТЕЙ!

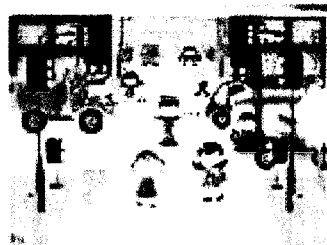
ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ –

ПРАВИЛА ЖИЗНИ!



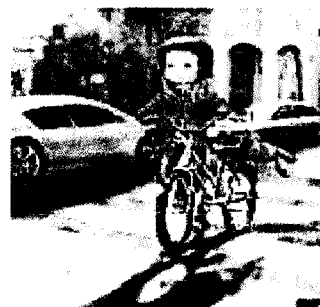
Инструкции для пешехода

- **Никогда не играй рядом с проезжей частью дороги! Это опасно!**
- ☺ **Не играй на проезжей части дороги даже во дворе собственного дома.**
- **Будь внимателен даже на пешеходном переходе. Не выбегай из-за стоящего транспорта – быстро движущийся автомобиль резко остановиться не может.**

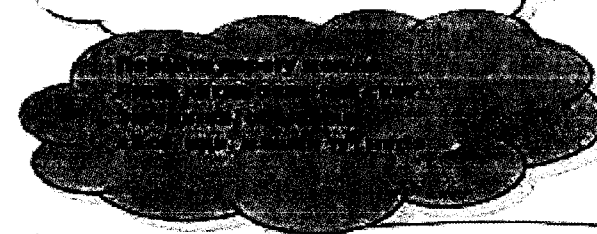


Инструкция для велосипедиста

- **Движение на велосипеде должно осуществляться по специальной велосипедной дорожке.**
- ☺ **При отсутствии велосипедной дорожки велосипедист должен двигаться по обочине, тротуару или пешеходной дорожке, не создавая препятствий для движения пешеходов.**
- **При переходе через дорогу велосипедист должен вести велосипед рядом с собой.**



