

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»
Комитет по образованию
**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Калининграда детский сад № 129**

Россия, 236013, Калининградская область,
г.Калининград, ул.Алданская 22в

Электронная почта: dsl29@edu.klgd.ru
73-60-53; 73-60-54; 73-60-58

**Анализ деятельности МАДОУ д/сад №129
за 2023 – 2024 учебный год**

I. Общие сведения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда детский сад № 129, расположен по адресу: корпус по ул. Алданская 22В, корпус по ул. Новгородская зд.3. В учреждении организована работа 26 групп общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста, предельная численность/реальная наполняемость на 31 мая 2024 года: 465 чел./708 чел.

МАДОУ работает в пятидневном режиме: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00.

Функционируют группы 12-часового пребывания детей (7.00-19.00) Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В 2023-2024 учебном году функционировало с 01.09.2023г. по 31.05.2024г. 26

групп:

из них:

Количество групп для детей от 1,5 до 3 лет: 7

Количество групп для детей от 3 до 4 лет: 5

Количество групп для детей от 4 до 5 лет: 4

Количество групп для детей от 5 до 6 лет: 4

Количество групп для детей от 6 до 7 лет: 5

Списочный состав воспитанников составил на 31 мая 2023 года – 708 обучающихся, из них группа кратковременного пребывания (КП) — 3 обучающихся.

Вся работа в ДОУ строилась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Уставом МАДОУ д/с № 129;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.
- Лицензией на ведение образовательной деятельности МАДОУ д/с № 129;
- ОП дошкольного образования МАДОУ д/с № 129.

Общие требования к организации образовательного процесса, а также к содержанию педагогической работы регламентировано учебным планом и годовым календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год, устанавливающими перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

II. Реализация поставленных задач на 2023 – 2024 учебный год.

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
2. совершенствовать систему работы ДОУ по становлению у воспитанников устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения через развитие у детей физических качеств: общую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.
3. создавать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины.

Для решения данных задач в течение 2023-2024 учебного года в соответствии с годовым планом были запланированы и проведены разнообразные формы методической работы:

традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- выставки творческих работ и рисунков;
- консультации;

- наставничество;
- взаимодействие с семьей;
- контроль;

ИННОВАЦИОННЫЕ:

- портфолио педагогов;
- творческие конкурсы;
- активные формы методической работы

Были подготовлены и проведены **педагогические советы:**

31 августа 2023 года проведён установочный педсовет, где были подведены итоги летней оздоровительной работы за 2023 год, был утвержден план учебно-воспитательной работы на новый учебный год, расписание занятий, проведен инструктаж по охране жизни и здоровья детей, обозначены задачи и перспективы развития на учебный год, план работы по повышению уровня квалификации педагогов: аттестации, самообразование, курсовая переподготовка.

03 ноября 2023 года проведен совет педагогов №2 «Применение ФОП ДО через использование активных форм методической работы».

На основании годового плана, в период с 26.09.2023г. по 26.10.2023г. заместителем заведующей Никулиной Е.Ю., методистом Дрогаловой И.Н., методистом Кабачковой М.В. было проведено изучение деятельности МАДОУ д/с № 129 по проблеме «Применение ФОП ДО через использование активных форм методической работы».

1. В ходе тематического контроля были изучены следующие разделы:

- анализ выполнения календарного плана работы в соответствии с ФОП ДО;
- изучение уровня профессионального мастерства воспитателей по внедрению ФОП ДО;
- открытые просмотры основных государственных и народных праздников, памятных дат, в соответствии с планом воспитательной работы;
- анализ предметно-развивающей среды.
- **Анализ выполнения календарного плана работы в соответствии с ФОП ДО:**

Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ д/с № 129 осуществляется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Анализ календарно – тематического планирования показал, что все педагоги имеют план воспитательно – образовательного процесса в бумажном виде. Планы оформлены в печатном тексте в виде таблицы, ведутся аккуратно, соответствуют перспективному планированию возрастных групп.

На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

Планирование ведётся по тематическим неделям. В календарном плане отражена интеграция образовательных областей, прописываются методические приёмы.

Проводился анализ планирования занятий, режимных моментов, прогулки, самостоятельной деятельности детей в соответствии с календарным планом работы на всех возрастных группах.

Анализ показал следующее: планирование воспитатели ведут регулярно, в соответствии с ФОП ДО. Планирование соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. Каждая неделя в рамках календарно-тематического планирования ФОП ДО предполагает определенную тему и соответствующие мероприятия для работы с детьми и родителями.

Воспитатели всех возрастных групп ежедневно планируют занятия в первой и во второй половине дня в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и т.д.

Воспитатели подготовительных групп №9 (воспитатель Курико Т.В.),13 (воспитатель Куцерубова Г.М.),12 (воспитатель Олейникова Ю.Ю.) планируют образовательную деятельность, осуществляемую во время прогулки, которая включает: наблюдения за объектами и явлениями природы, направленные на установление разнообразных связей и зависимостей в природе, воспитание отношения к ней; подвижные игры и спортивные упражнения, направленные на оптимизацию режима двигательной активности и укрепление здоровья детей; экспериментирование с объектами неживой природы; сюжетно-ролевые и конструктивные игры; элементарную трудовую деятельность детей на участке ДОО; свободное общение педагога с детьми, индивидуальную работу; проведение спортивных праздников (при необходимости).

При планировании самостоятельной деятельности педагог направляет и поддерживает свободную самостоятельную деятельность детей (отражены в планах проблемно-игровые ситуации, ситуации общения и т.д.)

В работе с родителями воспитатели используют активные формы взаимодействия, включающих родителей в образовательный процесс. Это организация родительских мастер-классов, семинаров, педагогических совещаний и других мероприятий, на которых родители учатся, обсуждают вопросы воспитания и развития детей, а также активно участвуют в жизни дошкольного учреждения.

В работе с родителями воспитатели старших и подготовительных групп привлекают их к участию в различных мероприятиях, используя проектный, исследовательский методы.

При планировании воспитателями учитывается перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат

- **Изучение уровня профессионального мастерства воспитателей по внедрению ФОП ДО:**

Для оценки актуальности проблемы по внедрению ФОП ДО, педагогам было предложено анкетирование:

С 26.09.2023г. по 26.10.2023г. в МАДОУ д/с № 129 было проведено анкетирование «Готовность к введению ФОП ДО». В анкетировании принимали участие 30 педагогов, что составляет 90% от общей численности педагогического состава.

Результаты анкетирования:

1. Знакомы ли вы с информацией о внедрении ФОП ДО в образовательную практику дошкольных образовательных организаций? Понимаете ли Вы, что означает переход на ФОП ДО?

да, знаком, понимаю – 12 человек;

нет, ничего не знаю – 0 человек;

отчасти – 4 человека;

затрудняюсь ответить – 0 человек.

2. Знакомы ли Вы с нормативно-правовой базой по этому направлению?

да, знаком – 8 человек;

нет, не знаю – 0 человек;

отчасти – 5 человек;

затрудняюсь ответить – 3 человека.

3. Есть ли у Вас личные трудности из-за внедрения на ФОП ДО?

да, имеются – 3 человека;

нет, не имеется – 9 человек;

отчасти – 4 человека;

затрудняюсь ответить – 0 человек.

4. Как вы относитесь к ведению ФОП ДО в целом? Есть ли тревожность и опасения? положительно, тревожности и опасений нет – 12 человек;
отрицательно, есть тревожность и опасения – 1 человек;
затрудняюсь ответить – 3 человека.

5. Испытываете потребность в повышении педагогического мастерства по данному вопросу?

да, испытываю потребность – 3 человека;
нет, пока нет необходимости – 10 человек;
затрудняюсь ответить – 3 человека.

6. Знакомы ли Вы со структурой ФОП ДО?

да, знакома – 13 человек;
нет, не знакома – 0 человек;
изучаю в настоящее время – 3 человека.

7. Что Вам больше помогает в изучении вопроса внедрения ФОП ДО?

методическая работа, проводимая в ОО – 12 человек;
самообразование – 2 человека;
комплекс мероприятий, в том числе, вебинары – 2 человека.

8. Планируете ли Вы продолжить знакомство с материалами ФОП ДО самостоятельно?

да, планирую – 12 человек;
нет, не интересуюсь – 0 человек;
не могу сказать определенно – 4 человека.

Выводы: Анализ полученных результатов показал, что в целом педагоги ДОУ владеют информацией о внедрении ФОП ДО в образовательную практику дошкольных образовательных организаций и понимают значение перехода на ФОП ДО, положительно оценивают роль введения федеральной программы. Однако, педагоги испытывают затруднения с «не знанием» нормативной документации, так же испытывают потребность в повышении педагогического мастерства по данному вопросу и далее планируют продолжать знакомство с материалами ФОП ДО. Поэтому необходимо продолжать дальнейшую работу с педагогами по повышению педагогического мастерства по вопросу введения и реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

- **Открытые просмотры основных государственных и народных праздников, памятных дат**, в соответствии с планом воспитательной работы

В своей работе педагоги учитывают возрастные особенности детей в способах подачи материала и применения игровых приемов, которые важны как для повышения познавательной активности детей, так и для создания эмоциональной атмосферы во время проведения ООД. Таким образом, каждая тема подкрепляется различными играми, продуктивными видами деятельности.

В ходе тематического контроля были просмотрены следующие мероприятия:

1 сентября – торжественная линейка, посвященная Дню знаний. На торжественной линейке приняли участие воспитанники средних групп №6,7,14 (корпус Алданская 22В), № 6,7 (корпус по ул.Новгородская зд.3), старших групп № и подготовительных групп. Звучал гимн России. На праздник к ребятам пришла Мэри Поппинс и Буратино. С большим интересом дети отгадывали загадки, танцевали, читали стихи. Воспитатели всех возрастных групп украсили празднично шарами групповые помещения, веранды. В рамках образовательной деятельности с детьми средних, старших и подготовительных групп были проведены тематические занятия «День знаний».

3 сентября - день солидарности в борьбе с терроризмом. В нашем учреждении была

организована творческая выставка «Мы хотим в мире жить!», посвященной этой памятной дате, в которой приняли участие родители, дети и педагоги. Основной целью выставки является: формирование гражданской позиции у дошкольников к проявлению терроризма через детское творчество. В рамках образовательной деятельности на всех группах среднего, старшего и подготовительного возраста провели тематические беседы «День солидарности в борьбе с терроризмом».

8 сентября - Международный день грамотности. 7 сентября воспитанники подготовительной группы №12 традиционно посетили библиотеке ДК «Машиностроитель». Для наших воспитанников библиотека открыла в встречу выставкой книг под названием "Будь грамотным - будь успешным". Ребята участвовали в конкурсах и викторинах по грамматике, показали свои знания алфавита, отгадывали загадки, придумывали слова на заданный слог, подбирали противоположные значения слов. Искреннее желание поскорее научиться читать сказки В.Сутеева или К.Чуковского прочитывалось во время проведения конкурса "Весёлая грамматика" или квест-игры "Потерянная буква". Наши воспитанники провели время познавательно и очень интересно.

Также в рамках памятной даты на всех возрастных группах были проведены тематические беседы, различные квесты, интересные конкурсы.

В рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения с 18 по 22 сентября 2023г. в нашем детском саду были организованы и проведены профилактические мероприятия, посвященные этой теме. Основной целью проведения, являлось формирование навыков безопасного поведения на дорогах. Ежедневно проводились пятиминутки безопасности. Воспитанники знакомились и обучались правилам дорожного движения через прочтение художественной литературы, игры, повторялись правила передвижения на велосипеде, самокате, закреплялись знания по правилам поведения на дорогах. В течение всей недели проводились тематические занятия, беседы с детьми, организовывались различные мероприятия, спортивные развлечения. Воспитатели на группах оформили центры безопасности. С помощью нашего уголка у детей сформируются знания об улице и ещё сопутствующих понятиях, а также знания правил поведения на дорогах поселка, города, в общественном транспорте, будет привито желание выполнять данные правила самими и привлекать к этому родителей.

В рамках проведения Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии «Вместе ярче!» с 27.09 по 29.09 в нашем учреждении проводились различные мероприятия. Для расширения кругозора дошкольников об энергоресурсах и культуре энергосбережения.

В подготовительной группе №13 (по ул. Алданская, 22В) реализован проект по энергосбережению «Сохраним климат, сберегая энергию и ресурсы!». В ходе реализации проекта воспитатель Козулина Г.М. разработала теоретический и практический материал, которым смогли воспользоваться воспитанники всех возрастных групп. Ребятам в доступной форме представлены простые методы экономии электроэнергии, тепла, воды. Разработаны правила экономного пользования водой, теплом и электроэнергией.

В старшей группе №9 (по ул.Алданская,22В) воспитатель Куковьякина Н.В., в рамках проекта «ВместеЯРче», провела тематический досуг: «Свет вы зря не жгите и меня берегите». Воспитанники прослушали сказку о лампочке, отгадывали загадки, рассуждали о том, какая будет жизнь человека, если не будет электроэнергии и, что нужно делать, чтобы её сберечь. Также ребята узнали, как можно сэкономить энергоресурсы в детском саду и дома, какую роль играет экономия энергии в сохранении экологии Земли и какие правила необходимо соблюдать каждому, чтобы беречь природные ресурсы. Свои знания дети отразили в рисунках и с большим интересом делились знаниями, полученными ранее по сбережению не только электроэнергии, но и тепла, воды.

28 сентября в подготовительной группе №89 (по ул.Алданская,22В) под руководством музыкального руководителя Гафаровой Ж.С. и воспитателя Воликовой

М.Ю. для наших воспитанников было проведено познавательное развлечение «Энергопоиск»-секретная лаборатория профессора Лампочкина. Профессор Лампочкин и его помощники из секретной лаборатории «Энергопоиск» знакомили детей с темой энергосбережения. Ребятам предстояло отвечать на сложные вопросы, проявлять сообразительность и знания, выполняя различные задания. По итогам мероприятия детям вручили небольшие памятки с советами по энергосбережению.

В рамках мероприятия по энергетической эффективности активное участие приняли родители всех возрастных групп по сбору батареек, под девизом: «Сдай батарейку - сохрани нашу природу!».

2 октября - воспитанники и родители старшей группы №9 (по ул. Алданская, 22 В) под руководством воспитателя Куковякиной Н.В., поздравили наших Уважаемых ветеранов, находящихся в социальном пансионате «Сосновая усадьба». Воспитанники нашего учреждения поздравили ветеранов праздничными открытками и вкусными угощениями, а также порадовали танцами, стихами и песнями.

Отметим, что такие мероприятия способствуют преемственности связей между поколениями, приучают детей к уважению и почитанию людей старшего возраста и приобщают их к семейным традициям.

Один из самых популярных продуктов в мире – это, конечно же, хлеб. Поэтому не удивительно, что у него есть и свой праздник – Всемирный день хлеба, который отмечается ежегодно 16 октября. В старшей группе №9 под руководством воспитателя Куковякиной Н.В (по ул.Алданской) прошёл тематический день «Откуда хлеб пришел».

Ребята узнали о важности хлеба, историю появления хлеба и хлебобулочных изделий. Вспомнили, какой длинный путь нужно пройти хлебу от маленького зернышка до мягкого, теплого, хрустящего каравай на нашем столе. Отгадывая загадки, дети узнавали о людях и профессиях, относящихся к производству хлеба, расширили свои знания о таких важных профессиях, как хлебороб, шофер, пекарь, кондитер, продавец и узнали, что хлеб - один из самых популярных продуктов в мире, что он был и остается символом жизни.

- **Анализ предметно-развивающей среды.**

Развивающая предметно-пространственная среда групп оценивалась в соответствии с критериями ФОП ДО: насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, безопасность, доступность, вариативность.

Работа воспитателей начинается с утреннего приёма детей в группу. Приём детей осуществляется в раздевалке группы, где находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь же расположены информационные уголки для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, группе, консультации и советы родителям (вся информация регулярно меняется, соответствует возрасту детей); доска для детского творчества.

Предметно - пространственная среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель в группах и в зонах активности крепится к стенам; мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной); в уголках активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом; педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности (обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином); культура и безопасность поведения за столом во время еды; безопасное поведение во время прогулки на площадке).

В группах размещены уголки физического развития, целью которого является развитие двигательной активности и физических качеств детей. Предметное наполнение уголка применяется в подвижных играх (в группах и на улице), индивидуальной двигательной деятельности, в свободной деятельности детей.

Предметно - пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей группы. Все групповое пространство распределено на центры, которые доступны детям: игрушки, дидактический материал, игры. Дети знают, где взять бумагу, краски, карандаши, природный материал, костюмы и атрибуты для игр - инсценировок. Дидактические уголки - книжный, природный, физкультурный, музыкальный, изобразительный, театрализованный (уголок ряженья), наполнение которых предполагает хранение и использование определенным образом подобранный материал и оборудование. Этим простым способом достигается создание "своего" личного пространства.

Мебель и оборудование установлены так, что каждый ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий с точки зрения его эмоционального состояния: достаточно удаленное от детей и взрослых или, наоборот, позволяющее ощущать тесный контакт с ними, или же предусматривающее в равной мере контакт и свободу. С этой целью используется различная мебель, в том числе и разноуровневая. За рабочими столами разворачиваются все основные виды деятельности, которые приобщают детей к миру культуры: игровая, продуктивная, познавательно - исследовательская, коммуникативная, чтение художественной литературы. Разнообразное применение этой зоны в свободной самостоятельной деятельности детей, а также использование в повседневных ситуациях для организации питания и обучения говорит нам о целесообразности использования этой полифункциональной зоны. Принцип гибкого зонирования заключается в организации различных пересекающихся сфер активности. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и то же время, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, экспериментированием, инсценировать сказки, устраивать игры - драматизации. Оснащение групп помогает детям самостоятельно определить содержание деятельности, наметить план действий, распределять свое время и активно участвовать в деятельности, используя различные предметы и игрушки.

Образовательное пространство групп оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы.

Все пространство предметно - развивающей среды групп безопасно, соответствует санитарно - гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

В группах педагоги организовали различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), наполненные разнообразными материалами, играми, игрушками и оборудованием, обеспечивающими свободный выбор детей.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда групп является вариативной.

Реализация образовательных программ дошкольного образования.

Предметно - развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой МАДОУ д/с № 129 (созданы условия реализации образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие).

Зона для проведения образовательной деятельности. Столы размещены в соответствии с нормами СанПиНа (высота столов и стульев соответствует росту детей). Магнитно - маркерная доска находится на уровне глаз детей. В учебной зоне размещены: центр творчества, центр конструирования, мини библиотека, уголок сенсомоторного развития, уголок музыкального развития. Такое размещение связано с тем, что

расположенные рядом столы и стулья позволяют использовать эти «функциональные помещения» как на занятиях, так и в свободной деятельности, в индивидуальной работе с детьми.

Центры искусства и художественного творчества стимулирует детей к реализации творческих способностей, даёт детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения. Целью **центров творчества** является формирование творческого потенциала детей, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-эстетических способностей, самостоятельности, активности. В этих центрах дети обычно проводят много времени, рисуя, создавая поделки из пластилина, вырезая из бумаги и т. д. В центрах есть трафареты, раскраски (по сезонам и по теме недели), папка с детскими рисунками; карандаши, краски, пластилин.

Мини-библиотеки представляет собой столик с полочками для книг и иллюстраций к сказкам, произведениям. Мини-библиотеки размещены рядом с центрами творчества, чтобы дети могли рассматривать книги и здесь же рисовать к ним иллюстрации.

В центрах конструирования дети могут создавать как фантастические, так и реалистические сооружения. Занимаясь строительством, дети осваивают очень многие вещи. Оно помогает развивать математические способности, приобретать социальные навыки, дает опыт решения проблем.

В уголках Ряженья имеются костюмы и предметы, которые дают детям желание разыграть сценки из реальной жизни. Это помогает им лучше разобраться в том, что происходит вокруг, и лучше понять свою роль в мире.

Уголки природы расположены непосредственно у окна. Основное место занимает календарь природы, которые помогает знакомиться с временами года, их признаками, живой и неживой природой. Цель: обогащение представлений детей о многообразии природного мира, воспитание любви и бережного отношения к природе, приобщение детей к уходу за растениями, формирование начал экологической культуры.

Уголки для экспериментирования, в которых есть материалы для экспериментирования с водой, песком; природный материал можно взять из уголка природы (камни, ракушки, шишки); картотека игр - экспериментов.

Игровые зоны позволяют создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центрах игровой зоны на полу находится ковёр - место сбора всех детей. Игровая зона оснащена уголками и атрибутами для сюжетно - ролевых игр, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинами, игрушечными дикими и домашними животными.

Организация предметно - развивающей среды в группах построена в соответствии с возрастными и гендерными особенностями воспитанников. Есть уголки, где мальчики могут поиграть с машинками, заняться конструированием. Для девочек актуальны игры с куклами, создание атмосферы дома с помощью различных атрибутов. Предметно-развивающая среда групп меняется в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей, образовательной программы.