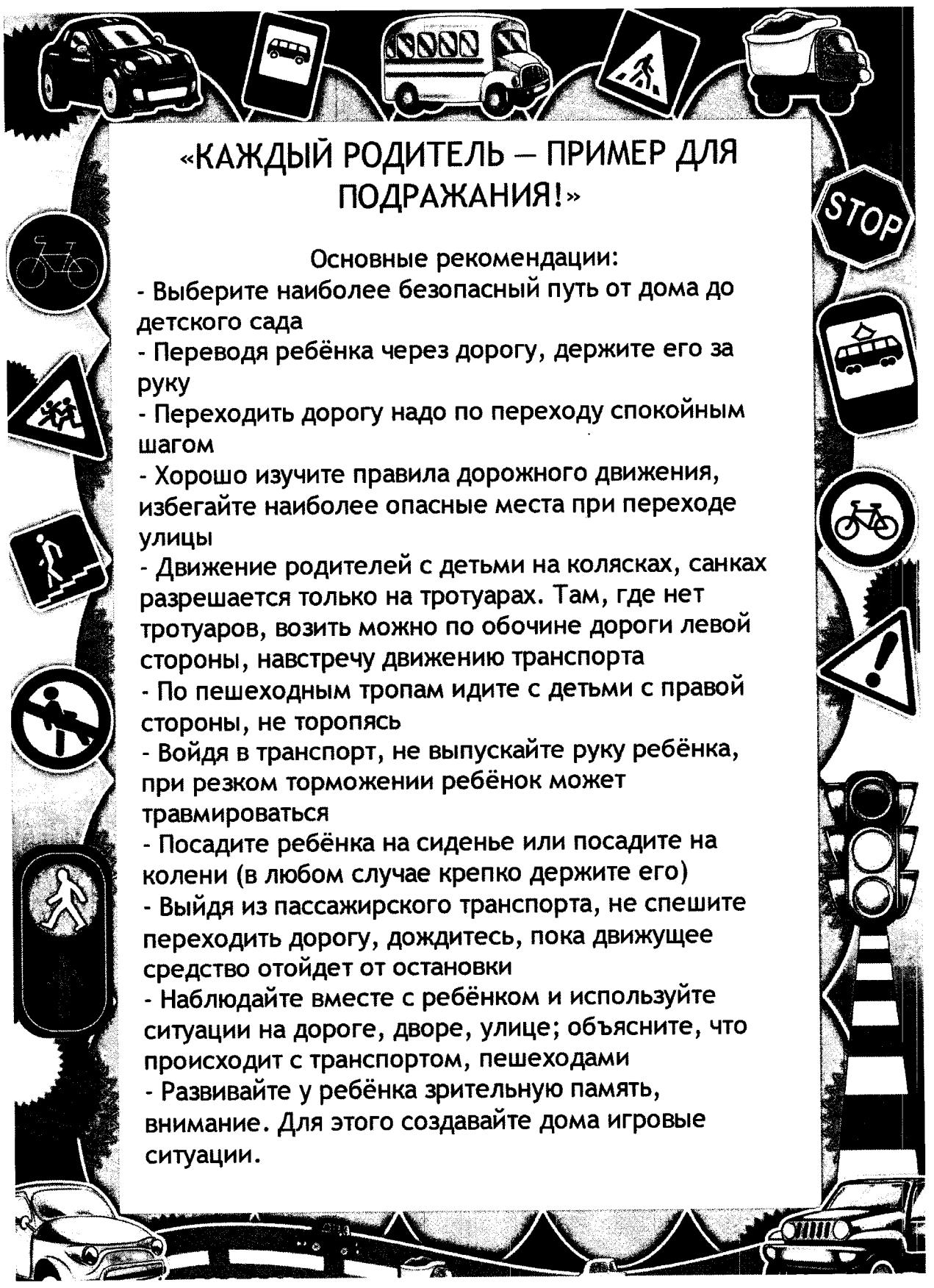
Желтый светит к переменам,
говорит: "Постой, сейчас
загорится очень скоро
Светофора желтый глаз".



Дорогие родители!

- **Переходите дорогу только в установленном месте, на зеленый сигнал светофора, на пешеходном переходе.**
- ☺ **Переходите дорогу, убедившись полной безопасности.**
- **Не переходите дорогу перед близким идущим транспортом.**

Соблюдайте Правила дорожного движения и учите этому своих детей!



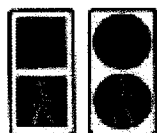
«КАЖДЫЙ РОДИТЕЛЬ – ПРИМЕР ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ!»

Основные рекомендации:

- Выберите наиболее безопасный путь от дома до детского сада
- Переводя ребёнка через дорогу, держите его за руку
- Переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом
- Хорошо изучите правила дорожного движения, избегайте наиболее опасные места при переходе улицы
- Движение родителей с детьми на колясках, санках разрешается только на тротуарах. Там, где нет тротуаров, возить можно по обочине дороги левой стороны, навстречу движению транспорта
- По пешеходным тропам идите с детьми с правой стороны, не торопясь
- Войдя в транспорт, не выпускайте руку ребёнка, при резком торможении ребёнок может травмироваться
- Посадите ребёнка на сиденье или посадите на колени (в любом случае крепко держите его)
- Выйдя из пассажирского транспорта, не спешите переходить дорогу, дождитесь, пока движущее средство отойдет от остановки
- Наблюдайте вместе с ребёнком и используйте ситуации на дороге, дворе, улице; объясните, что происходит с транспортом, пешеходами
- Развивайте у ребёнка зрительную память, внимание. Для этого создавайте дома игровые ситуации.

Как обезопасить маленького пешехода

Научите ребенка распознавать
дорожные знаки



«Пешеходные светофоры»

На светофоре — красный свет!
Спасен путь — прохода нет!
Зеленый вспыхнул впереди —
Свободный путь — переходи.



«Пешеходная дорожка»

От машин тебя спасет
Ведь ходить по той дорожке
Может только пешеход!



«Пешеходный переход»

Здесь наземный переход.
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти.
Пешехода пропусти!



«Подземный пешеходный переход»

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает
Но машинам не мешает!



«Движение пешеходов запрещено»

В дождь и ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено»!

1. Не пытайтесь перебежать дорогу, размахивая руками. Пешеходы на проезжей части должны соблюдать дисциплину. Ребенок должен пропустить авто при переезде через улицу и пропуститься.

2. Не переходите улицу на красный свет. Светофоры тоже бывают при свете и в темноте.

3. Переходите дорогу только по пешеходным дорожкам, дорожкам для «Пешеходных переходов».

4. Не играйте в прятки на проезжей части, так как это опасно. В противном случае ребенок может попасть под колеса на проезжей части.

5. Присаживайте ребенка к уличному светофору, чтобы он мог видеть, когда можно переходить дорогу. Светофоры имеют красный свет, который запрещает движение, и зеленый свет, который разрешает движение.

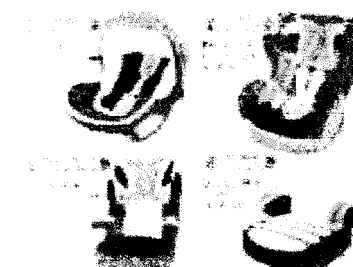
6. Не забывайте, что ребенок может ходить по тротуару, но не должен переходить дорогу. Это большая ошибка и может привести к аварии.

7. Не разрешайте детям играть на тротуарах и на проезжей части.



Как выбрать автокресло для ребенка до 12 лет

Для перевозки пассажира в возрасте до 12 лет
Вам необходимо использовать детские
удерживающие устройства



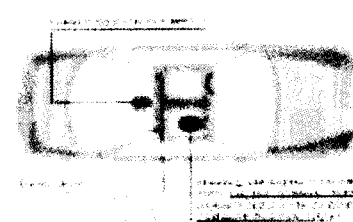
Как правильно подобрать автокресло

А. Проверьте, что на автокресле маркировка соответствия безопасности ECE R44/04. Кроме того, автокресло должно соответствовать:

Б. Обязательным для ребенка с весом менее 18 кг, чтобы он сидел в кресле. Не берите кресло, на которое не было нанесено соответствующее разрешение.

В. Также обязательно наличие сертификата соответствия стандартам ISO 1817.

Где установить автокресло?



Памятка для родителей при составлении безопасного маршрута дошкольника

Разработка и использование маршрута «Дом – детский сад»

Маршрут «Дом – детский сад» – это документ, в котором излагается схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка из дома в детский сад и обратно. Маршрут разрабатывается с помощью родителей и предлагается детям, начиная со средней группы. Для этого организуется консультация для родителей с целью объяснения методики разработки маршрута и обучения детей. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в группе, где ребенок, для которого он составлен, должен уметь его объяснить.

Задачи разработки маршрута:

- повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- научить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и обратно;
- научить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению возможных опасностей.

Порядок разработки маршрута (приложение)

1. Родители вместе с ребенком проходят путь от дома до детского сада и обратно, намечают наиболее удобный вариант, выявляют опасные места.
2. Составляют схему расположения зданий, находящихся по пути из дома в детский сад, подписывают названия улиц, отмечают светофоры и дорожные знаки, разметку на проезжей части.
3. Обозначают путь движения стрелкой, отмечая зданиями со стрелкой. При составлении схемы маршрута движения из дома в детский сад детей 5–6 лет можно привлечь к разметке пути (под руководством взрослого, задавая вопросы).
Детям 4–5 лет необходимо пояснять и комментировать то, что рисует взрослый.
Например, мы подошли к светофору, остановились, посмотрели, какой он на у светофора, если красный или желтый – стоим, если зеленый – убедимся в безопасности перехода и будем переходить.
Особое внимание нужно обратить на выделения участка повышенной опасности, требующих более подробного описания: как выходить из подъезда, пересекать проезжую часть (особенно не регулируемый светофором), идти по двору, так ездят автомобили и т. д.
Для каждой проезжей части, которую придется переходить, дать характеристику по следующим параметрам:

- интенсивность движения машин;
- возможность появления их из-за поворота;
- предметы, мешающие осмотру улицы.