Все игры и пособия в группах доступны всем детям, имеется свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Вывод - рекомендации: Несмотря на то, что развивающая предметно - пространственная среда групп нашего учреждения соответствует требованиям ФГОС ДО, в перспективе мы бы хотели видеть ее еще более совершенной. Необходимо пополнить и обновить среду приобретением современного игрового оборудования, трансформируемой мебели, спортивного инвентаря, мягких модулей, которые позволят создать условия для

интеграции содержания семи взаимодополняющих образовательных областей в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

- **Работа с родителями.**

Взаимодействие с родителями является важным аспектом работы любого дошкольного образовательного учреждения (ДОУ). В условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) и Федеральной образовательной программы (ФОП, инновационные формы работы с родителями приобретают особую актуальность.

Инновационные формы работы подразумевают использование новых технологий, методов и подходов к взаимодействию с родителями. Они позволяют сделать процесс общения более интерактивным, интересным и продуктивным.

Одним из наиболее популярных и эффективных методов сегодня в нашем учреждении является использование интернет-технологий: официальный сайт, группы в социальных сетях, где родители получают информацию о деятельности ДОУ, задают вопросы, делятся своим опытом и получают консультации специалистов.

Конечно же актуальной формой работы является проведение онлайн-консультаций, вебинаров и мастер-классов, на которых родители узнают о новых методах обучения и воспитания детей, а также получают практические советы от специалистов.

Одной из инновационной формой работы являются совместные проекты, когда родители и дети участвуют в создании творческих работ или исследовательских проектов. Это помогает укрепить связи между поколениями и развить у детей навыки работы в команде.

Идея взаимодействия педагога с родителями – это сотрудничество! Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, доверие, взаимовлияние. Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению взаимоотношений.

В своей работе мы используем разнообразные **нетрадиционные формы работы с родителями**. К ним относятся:

- информационно-аналитические;
- наглядно-информационные;
- познавательные;
- досуговые

Новые **информационно-аналитические формы** общения с родителями направлены на выявление интересов, запросов родителей через проведение социологических опросов, анкет, тестирования.

Самая популярная и любимая как воспитателями, так и родителями форма работы – досуговая. Здесь наиболее полно раскрываются возможности для сотрудничества, проявления творчества. Из опыта работы мы знаем, что родители наиболее охотно идут на контакт, выражают желание сотрудничать с детским садом именно тогда, когда речь идет непосредственно об их ребенке. Все, что связано с конкретным ребенком, вызывает неподдельный интерес. Именно этот интерес можно использовать при организации выставок фотографий, поделок, рисунков. Также к досуговой форме работы относятся праздники, развлечения, утренники, театрализованная деятельность.

Досуговые формы организации общения призваны устанавливать теплые неформальные отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные

отношения между родителями и детьми. В дальнейшем педагогам проще налаживать с ними контакты, предоставлять педагогическую информацию.

Не обойтись и без спортивных развлечений. Такие вечера помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса. Родители могут проявить смекалку и фантазию в различных конкурсах. Они могут выступать в роли непосредственных участников.

Существует такая форма работы с семьей как тематические выставки, конкурсы. Эти формы предоставляют родителям и детям организовать совместную деятельность.

Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Совместная работа специалистов ДОУ (логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра) по реализации образовательной программы обеспечивает педагогическое сопровождение семьи на всех этапах дошкольного детства, делает родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

Основная роль продолжает принадлежать таким коллективным формам общения, как собрания, групповые консультации, совместные творческие проекты.

Традиционные групповые родительские собрания — это действенная форма работы воспитателей с коллективом родителей, форма организованного ознакомления их с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи. Повестка дня собраний бывает разнообразной, с учетом пожеланий родителей. В настоящее время особой популярностью как у педагогов, так и у родителей пользуются родительские собрания нетрадиционной формы.

Сейчас собрания вытесняются новыми нетрадиционными **познавательными формами**, такими как «Педагогическая гостиная», «Круглый стол», «Устами младенца», «Ток шоу», «Устный журнал», дискуссии. Такие формы построены по принципу телевизионных и развлекательных программ, игр, они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду.

Нетрадиционные **познавательные формы** предназначены для ознакомления родителей с особенностями возрастного и психологического развития детей, рациональными методами и приемами воспитания для формирования у родителей практических навыков. Однако здесь изменены принципы, на основе которых строится общение педагогов и родителей. К ним относятся общение на основе диалога, открытость, искренность в общении, отказ от критики и оценки партнера по общению.

Неформальный подход к организации и проведению этих форм общения ставит воспитателей перед необходимостью использования разнообразных методов активизации родителей

Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями.

Данные формы общения педагогов и родителей решают задачи ознакомления родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильно оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя

«Дни открытых дверей» дают родителям возможность увидеть стиль общения педагогов с детьми, самим «включиться» в общение и деятельность детей и педагогов. Родители, наблюдая деятельность педагога и детей, могут сами поучаствовать в играх, занятиях и т. д.

На сегодняшний день основной задачей **информационно-аналитических форм** организации общения с родителями являются сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребенку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации. Только на аналитической основе возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольного учреждения, повышение эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми и построение грамотного общения с их родителями.

Также были проведены следующие мероприятия:

1. Активные формы работы с педагогами:

- **26.09.2023г. Консультация для педагогов:** «Активные формы методической работы – как фактор повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ в условиях реализации ФОП ДО».
- **31.09.2023г. Консультация для педагогов:** «Приказ Минпросвещения РФ №1028 от 25.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- **02.10-15.10.2023г. Обучение педагогического коллектива по программе:** «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».
- **16.10.-23.10.2023г. Неделя взаимопосещений:** открытые просмотры занятий по выполнению календарного плана работы.
- **02.11.2023г. – Семинар-практикум для педагогов** «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО».
- **01.07-01.04.2023г.– Курсы** повышения квалификации по программе «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО».

2. Активные формы работы с детьми:

01.09.-03.10.2023г. – Выставки детского творчества в соответствии с календарным планом работы:

- Осень золотая.
- Выставка детских рисунков, посвященная международному Дню пожилых людей «Моя любимая бабушка».
- Конкурс-выставка поделок из природного материала «Осень рукодельница».
- Выставка детских рисунков, посвященная международному Дню инвалидов «Люди так не делятся».

01.09.2023г. - Праздничная линейка «День знаний».

09.2023г.- Праздники и развлечения:

- Развлечение: «У медведя во бору».
- Досуг «В гости осень к нам пришла».
- Досуг «Разноцветные мячи».
- Досуг «Мой весёлый звонкий мяч».

3. Активные формы работы с родителями:

- **26.09.2023г. - Консультация для родителей** «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы».

ответственный: методисты

- **02.10.2023г. – Торжественный концерт,** посвященный Дню пожилого человека

ответственный: музыкальные руководители

- **23.10-27.10.2023г.** – Осенние утренники
ответственный: музыкальные руководители
- **01.09.2023-31.10.2023г.** - Размещение информации для родителей в родительских чатах, на стендах в помещении ДОУ, группах.
ответственные: методист, воспитатели групп

На основании проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

- Воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ д/с № 129 осуществляется в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Анализ полученных результатов показал, что в целом педагоги ДОУ владеют информацией о внедрении ФОП ДО в образовательную практику дошкольных образовательных организаций и понимают значение перехода на ФОП ДО.
- Воспитательная работа проводится в соответствии с планом воспитательной работы на 2023-2024 учебный год.
- Предметно - развивающая среда спроектирована в соответствии с образовательной программой МАДОУ д/с № 129 (созданы условия реализации образовательных областей: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно - эстетическое развитие; физическое развитие).
- В работе с родителями используются инновационные формы работы, которые подразумевают использование новых технологий, методов и подходов к взаимодействию с родителями.

06 февраля 2024 года проведен совет педагогов № 3 «Совершенствование системы работы ДОУ по становлению у воспитанников устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения через развитие у детей физических качеств: общую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость».

На основании годового плана, в период с 15.01.2024г. по 06.02.2024г. заместителем заведующей Никулиной Е.Ю., методистами Дрогаловой И.Н., Кабачковой М.В. было проведено изучение деятельности МАДОУ д/с № 129 по проблеме «Совершенствование системы работы ДОУ по становлению у воспитанников устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения через развитие у детей физических качеств: общую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость».

1. Входе тематического контроля были изучены следующие разделы:

- изучение условий для деятельности детей;
- изучение планирования работы в течение дня по изучаемым образовательным областям;
- изучение уровня профессионального мастерства воспитателей,
- контроль за нагрузкой, связанной с двигательной деятельностью детей;
- работа с семьей.

Оценка профессионального мастерства воспитателей

Оценка профессионального мастерства воспитателей проводилась по следующим направлениям см. Таблицу 1, Таблицу 2.

Цель: определить педагогическую компетенцию воспитателей, специалистов по вопросам организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

Результаты самооценки воспитателей «Уровень развития необходимых профессиональных умений педагогов по физическому воспитанию»

Таблица 1

№ п/п	Профессиональные умения воспитателей	Уровень сформированности %		
		высокий	средний	низкий
1.	Создание условий для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.	50%	50%	-
2.	Индивидуальный подход к детям в организации занятий и подвижных игр	61%	39%	-
3.	Создание условий для творческого самовыражения детей в процессе физической деятельности	33%	67%	-
4.	Использование разнообразных форм оздоровления и укрепления здоровья дошкольников	39%	61%	-
5.	Регулярное и современное информирование родителей о физическом развитии детей.	56%	44%	-

Вывод:

- × 76% регулярно проводят физкультурно-оздоровительную работу в условиях ДОУ;
- × 24% педагоги которые включают физкультурно-оздоровительную работу в режим ДОУ частично.

Результаты тестового опроса «Уровень развития необходимых профессиональных умений педагогов по физическому воспитанию».

Таблица 2

№ п/п	Суждение	Уровень %		
		регулярно	частично	редко
1.	Провожу упражнения на развитие различных групп мышц, на поднятие и поддержание тонуса	100%	-	-
2.	Использую подвижные игры с ходьбой, бегом, лазанием на прогулке	62%	38%	-
3.	Внимательно наблюдаю за самочувствием ребенка на занятиях его реакцией на нагрузки	100%	-	-
4.	Варьирую физическую нагрузку в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка	72%	28%	-
5.	Стремлюсь пробудить у каждого ребенка интерес к здоровому образу жизни.	100%	-	-
6.	Использую игровые мотивации при проведении гимнастики, физкультминуток, занятий	72%	28%	-
7.	Определяю в плане работы время для проведения двигательной активности детей	100%	-	-
8.	Провожу в соответствии с планом физкультурно-оздоровительные работы: - подвижные игры на свежем воздухе; - комплекс мероприятий после дневного сна; - гимнастику для глаз по профилактике усталости; - прогулки; - индивидуальную работу по физическому воспитанию; - физминутки на занятии.	56%	44%	-

9.	Постоянно информирую родителей о физическом состоянии и развитии ребенка через: - информационные стенды; - устные сообщения (индивидуальные беседы); - родительские собрания;	25%	75%	-
----	--	-----	-----	---

Вывод:

- × 48% педагогов высокий уровень сформированности профессиональных умений по физическому воспитанию детей;
- × 52% педагогов имеют средний уровень профессиональных умений.

В самоанализе и тестовом опросе «Уровень развития необходимых профессиональных умений педагогов по физическому воспитанию» приняло 100% педагогов. Таким образом можно сделать вывод, что теоретическими знаниями владеют все педагоги, но на практике не используют уровень необходимых профессиональных умений по физическому воспитанию:

- Не используются дополнительные помещения ДОУ, созданные в учреждении для двигательной активности детей в утренние часы и в течении дня, в том числе после ужина.
- Формы оздоровительно-закаливающих мероприятий в основном однообразные.
- В групповых уголках отсутствует информация о физическом развитии воспитанников.
- Не проводятся открытые просмотры для родителей по использованию здоровьесберегающих технологий.
- Частично проводят комплекс мероприятий после дневного сна.
- Не используют индивидуальный поход в организации занятий, режимных моментов, на прогулке к гиперактивным детям.

Планирование работы воспитателей и специалистов по данному направлению

На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии. Двигательную деятельность дошкольников воспитатели организуют согласно календарному плану воспитательно-образовательной работы. Педагоги планируют разнообразные формы организации двигательного режима в течение дня. Воспитатели во всех возрастных группах планируют такие формы работы, как утренняя гимнастика, физминутки, гимнастика после сна, подвижные, малоподвижные, спортивные игры, как в группе, так и на прогулке. Комплексы утренней гимнастики и комплекс оздоровительных мероприятий после сна соответствуют возрастным нормам. Отсутствие дыхательной гимнастики в комплексе является нормой для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы показал, что:

- Во всех возрастных группах в планах воспитателей уделяется недостаточно внимания индивидуальной работе по физическому развитию детей.
- Планируются однообразные подвижные игры, направленные на ходьбу и бег.
- Отсутствуют подвижные игры направленные на другие виды движений: ползание, лазание, метание, что не является полным комплексом общих развивающих упражнений.
- Не планируется правило по выполнению подвижных игр.
- Не согласуется содержание подвижных игр, физкультминуток с планом работы инструктора по физической культуре при планировании на текущий месяц.

- Используются однообразные формы работы с родителями.
- Не планируется индивидуальная работа с детьми ограниченными возможностями здоровья, социально-неблагополучными семьями, после больничного, длительно отсутствующими детьми.

Анализ двигательного режима ДООУ в течение дня на занятиях и в совместной деятельности.

Организация двигательного режима: утренняя гимнастика, ООД, прогулка, гимнастика после сна, оздоровительно-закаливающие мероприятия в ДООУ проводятся регулярно в соответствии с режимом дня. В ДООУ созданы условия для организации двигательного режима в течении всего дня: спортивный зал, музыкальный зал, театральная студия.

При организации *утренней гимнастики* присутствуют 50% воспитанников. Утренняя гимнастика проводится с привлечением специалистов: музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре. Утренняя гимнастика проводится регулярно, но не всегда соответствует методике проведения, это группы № 6, №11, №14 (корпус по ул. Алданская 22в), группы № 4,5,7 (корпус по ул. Новгородская, зд.3), не регулярно посещают спортивный зал для проведения утренней гимнастики, проводят в групповом помещении, что не соответствует соблюдению гигиенических требований СанПин к проведению утренней зарядки (зарядку необходимо выполнять, в хорошо проветренном помещении).

Двигательный режим в ДООУ чередуется с ООД, совместной и самостоятельной деятельностью. Методически грамотное планирование двигательного режима способствует положительной динамике по снижению заболеваемости, формированию здорового образа жизни, ознакомления с правилами личной безопасности и т.д.

При организации *оздоровительно-закаливающих мероприятий после сна* отмечены *положительные моменты*: в подготовительной группе №13, воспитатель Куцерубова Г.М., в старшей группе №19, воспитатель Терехова Э.Р., в старшей группе №11, воспитатель Серова О.С. при выполнении комплекса оздоровительных мероприятий имеется музыкальное сопровождение. В подготовительных группах № 12 воспитатель Олейникова Ю.Ю., №8 воспитатель Воликова М.Ю. закаливающие мероприятия проводятся на высоком уровне, воспитатели используют разнообразное оборудование для закаливающих мероприятий. При проведении наблюдался индивидуальный и дифференцированный подход. Отсутствуют водные процедуры по причине отсутствия водных процедур в холодный период.

Соблюдение температурного режима в группе, спальне, туалетной комнате соответствует норме СанПина во всех группах ДООУ.

Но имеются недочеты *при организации оздоровительно-закаливающих мероприятий после сна*:

- Проводится методически не грамотно подъем детей и оздоровительно-закаливающие мероприятия после дневного сна в группах раннего возраста № 3,15 (корпус по ул. Алданская 22в), № 2 (корпус по ул. Новгородская зд.3), младших группах №4 (корпус по ул. Алданская 22в), младших группах № 3,5 (корпус по ул. Новгородская зд.3) отсутствует постепенный подъем детей и гимнастика пробуждения в кровати.
- В средних группах № 6,14 (корпус по ул. Алданская 22в), в группе № 6 (корпус по ул. Новгородская зд.3) нет музыкального сопровождения при выполнении комплекса оздоровительных мероприятий.
- Не используется музыкальное сопровождение через телевизоры, а используются личные вещи педагогов: колонки, телефоны, ноутбуки, планшеты не стоящие на учете ДООУ.

- В старшей группе № 8 (корпус по ул. Новгородская зд.3) не всегда используется оборудования для оздоровительно-закаливающих мероприятий.
- Группы требуют обновления спортивного оборудования: массажные, колючие коврики, ребристые доски, различные профилактические дорожки из природного материала.

При организации прогулки: все виды деятельности детей, которые включает в себя прогулка планируются воспитателями заранее и учтены в планах. Организация двигательной деятельности на прогулке сочетается с наблюдениями, дидактическими играми, трудовой деятельностью, самостоятельной деятельностью.

На территории ДОУ созданы условия для двигательной активности воспитанников: игровые площадки и открытые участки для проведения различных мероприятий, организации спортивных праздников и тематических развлечений, которые позволяют привлечь интерес воспитанников к здоровому образу жизни, ознакомлению с правилами личной безопасности, а также сделать жизнь ребят в ДОУ веселой и интересной. Участки и игровое оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Игровое оборудование соответствует возрасту детей.

Но вместе с тем, в организации двигательного режима на улице имеются недостатки:

- Используется грязный, сломанный спортивный выносной материал, либо его отсутствие вовсе.
- Не регулируется двигательная нагрузка на прогулке.
- Отсутствие подвижных и спортивных игр, а так же не регулярное проведение физкультурных занятий на улице воспитателями групп.
- Не организовывается трудовая деятельность детей в соответствии с их возрастными особенностями.
- Не учитывается время года и сезонная одежда, при подборе подвижных игр, что приводит к получению на прогулке шишек и синяков.

Анализ предметно-развивающей среды

Учитывая требования к развивающей предметно - пространственной среде ФГОС ДО и обеспечение максимальной реализации образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, в ДОУ созданы условия, где дети могут заниматься двигательной активностью в течении всего дня: физкультурный зал, тренажерный зал, ванна для закаливания и массажа, холлы, групповое пространство группы.

Физкультурный зал оборудован спортивным инвентарем для физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов, спортивных развлечений и праздников. Использование имеющегося оборудования способствует эффективной организации педагогического процесса, позволяющего успешно решать задачи дидактического и оздоровительного характера.

Освобождая центральную часть группы, детям предлагаются условия для двигательной активности детей.

Для достижения целей здоровьесберегающих технологий в групповых помещениях используются физкультурные уголки, которые оснащены не только спортивным инвентарем, но и дидактическими, спортивными играми.

Так в старших и подготовительных группах имеются физкультурные уголки, которые разнообразны различным инвентарем: обручи, кегли, прыгалки, мячи разных размеров, различные дидактические игры о спорте. Есть нестандартное оборудование для метания, прыжков, равновесия.

Во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей, есть соответствующая маркировка на столах и стульях.

Но вместе с тем имеются недостатки:

- физкультурное оснащение в группах *не представляет* собой развивающую среду, которая имеет 4 признака:
 - комфортность и безопасность
 - обеспечение богатства сенсорных впечатлений
 - обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности
 - обеспечение возможности исследования.
- В группах младшего и среднего выявлено, отсутствие места для хранения и свободного доступа спортивного и игрового инвентаря.
- В младших группах №1, №16, нет комплексного физкультурного уголка, присутствуют только отдельные элементы спортивного инвентаря, отсутствуют комплексы гимнастики пробуждения после сна, подвижных игр, гимнастики для глаз.
- В группе №14 физкультурный уголок имеется, но оснащение не соответствует ФГОС.
- В группе №15 нет физкультурного уголка, присутствуют лишь элементы спортивного инвентаря, у педагогов нет вариантов картотек игровых упражнений для различных форм работы с детьми (физкультурные паузы, гимнастика для глаз, подвижные игры и т.д).
- В группе №8 для закрепления двигательного опыта необходимо пополнить физкультурно-игровой уголок спортивным инвентарём в соответствии с ФГОС.
- В группах №11, 4 уголок присутствует, но так, же не достаточно оснащён, вносимые в уголок пособия не имеют многофункциональности, вариативности.
- Воспитатели не проводят контроль по рассаживанию детей.
- Расположение мебели и игрового материала в старших и подготовительных группах не дает возможность детям удовлетворять двигательную активность.

Работа с родителями

С родителями по данному направлению было проведено анкетирование с целью повышения уровня воспитательно-образовательного процесса и дальнейшего планирования работы в ДООУ по данному направлению. По результатам анкетирования можно сделать следующий вывод:

1. **100%** родителей считают двигательную активность важной составляющей в развитии ребенка;
2. **10%** предоставляют ребенку время для двигательной активности (бег, игры с мячом или скакалкой, пешие прогулки, игры на детских спортивных площадках) каждый день, **44%** 2-3 раза в неделю, **50%** по выходным, не имеют времени для этого 6%;
3. **100%** родителей считают важным приобщение ребенка к нормам и правилам здорового образа жизни;
4. **70%** формируют у своего ребенка устойчивый интерес к нормам и правилам здорового образа жизни в домашних условиях, **30 %** не занимаются этим вопросом;
5. **70%** считают, что некоторые из движений травмоопасны для ребенка особенно если он находится без присмотра, **25%** считают, что дети очень пластичны от природы и им ничего не опасно, **5%** ограничивают детей в движении;

6. **100%** считают важным обучать ребенка здоровьесберегающему и безопасному поведению при физических и двигательных нагрузках;
7. **50%** считают необходимо обучать ребенка здоровьесберегающему и безопасному поведению при выполнении физических упражнений в домашних условиях под присмотром родителей, **50%** в дошкольных учреждениях, **20%** в спортивной школе.