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ по обучению детей безопасному поведению на дороге

При выходе из дома:

- Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта;
- Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглянитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару:

- Притормаживайте правой стороны;
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

• Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
Приучите ребенка, если по тротуару, самостоятельно наблюдать за выездом машин со двора.

• Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки возите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

• Остановитесь, осмотрите проезжую часть.

Развивайте у ребенка наблюдательность на дорогах.

Подчеркивайте свои движения поворот головы для осмотра дороги.

• Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;

Учите ребенка вметриваться идите, различать приближающиеся машины.

• Не стойте с ребенком на краю тротуара.

• Обращайте внимание ребенка на транспортные средства, готовые к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.

• Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется поперек.

При переходе проезжей части

• Переходите дорогу только по пешеходной у переходу или на перекрестке.

• Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.

• Выходя на проезжую часть, прекратите разговоры.

• Не ешьте, не бегите, переходите дорогу размеренно.

• Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.

• Не выходите на проезжую часть с тротуара из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

• Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

• При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.

• Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При контакте и расставании с транспортом

• Выходите первым, вперед ребенка, иначе ребенок может упасть, убежать на проезжую часть.

Подходите для посадки в двери транспорта после полной остановки.

• Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).

• Приучите ребенка быть внимательным к зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

• Стойте только на пешеходных переходах на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию правильного поведения на улицах

Нельзя перекрещивая на улицу, переходить дорогу, остановитесь, осмотрите улицу в

обозре

направлениях.

• Нельзя спешившись, уверенного поведения на улицах, уходя из дома, не спешите, выходите за дверь спокойно, чтобы успеть спокойно выйти из дома.

• Нельзя переключаться на самоконтроль, умение следить за своим поведением формируется постепенно под руководством родителей.

• Нельзя представлять опасность, ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрываются опасности.

ВАЖНО! ГОВОРЯ РОДИТЕЛИ ЧЬЕ? ПРИМЕРОВ ДЛЯ ДЕТЕЙ В СОБЛЮДЕНИИ



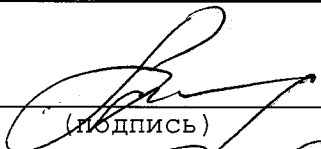
ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

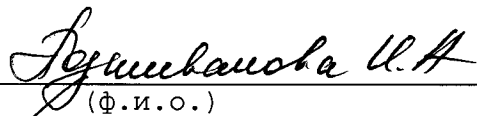
- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом
- Выходя на проезжую часть дороги, предупредите размахивая — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно остановиться и посмотреть.
- Не переходите дорогу на красный или красный свет светофора
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход»
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может спастись или побежать на проезжую часть дороги.
- Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- Не выносите с ребёнком из-за машины, кустов, без осмотра предварительно дороги, — это опасная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.
- Не разрешайте детям играть в футбол, в мяч или проезжей части улицы.

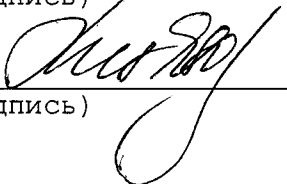
Составлен " _ " _____ 2024 г.

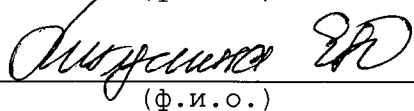
Заместитель заведующего Никулина Елена Юрьевна, заместитель заведующего
Подшивалова Инна Анатольевна

(должность, ФИО)


(подпись)


(ф.и.о.)


(подпись)


(ф.и.о.)

Актуализирован " _ " _____ 20 ____ г.

Причина актуализации _____.