Анализ анкетирования показывает, что в целом родители заинтересованы проблемой здоровья семьи и готовы взаимодействовать с детским садом. Совместная работа детского сада и семьи дает положительные результаты в укреплении здоровья детей.

Но вместе с тем имеются недостатки: 5% родителей оставили без ответов вопросы анкет, что говорит о неосведомленности родителей по физическому воспитанию и несознательном отношении к собственному здоровью и здоровью детей.

Также были проведены следующие мероприятия:

1. Активные формы работы с педагогами:

- **24.02.2024г.** Мастер-классы «Оздоровительные игры для дошкольников», «Оздоровительные игры для детей средних групп», «Оздоровительные игры для детей младшего возраста».

ответственные: инструктора по физической культуре

- **25.02.2024г.** Семинар-практикум «Использование нестандартного физкультурного оборудования в работе с детьми, имеющими речевые нарушения».

ответственный: инструктора по физической культуре

- **30.01.2024г.** – Смотр-конкурс «Дидактические игры по физическому развитию дошкольников»

ответственные: методисты, инструктора по физической культуре.

- **29.01-02.02.2024гг.** – Неделя взаимопосещений по ОО «Физическое развитие» согласно расписания занятий.

ответственные: воспитатели групп

Дистанционные консультации:

1. «Развитие физических качеств детей в самостоятельной деятельности и совместной деятельности в течении дня»

ответственный: инструктор по физической культуре Кузьмин Р.А.

2. «Формирование интереса у воспитанников к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения при физических упражнениях».

ответственный: инструктор по физической культуре Мухаметшина Г.Р.

4. Активные формы работы с детьми:

22.01-26.01. 2024гг. «Неделя здоровья»:

- Беседы с использованием ИКТ:
 - «Спорт-это здоровье»;
 - «Витаминные друзья»;
 - «Правила здорового образа жизни»
- Организация на прогулке спортивных и подвижных игр «Играем, играем, здоровье укрепляем»,
- Художественно-творческая деятельность «Герб Здоровья моей группы»,
- Совместное творчество детей и родителей стенгазета (коллаж) на тему: «Спорт – это здоровье»

- Физкультурный досуг «Мы любим заниматься спортом» для воспитанников старших и подготовительных групп;
- Развлечение «Мое здоровье» для воспитанников средних групп.

5. *Активные формы работы с родителями:*

- Совместное творчество детей и родителей стенгазета (коллаж) на тему: «Спорт – это здоровье»
- Консультирование в информационных стендах «Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни».
- Анкетирование родителей на тему «Организация оздоровительно-закаливающих мероприятий в дошкольном учреждении и семье», с целью выяснения уровня удовлетворенности родителей по укреплению физического здоровья детей и организации закаливающих мероприятий в домашних условиях.

По результатам проведенной работы можно сделать вывод, что педагогический коллектив готов работать по данному направлению. Вышеизложенные формы работы с педагогами, детьми, родителями позволяют сделать анализ методической службы и определить современные и эффективные формы работы.

На основании вышеизложенного предлагается:

1. Провести дистанционную консультацию для воспитателей «Организация предметной среды по образовательной области «Физическое развитие» с учетом требования ФГОС ДО».
2. Разработать памятку «Оборудование физкультурного уголка в группах младшего и среднего возраста».
3. Подготовить методические рекомендации первым младшим группам по проведению утренней гимнастики и ООД по физическому воспитанию.
4. Составить список необходимого оборудования в физкультурный зал, в помещение закаливания и массажа с учетом требований ФГОС ДО по образовательной области «Физическое развитие».
5. Воспитателям и специалистам:
 - 5.1. Включить в комплекс утренней гимнастики артикуляционную гимнастику;
 - 5.2. Включить в физкультурные минутки в течении дня упражнения для глаз;
 - 5.3. Внести коррективы в планирование разнообразных форм работы с родителями по укреплению физического здоровья;
 - 5.4. Использовать в работе открытые просмотры по использованию здоровьесберегающих технологий для родителей;
 - 5.5. Прописать при планировании индивидуальную работу с детьми ограниченными возможностями здоровья, социально-неблагополучными семьями, после больничного, длительно отсутствующими детьми;
 - 5.6. Использовать технические средства, такие как музыкальное сопровождение, мультимедийные презентации при организации утренней гимнастики, гимнастики после сна, НОД, физкультминуток и т.д.

5.7. Следить за ростом детей и систематически контролировать рассаживание в соответствии их ростом.

5.8. Использовать во время проведения прогулок выносной материал для более эффективной организации двигательной активности детей.

6. Воспитателям младших и средних групп создать физкультурно - оздоровительную среду в группах:

6.1 Дополнить уголки первых младших, вторых младших, средних групп по физическому воспитанию с учетом ФГОС ДО: мячи малых и средних размеров, скакалки, кольцебросы, кегли, нетрадиционное спортивное оборудование; пособиями для проведения комплексов общеразвивающих упражнений во время утренней гимнастики, такие как султанчики, маленькие кубики, флажки, гимнастические палки, шнуры, ленточки на колечках отсутствуют в некоторых группах; масками для проведения подвижных игр, игр-забав.

6.2. Обновить массажные, колючие коврики, ребристые доски, различные профилактические дорожки из природного материала оборудованные в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

04 апреля 2024 года был проведен совет педагогов № 4 «Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины».

На основании годового плана, в период с 19.02.2024г. по 22.03.2024г. заместителем заведующей Никулиной Е.Ю., методистами Дрогаловой И.Н., Кабачковой М.В. было проведено изучение деятельности МАДОУ д/с № 129 по проблеме «Создание условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия малой Родины».

1. В ходе тематического контроля были изучены следующие разделы:

- оценка профессиональных умений воспитателя (просмотр открытых занятий);
- оценка создания условий в группе;
- изучение планирования работы в течение дня по изучаемым образовательным областям;
- работа с семьей.

Оценка профессиональных умений воспитателя (просмотр открытых занятий)

Воспитателям групп был предложен **экспресс-опрос** «Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников», в котором они ответили на следующие вопросы:

Актуальна ли в наше время проблема патриотического воспитания?

Правомерно ли говорить о патриотическом воспитании применительно к детям дошкольного возраста?

Обладаете ли Вы личностными качествами, которые могут служить положительным примером в воспитании патриотизма у детей?

Считаете ли Вы нужным увеличить запас знаний по истории и географии России?

Хорошо ли Вы знаете народную культуру, традиции?

Достаточно ли у Вас знаний о городе, в котором вы живете?

Позволяет ли Вам ясность, образность и выразительность речи донести до сознания детей информацию по проблеме патриотического воспитания?

Можете ли Вы проектировать и планировать работу по данному направлению с детьми той возрастной группы, с которой работаете?

Владеете ли Вы соответствующими методиками и технологиями?

Правильно ли организована в групповой комнате предметно- развивающая среда: подобран демонстрационный материал, дидактические игры по патриотическому воспитанию?

Проводите ли вы досуги и развлечения по теме?

Востребована ли тема патриотического воспитания детей в работе с семьей?

Анализ экспресс-опроса показал: почти все воспитатели отметили, что они владеют методиками и технологиями по вопросам патриотического воспитания, но не имеют достаточных знаний о русской народной культуре и традициях, о Калининграде.

Тематическая проверка была проведена в форме посещения и анализа образовательной деятельности (занятий), наблюдения за качеством выполнения режимных моментов воспитателями, за самостоятельной деятельностью детей, анализа календарных планов, беседы с воспитателями, обследования материальной базы и развивающей среды в группе.

В результате проведённого контроля было установлено: все группы с 3 до 7 лет организуют патриотическую деятельность детей в соответствии ООП МАДОУ д/с № 129.

Педагоги знакомят детей с государственной символикой, изучают экспонаты, принесенные детьми, родителями для мини-музеев. Ведут альбомы «Моя семья», сделанные для каждого ребёнка.

В календарных планах отражен цикл занятий по гражданско-патриотическому воспитанию: «История герба», «Герб и флаг России», «Герб и флаг г. Калининграда», «Создание эмблемы своей группы», занятия по развитию речи «Семья», занятия по изобразительной деятельности «Мой город». Создание проектов различной направленности.

В группах накоплен материал по ознакомлению дошкольников с городом и его достопримечательностями, людьми, которые его прославили; с настоящим и прошлым; с Россией - культурой, обычаями и традициями, символикой; национальными праздниками.

Совместно с родителями отмечаются общественные праздники: День матери, Международный женский день, День Победы, День Отечества.

Анализируя просмотренные занятия можно отметить, что у детей имеются определённые знания по заявленным темам. Все просмотренные занятия были по обобщению и закреплению пройденных тем. Дети знают и называют правила поведения в гостях, в общественных местах, используют в речи вежливые слова, речевые обороты, умеют вежливо обратиться с просьбой. Знают разнообразие «волшебных слов», дети старшего дошкольного возраста в большинстве знают фамилию, имя и отчество президента Российской Федерации, некоторые называют по фамилии.

Но вместе с тем анализ просмотренных занятий показал, что воспитатели недостаточно владеют информацией о разнообразии современных методов обучения дошкольников.

Рекомендации:

- Педагогам необходимо больше заниматься самообразованием, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе.
- Не забывать, что даже на итоговом (обобщающем занятии), необходимо внести небольшую по объёму информацию (новые сведения).

Оценка создания условий в группе

В группах и помещениях детского сада созданы условия по воспитанию нравственных норм, правил поведения, этики, внедрения метода проекта в воспитательно-образовательный процесс. В методическом кабинете имеется подборка детской

художественной, методической литературы по данной тематике. Пополнилась картотека статей по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста журнала «Дошкольное воспитание».

Приобретены учебно-наглядные пособия «Уроки вежливости», «Я и моя семья».

Во всех группах в наличии дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. Во всех возрастных группах созданы условия для развёртывания сюжетно-ролевых игр «Семья», «Больница», «Парикмахерская», «Мы - строители».

В игровых центрах имеется вся необходимая атрибутика, некоторые предметы сделаны руками детей и педагогов из бросового материала.

Во всех возрастных группах детского сада педагоги используют дидактические плакаты.

По вопросу о создании в группах ДОУ развивающей **предметно-пространственной среды** по гражданско-патриотическому воспитанию педагогами была проведена взаимопроверка, которая выявила, что предметно-пространственная среда по патриотическому воспитанию в группах организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В группах оборудованы специальные зоны: для детей младшего дошкольного возраста – уголки по социально-нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, дом, детский сад, ближайшие улицы, родной город); для детей старшего дошкольного возраста – уголки патриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с родным городом, страной, государственной символикой, обычаями и традициями, национальными праздниками.

Во всех группах в наличии дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. В своей работе педагоги используют дидактические плакаты.

Анализ планирования воспитательно-образовательной работы показал, что воспитатели планируют работу по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников, которые включают беседы: «Как вести себя в группе», «Учимся здороваться, прощаться, благодарить (младшие группы)», «Научим Мишку здороваться», «Что такое хорошо, что такое плохо», «О вежливости» (средняя группа), «Мы жители большой страны», «Человек славен трудом». Чтение и обсуждение рассказов известных детских писателей: Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Э. Успенского и др.; заучивание наизусть стихотворений о Родине. Продуктивная деятельность «Наши добрые сердца», «Здравствуй, это я», Решение проблемных ситуаций «Как бы вы поступили...», «Если я дома один» и другие.

Запланированы разнообразные игры и упражнения. Тематика занятий разнообразна: «Мы дружные ребята», «Как можно понять настроение человека», «Моё имя и гражданство», «Я и моя семья». Основная форма проведения занятий - беседа, рассказы педагога, детей, занятия - экскурсии, викторины, интегрированные занятия, презентации проектов «Дружная семейка», «По страницам Красной книги», «Мой город Калининград».

Наряду с положительными моментами, имеются недостатки: а группах педагоги недостаточно уделяют внимание театральным играм (кукольный театр, фланелеграф, настольный театр).

При планировании воспитательно-образовательной работы имеются следующие недоработки:

- Темы запланированных бесед в перспективном плане отличаются от тем в календарном плане воспитательной работы.
- Необходимо продумывать тему занятия, относиться к данному вопросу творчески.

Работа с семьей

Перед педсоветом было проведено анкетирование родителей по теме «Гражданско-патриотическое воспитание ребенка».

Родителям предлагалось анонимно ответить на такие вопросы, как:

Что Вы понимаете под термином «патриотическое воспитание»?

Возможно ли патриотическое воспитание в детском саду?

Что, по Вашему мнению, означает выражение «быть патриотом»?

Как Вы считаете, кто несет основную ответственность за патриотическое воспитание детей?

Как Вы считаете, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, государственными лидерами, традициями, памятными датами?

Как Вы считаете, актуальна ли в современном обществе тема ознакомления с родословной семьи?

Есть ли в Вашем доме семейные традиции? Какие?

Проанализировав ответы, можно с уверенностью сказать, что большинство родителей понимают патриотическое воспитание как воспитание любви к своей Родине, родным местам, родной природе. 18% ответивших на анкеты родителей, считают, что патриотическое воспитание – это знание и уважение культурных традиций своего народа, а также знание истории страны.

При ответе на вопрос о возможности патриотического воспитания в детском саду, лишь 10% человек ответили отрицательно, а остальные родители считают, что не только возможно, но и нужно обязательное знакомство с фольклором, традициями, песнями, народным творчеством родной страны.

Быть патриотом, по мнению родителей, это значит любить свою Родину, несмотря на все трудности, жить в своей стране. 78% ответивших, считают, что быть патриотом – это преданность и верность своей стране, своему народу, а также гордость за свою страну, свою нацию.

37% ответивших родителей считают, что основную ответственность за патриотическое воспитание детей должна нести семья, 28% – что семье должен помогать детский сад, и еще 35% - что ответственность за патриотическое воспитание дошкольников должны нести и семья, и детский сад.

Всего лишь 1% человек отрицательно ответили на вопрос о том, следует ли знакомить детей дошкольного возраста с символикой государства, государственными лидерами, традициями, памятными датами.

На вопрос об ознакомлении с родословной семьи, родители отметили не только актуальность этой темы, но и необходимость изучения истории своей семьи, как части общества, возникновения своей фамилии. И всего лишь 3% ответили, что эта тема неактуальна.

На вопрос о семейных традициях, 23% родителей затруднились ответить или ответили отрицательно. А остальные отметили, что семейные традиции, в основном, это семейные праздники, дни рождения, проведение совместного отдыха, прогулки всей семьей по выходным.

Из всего вышесказанного видно, что многие родители заинтересованы в том, чтобы детям с дошкольного возраста прививали чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края, города, родины. Ведь всем известно, что именно дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств, развиваются представления о человеке, обществе, культуре.

Также были проведены следующие мероприятия:

1. Активные формы работы с педагогами:

- **12.03.2024г. Мастер-класс** «Создание условий для всестороннего развития нравственно – патриотического потенциала детей дошкольного возраста через приобщение к культуре и традициям своей малой Родины».

ответственный: Заместитель заведующего, методисты.

- **21.02.202г. Областной семинар-практикум** «Система воспитания ценностного отношения к Родине и природе».

ответственный: Заместитель заведующего, методисты.

- **01.02.2024г. Круглый стол** «Становление у воспитанников устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения через развитие у детей физических качеств: общую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость».

ответственный: методисты, инструктора по физической культуре

- **26.03.2024г. – Смотр-конкурс** «Лучший патриотический уголок»

ответственный: Заместитель заведующего, методисты.

Дистанционные консультации:

- **20.02.2024г. Дистанционная-консультация** «Организация образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и преемственности с начальной ступенью образования. Нормативно-правовая база по патриотическому воспитанию дошкольников»; *ответственные: методисты Дрогалова И.Н., Кабачкова М.В.*

- **27.02.2024г.** «Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»; *ответственные: музыкальные руководители Гафарова Ж.С., Вилакова М.Б., Лебедева И.А.*

- **05.03.2024г.** «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников средствами физической культуры»; *ответственные: инструктора по физической культуре*

6. Активные формы работы с детьми:

- **19.02.2024г. - Экскурсия** в библиотеку ДК «Машиностроитель» на тематическую беседу «На страже Родины стоит солдат», *ответственный: воспитатель подготовительной группы № 12.*

- **11.03.2024г. - Встреча** воспитанников с отцом Сергием Храма Святых мучеников бессребреников и чудотворцев Космы и Дамиана «Разговоры о важном», *ответственный: воспитатели подготовительной группы № 8 и старшей группы № 9.*

- **11.03.-15.03.2024г Масляничные гуляния**, *ответственные: воспитатели групп, музыкальные руководители.*

- **22.03.2024г. - Тематическая неделя** « Неделя детской книги», *ответственные: воспитатели групп.*

- **30.03.2024г. - VIII открытый муниципальный поэтический конкурс** «В начале было Слово», *ответственные: воспитатели групп.*

- **24.04.-09.05.2024г. - Всероссийская акция** «Георгиевская лента», *ответственные: воспитатели групп*

7. Активные формы работы с родителями:

- **20.03.2024г. - Тренинг-практикум** для родителей «Всё начинается с семьи: ребёнок и общество, культура общения», *ответственные: педагог-психолог, учитель-логопед*

- **26.03.2024г. - Анкетирование** родителей «Нравственно-патриотическое воспитание ребенка», *ответственные: воспитатели групп*

По результатам проведенной работы можно сделать вывод, что педагогический коллектив готов работать по направлению. Вышеизложенные формы работы с

педагогами, детьми, родителями позволяют сделать анализ методической службы и определить современные и эффективные формы работы. Грубых нарушений не выявлено, но имеются недочеты в работе отдельных групп и педагогов.

На основании вышеизложенного предлагается:

1. Продолжить работу по нравственному воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания (метод проектного обучения, музейная педагогика, здоровьесбережение).

Срок: постоянно

2. Грамотно оформлять документацию по воспитательно-образовательной работе, оформлять кратко, но указывать всё, чтобы было понятно проверяющим.

Срок: постоянно

3. Планировать беседы с детьми согласно календарного плана работы.

Срок: постоянно

30 мая 2024 года был проведен итоговый совет педагогов. Педагогам был представлен итоговый анализ работы воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год. Также педагоги были ознакомлены с планом работы на летний оздоровительный период 2024г.

Инновационная деятельность в 2023-2024 учебном году

В рамках инновационной деятельности в Учреждении можно выделить следующие направления работы:

- Площадка на базе МАДОУ д/с № 129 для теоретических и практических занятий студентов БФУ им.И.Каната, договор о сотрудничестве от 31.03.2017г. №493;
- Ресурсный центр, приказ Министерства образования Калининградской области от 30 Апреля 2021г. № 413/1
- Федеральная экспериментальная площадка, Тьюторский центр «Развивающие игры Воскобовича» на базе МАДОУ д/с № 129, сертификат от 19.09.2015г. №15-09;
- Федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», приказ Минобрнауки России от 20.07.2021г. № П-140.

Работа с кадрами

План **повышения квалификации** и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана.

Курсы повышения квалификации:

С 01.09.2023 по 31.12.2023гг.

1. «Обучение английскому в детском саду в контексте реализации ФГОС ДО», 108ч., 2023г. – **1 педагог**;
2. «Совершенствование педагогической деятельности в области музыкально-эстетического развития детей дошкольного возраста», 36ч., 2023г. - **1 педагог**;
3. «Разработка образовательной программы ДОУ в соответствии с новой федеральной образовательной программой дошкольного образования», 16ч., 2023г. - **1 педагог**;

4. «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72ч., 2023г. – 1 педагог;
 5. «Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей. Важнейшие мероприятия Минпросвещения», 144ч., 2023г.- 1 педагог;
 6. «Проектирование воспитательной работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДО», 36ч., 2023г.- 1 педагог;
 7. «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объем и юридические основы при ее оказании», 18ч., 2023г.-11 педагогов;
 8. «Профилактика речевых нарушений у детей раннего возраста», 36ч., 2023г. – 1 педагог;
 9. «Формирование двигательной деятельности детей дошкольного возраста средствами ВФСК ГТО», 43ч., 2023г. – 2 педагога;
 10. «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО», 36ч., 2023г. – 11 педагогов;
 11. «Скорочтение для дошкольников», 108ч., 2023г. – 1 педагог
- С 01.01.2024 по 31.05.2024гг.**

Курсы повышения квалификации:

12. «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72ч., 2024г., – 1 педагог;
13. «Первая помощь в образовательной организации: содержание, объём и юридические основы при её оказании», 18ч., 2024г. – 15 педагогов;
14. «Создание условий для реализации образовательной деятельности в соответствии с ФООП ДО», 36ч., 2024г. – 4 педагога;
15. «Проектная деятельность в детском саду как метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС ДО», 72ч., 2024г. – 1 педагог;
16. «Современные педагогические технологии и использование цифрового образовательного контента в работе воспитателя детского сада как удобный инструмент подбора материала для занятий с детьми и взаимодействия с родителями», 216ч., 2024г. – 1 педагог;
17. «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)», 15ч., 2024г. – 11 педагогов;
18. «Практико-ориентированные подходы и методы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС» (2 ступень), 72ч., 2024г. – 2 педагога.

Дополнительное профессиональное образование:

1. Диплом о высшем образовании «Психология», 02.2024г. – 1 педагог.
2. Диплом Магистра, 02.08., 2024г. – 1 педагог.

Педагоги в 2023-2024 учебном году постоянно повышали свой профессиональный уровень, посещали методические объединения, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретали и изучали новинки периодической и методической литературы.

Методические мероприятия (семинары, мастер-классы) разного уровня в 2023-2024 учебном году

Корпус по ул. Алданская 22 В

Методические мероприятия на городском уровне		Дата мероприятия	Ответственный
1.	Семинар-практикум «Работа педагога-психолога с различными целевыми группами»	19.10.2023	Гончаренко О.В.
2.	Семинар-практикум «Работа педагога-психолога с различными целевыми группами» от Калининградского кампуса Университета детства»		
3.	Методическое объединение инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей	23.10.2023	Лебедева И.А.,
Методические мероприятия на областном уровне			
4.	Методическое объединение инструкторов по физической культуре и музыкальных руководителей	23.10.2023	Лебедева И.А., Радионова И.Н., Вилакова М.Б., Аскерова О.А., Гафарова Ж.С., Мухаметшина Г.Р., Кузьмин Р.А., Андреев А.М.
5.	Семинар-практикум «Русский богатырский эпос в воспитании дошкольников: педагогические подходы, ключи к смыслам»	23.11.2023	Гафарова Ж.С.
6.	Областной семинар-практикум по теме «Возможности развития и перспективы роста педагогических работников дошкольного образования»	12.2023	Ярошук О.Г.
7.	Областной семинар «Изучение концептуальных позиций нормативных документов в сфере дошкольного образования (ФГОС ДО, ФОП ДО)	01.2024	Ярошук О.Г.
8.	Областной семинар – практикум «Изучение современных форм и методов информационно-просветительского обеспечения взаимодействия с родителями»	02.2024	Ярошук О.Г.
9.	Областной обучающий семинар с участием культуролога, ведущего специалиста семейного центра «Рождество» (г. Москва) А.А. Абрамовой	24.04.2024	Никулина Е.Ю. Вилакова М.Б.
Методические мероприятия на Всероссийском, Международном уровне			
1.	Всероссийский вебинар «Конструктор АОП дошкольного образования для детей с ОВЗ – эффективный инструмент проектирования образовательной программы дошкольной	07.09.2023	Зафрен –Хариф Е.В., Гончаренко О.В.

	группы и детского сада»		
2.	Всероссийский вебинар «Игропанорама». Инновационные разработки в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей с ОВЗ дошкольного возраста»	13.09.2023	Гончаренко О.В.
3.	Вебинар «Роль социальных навыков в развитии детей и их взаимодействие со сверстниками»	24.09.2023	Куцерубова Г.М.
4.	Вебинар «Использование логопедических игр в образовательном и воспитательном процессе»	24.09.2023	Гарник С.Е.
5.	Серия вебинаров «Современные методы обучения в дополнительном образовании детей»	Сентябрь 2023	Малофеева М.А.
6.	Открытый онлайн-урок по росписи в стиле ЖОСТОВО «Ягодное лето. Сливы»	Сентябрь 2023	Куковьякина Н.В.
7.	Открытый онлайн-урок по авторской наборной росписи «Птицы-радость»	Сентябрь 2023	Куковьякина Н.В.
8.	Вебинар «Развитие читательской культуры ребенка дошкольника. Практикум по работе с текстом в технологии продуктивного чтения-слушания»	28.09.2023	Куковьякина Н.В.
9.	Всероссийский вебинар «Методы развития артикуляционной мелкой и общей моторики у детей с ОВЗ. Игровая терапия»	04.10.2023	Зафрен-хариф Е.В., Гончаренко О.В.
10.	Вебинар «Коммуникативно-познавательный досуг « Твои возможности» как форма организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОП ДО»	05.10.2023	Куковьякина Н.В.
11.	Вебинар «Инновационная деятельность Центра дошкольного образования издательства «Русское слово». Открываем площадки	10.10.2023	Воликова М.Ю.
12.	Научно-методическая конференция «Важнейшие мероприятия Минпросвещения»	Октябрь 2023	Малофеева М.А.
13.	Профессиональная экскурсия для молодых педагогов в формате «Педагогического туризма»	Октябрь 2023	Ярошук О.Г.
14.	Всероссийский вебинар «Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ»	11.10.2023	Гончаренко О.В.
15.	Вебинар «Методические особенности обучения движениям детей с расстройством аутистического спектра».	12.10.2023	Куковьякина Н.В.
16.	Всероссийский вебинар «Формирование навыков чтения с помощью интерактивных упражнений у детей с ОВЗ»»	18.10.2023	Гончаренко О.В.
17.	Вебинар «Региональный компонент в деятельности ДОО»	18.10.2023	Куковьякина Н.В.
18.	Вебинар специалистов городского психолого-педагогического центра Департамента образования и науки города Москвы «Амбидекстры, переученные левши: как	19.10.2023	Зафрен-хариф Е.В.

	адаптировать ребенка к школе»		
19.	Вебинар «Профилактика нарушений письменной речи дошкольников и младших школьников. Методические рекомендации и практические умения»	19.10.2023	Куцерубова Г.М.
20.	Семинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	21.10.2023	Ярошук О.Г.
21.	Открытый онлайн-урок «Растительный орнамент для росписи шкатулки»	Октябрь 2023	Куковьякина Н.В.
22.	Открытый-онлайн участие «Зайчик в осеннем лесу. Декоративный пейзаж»	Октябрь 2023	Куковьякина Н.В.
23.	Вебинар «Развивающие игры с детьми младшего дошкольного возраста. Индивидуальные и групповые занятия»	25.10.2023	Гончаренко О.В.
24.	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»	26-27.10.2023	Куковьякина Н.В.
25.	Всероссийский вебинар «Эффективное развитие лексической базы у детей с ЗПР и ОНР с помощью компьютерных игровых технологий»	27.11.2023	Гончаренко О.В.
26.	Вебинар «Как комплексно развивать речь дошкольников в соответствии с ФОП ДО средствами пособия «По дороге к Азбуке»	08.11.2023	Куковьякина Н.В.
27.	Вебинар «Стимуляция развития осознанности и пространственных представлений у детей: приёмы и методы формирования схемы тела»	09.11.2023	Гончаренко О.В.
28.	Вебинар «Интерактивные методы активизации речи у «неговорящих детей»	15.11.2023	Зафрен-Хариф Е.В., Гарник С.Е.
29.	Лекция «Логопедический массаж: эффективный инструмент в коррекции речевых нарушений»	20.11.2023	Зафрен-Хариф Е.В.
30.	Открытый урок и росписи в стиле Жостово, в стиле вологодской хохломы.	11.2023	Куковьякина Н.В.
31.	Вебинар «Уникальная методика по активации речи и звуков раннего онтогенеза у детей с различными речевыми нарушениями»	08.12.2023	Зафрен-Хариф Е.В.
32.	Всероссийский форум «Воспитатели России; в авангарде детства на берегах Невы»	15.12.2023	Куковьякина Н.В.
33.	Открытый онлайн-урок «Снегирь на хризантеме» по мотивам волховской росписи, «Разноцветная зима. Контуры и мапоновка»	12.2023	Куковьякина Н.В.

34.	Вебинар «Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру»	10.01.2024	Гончаренко О.В.
35.	Вебинар «Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру»	10.01.2024	Гарник С.Е.
36.	Вебинар «Организация коррекционной работы с детьми ОНР средствами пособий «По дороге к Азбуке»	17.01.2024	Куковьякина Н.В.
37.	Вебинар «Предшкольное		
38.	Вебинар «Техника речи: умение говорить красиво»	24.01.2024	Зафрен-Хариф Е.В.
39.	Вебинар «Ответственное родительство: развитие духовно-нравственного потенциала семьи»	30.01.2024	Куковьякина Н.В.
40.	Вебинар «Реализация ФГОС и ФОП ДО средствами образовательных программ и пособий, изданных ООО «Баласс»	31.01.2024	Куковьякина Н.В.
41.	Вебинар «Диагностика индивидуального развития дошкольника в условиях реализации ФОП ДО»	06.02.2024	Куковьякина Н.В.
42.	Вебинар «Составление индивидуальной программы по развитию фонематических процессов у детей с ОВЗ с помощью игр и развивающих пособий»	07.02.2024	Зафрен-Хариф Е.В.
43.	Вебинар «Технология продуктивного чтения-слушания. Проектирование занятия в ДОО»	13.02.2024	Куковьякина Н.В.
44.	Вебинар «ФОП ДО. Технологии, методы и приёмы формирования у дошкольников представлений об окружающем мире средствами пособий «Здравствуй, мир!»	15.02.2024	Куковьякина Н.В.
45.	Вебинар «Современные подходы к преодолению трудностей чтения и письма»	21.02.2024	Зафрен-Хариф Е.В.
46.	Открытый онлайн-урок «Поморские сказы. Мезенская роспись»	02.2024	Куковьякина Н.В.
47.	Всероссийский семинар «Формирование эмоционально-ценностного отношения к семье, воспитание с учетом гендерных особенностей детей в праздновании календарного праздника «День защитника Отечества»	17.02.2024	Куковьякина Н.В.
48.	Всероссийский форум «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»	14-16.02.2024	Куковьякина Н.В.

49.	Вебинар «Новые подходы к обучению чтению детей с ОВЗ с помощью интерактивных и настольных игр»	28.02.2024	Гончаренко О.В.
50.	Вебинар «Коммуникативно-познавательный досуг «Твои возможности 2023/24»	29.02.2024	Куковьякина Н.В.
51.	Вебинар «Активизация речи неговорящего ребенка с помощью развивающих игр «Мерсибо»	06.03.2024	Зафрен-Хариф Е.В.
52.	Вебинар «Использование интерактивных материалов Мерсибо на разных этапах постановки и автоматизации звуков»	13.03.2024	Гончаренко О.В.
53.	Вебинар «Проектирование социально-коммуникативных культурных практик в контексте реализации ФОП ДО»	14.03.2024	Куковьякина Н.В.
54.	Вебинар специалистов городского психолого-педагогического центра «Мотивация – ключ к успеху: план действий для родителей и педагогов»	20.03.2024	Зафрен-Хариф Е.В.
55.	Вебинар «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через лепку и аппликацию в условиях реализации ФОП ДО»	21.03.2024	Куковьякина Н.В.
56.	Онлайн-семинар «Использование в обучении и воспитании обучающихся в ОО государственных символов РФ», «Развитие памяти у детей младшего школьного возраста в учебной деятельности»	24.03.2024	Ярошук О.Г.
57.	Онлайн-семинар «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр»	25.03.2024	Серова О.С.
58.	Открытый онлайн-урок «Вазон с цветами на окне»	03.2024	Куковьякина Н.В.
59.	Серия семинаров «Использование ИКТ в процессе взаимодействия с родителями дошкольников»	04.2024	Малофеева М.А.
60.	Вебинар «Как научить старших дошкольников составлять описательные рассказы по репродукциям картин»	04.04.2024	Куковьякина Н.В.
61.	Вебинар «Предшкольная математическая подготовка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	11.04.2024	Куковьякина Н.В.
62.	Практическая сессия: применение интерактивных игр в работе над лексико-грамматическими категориями у детей с ОВЗ	11.04.2024	Зафрен-Хариф Е.В.
63.	Международный педагогический конгресс «Устойчивое развитие образования: Миссия. Трансформации. Ресурсы»	18.04.2024	Манчук Е.В. Никулина Е.Ю.

64.	IV Всероссийский марафон педагогических идей по вопросам дислексии: весенняя сессия 2024	18.04.2024	Зафрен-Хариф Е.В.
65.	Открытый онлайн-урок «Махровые тюльпаны», «Лягушки на опушке. Контуры и штамповка»	04.2024	Куковьякина Н.В.
66.	Вебинар «Сюжетно-ролевая ритмическая гимнастика: комплексы для детей старшего дошкольного возраста», «Возможности комплекта пособий «По планете шаг за шагом» для организации образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФОП ДО», «Экологическое воспитание дошкольников средствами пособий «Здравствуй мир!»	23.04.2024 25.04.2024 16.05.2024	Куковьякина Н.В.
67.	Всероссийская онлайн конференция «Воспитатели России»	30.04.2024	Куковьякина Н.В.
68.	Вебинар «Летняя программа подготовки детей к школе»	15.05.2024	Зафрен-Хариф Е.В.
69.	Вебинар специалистов «Мотивация – ключ к успеху: план действий для родителей и педагогов»	22.05.2024	Зафрен-Хариф Е.В.
70.	Вебинар «Защита прав детей в семье и детском саду в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС»	24.05.2024	Воликова М.Ю.
71.	Онлайн-урок по Петербургской росписи «Петербургский мотылек»	05.2024	Куковьякина Н.В.

Корпус по ул. Новгородская зд.3

Методические мероприятия на городском уровне		Дата мероприятия	Ответственный, участники
Методические мероприятия на областном уровне			
1.	Областная лаборатория-практикум «Воспитательная практика в рамках патриотического воспитания и ценностного отношения к Родине и природе родного края»	21.02.2024г	Кабачкова М.В. ст.методист Фадеева Г.Е. педагог-психолог
Методические мероприятия на Всероссийском, Международном уровне			
2.	Всероссийский вебинар «Использование современных педагогических технологий как средств повышения качества дошкольного образования»	21.09.2023	Кабачкова М. В. Белозерова И. И. Долганова Н. А. Харунова С.В. Егорова Д. М. Зубкова И.М. Курико Т.В.

			Командирова Е.Н. Черкасова А.С. Андреев А.М. Плетнева С. Г. Сатункина В.В. Фадеева Г.Е. Лебедева И.А. Родионова И.Н.
3.	Всероссийский вебинар «Разговоры о важном. Методики профилактики асоциальных явлений в ОУ»	03.10.2023	Курико Т.В.
4.	Всероссийский вебинар «Коммуникативно-познавательный досуг «Твои возможности» как форма организации ОД в ДОО в условия реализации ФОП ДО»	05.10.2023	Курико Т.В.
5.	Всероссийская педагогическая конференция «Тенденции и перспективы развития современного образования» - тема выступления «Воспитательная деятельность в ДОУ»	18.10.2023	Плетнева С.Г.
6.	Всероссийский вебинар (изд. «Русское слово») ко Дню матери. «Внеурочная и воспитательная деятельность от дошкольников до выпускного класса»	16.11.2023	Курико Т.В.
7.	Всероссийская педагогическая конференция «Патриотическое воспитание детей» (г. Москва)	05.12.2023	Черкасова А.С.
8.	Всероссийский вебинар (изд. «Русское слово») Мастер-класс. Новый год своими руками. Традиционный русский подарок	12.12.2023	Курико Т.В.
9.	Всероссийский вебинар «Реализация задач ФОП ДО средствами пособий «Разноцветный мир. Игры-рисование» и «Разноцветный мир»	16.01.2024г	Курико Т.В. Черкасова А.С.
10.	Всероссийская педагогическая конференция «ИКТ в деятельности педагога дошкольной образовательной организации»	12.02.2024г	Плетнева С.Г.
11.	Всероссийский вебинар «ФОП ДО. Технологии, методы и приемы формирования у дошкольников представлений об окружающем мире»	15.02.2024г	Курико Т.В.
12.	Всероссийский вебинар (изд. «Русское слово») «Инновационные площадки Центра дошкольного образования. Перспективы развития»	12.03.2024г	Курико Т.В. Черкасова А.С.
13.	Всероссийский вебинар (изд. «Русское слово») «Виды и своеобразие продуктивной деятельности в детском саду»	14.03.2024г.	Курико Т.В.
14.	Всероссийский вебинар (изд. «Русское слово») «Роль и значение дополнительного образования во всестороннем развитии ребенка-дошкольника»	21.03.2024г	Курико Т.В.
15.	Всероссийский вебинар (изд. «Русское слово») «Готовимся к обучению в школе с серией пособий «Совушкин портфель»	01.04.2024г	Курико Т.В.

	Всероссийский вебинар «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»	05.04.2024г	Кабачкова М.В. Белозерова И.И. Долганова Н.А. Харунова С.В. Плетнева С.Г. Зубкова И.М. Сатункина В.В. Шустова Е.С. Командирова Е.Н. Курико Т.В. Черкасова А.С. Луценко Т.А. Фадеева Г.Е.
--	--	-------------	--

**Участие педагогических работников учреждения в конкурсных мероприятиях
регионального, всероссийского и международного уровня в 2023-2024 учебном году**

Корпус по ул. Алданская 22 В

Наименование мероприятия	Ф.И.О. Участника, должность	Результат участия	Дата проведения
Городской уровень			
Конкурс читательских отзывов и рисунков «Я прочитал!»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	1 место	10.2023
Мероприятие по ресурсо-и энергосбережению в образовательной организации в 2023 году	Воспитатели Куцерубова Г.М. Воликова М.Ю. Музык.рук. Гафарова Ж.С.	Участие	11.2024
Фестиваль искусств педагогов и специалистов образовательных учреждений	Титова Е.С. Желтоногова Е.В. Терехова Э.Р. Плешакова О.Г Воликова М.Ю. Кравцова Т.А. Гафарова Ж.С.	Лауреат	01.2024
Викторина «Российская Земля», Калининград	Ярощук О.Г.	Участие	15-17.03.2024
Муниципальный открытый поэтический конкурс «В начале было слово»	Куковьякина Н.В.	2 место	30.03.2024
Просветительская программа к Дню космонавтики	Куковьякина Н.В.	Участие	12.04.2024
Городская интерактивно-	Фадеева Г.Е.	Участие	05.2024

познавательная игра «Хотим все знать!»	Гончаренко О.В. Титова Е.С. Гарник С.Е.		
Областной уровень			
7 Областной открытый фестиваль «Православное Рождество»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Проведение мастер-класса	07.01.2024
Областной конкурс «Моя семейная история!»	Воспитатель Воликова М.Ю.	Участие	10.03.2024
Фестиваль конкурс русской народной песни и декоративно-прикладного творчества «Сороки»	Куковьякина Н.В.	1 место	14.04.2024
Городская интерактивно-познавательная игра «Хотим все знать!»	Гарник С.Е. Гончаренко О.В. Фадеева Г.Е. Титова Е.С.	Участие	18.05.204
Всероссийский уровень			
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	2 место	14.09.2023
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методики»	Воспитатель Олейникова Ю.Ю.	1 место	19.08.2023
III открытый дистанционный фестиваль «Яблочко наливное, сладкое, да непростое»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	Сентябрь 2023
Всероссийский экологический марафон «Гербарий луговых и полевых цветов»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	Сентябрь 2023
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Организация работы с родителями: формы и методы эффективного взаимодействия»	Педагог-психолог Гончаренко О.В., Учитель-логопед Гарник С.Е.	2 место	13.10.2023
Международный конкурс «Осенняя палитра»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	1 место	18.10.2023
Всероссийский творческий конкурс «Дорога в жизнь»	учитель-логопед Гарник С.Е.	1 место	19.10.2023
Всероссийская викторина «Экология и мы»	Воспитатель Куцерубова Г.М.	Лауреат 1 степени	19.10.2023
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Воспитатель Олейникова Ю.Ю.	3 место	22.10.2023
3 открытый межрайонный	Воспитатель	Участие	10.2023

фестиваль декоративно-прикладного творчества «Над чем постарайся, тому и порадуешься!»	Куковякина Н.В.		
Онлайн-викторина «Учитель-мастер и творец»	Воспитатель Куковякина Н.В.	Участие	10.2023
Литературная акция «Учитель в книге»	Воспитатель Куковякина Н.В.	Участие	10.2023
Большой этнографический диктант -2023	Воспитатель Куковякина Н.В.	участие	10.2023
Всероссийский конкурс, авторская работа «Мы дружною своей сильны и Родиной своей горды!», посвященный празднованию Дня народного единства	Воспитатель Воликова М.Ю.	Участие	10.11.2023
Онлайн-викторина «Частица Российской земли»	Воспитатель Воликова М.Ю.	Участие	11.2023
Мастер-класс «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»	Куцерубова Г.М.	Участие	23.11.2023
Мастер-класс «Внедрение ФОП дошкольного образования»	Куцерубова Г.М.	Участие	24.11.2023
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников «Пристань детства»	Учитель-логопед Гарник С.Е.	1 место	24.11.2023
Всероссийская онлайн-викторина «Частица Российской земли»	Воспитатель Куковякина Н.В.	Участие	11.2023
Интернет-викторина «Рукотворные чудеса»	Воспитатель Куковякина Н.В.	Участие	11.2023
Всероссийский проект «Дружба без границ»	Воспитатели Куковякина Н.В. Терехова Э.Р.	Участие	23.11.2023
Всероссийский конкурс «Экодиктант – 2023»	Воспитатели Куцерубова Г.М.	2 место	11.2023
Тестирование в рамках общероссийской акции тотальный тест «Доступная среда»	Воспитатель Куковякина Н.В.	Участие	01.12.2023
2 открытый дистанционный фестиваль «Держи лапу»	Воспитатель Куковякина Н.В.	Участие	01.12.2023
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Воспитатель Олейникова Ю.Ю.	1 место	04.12.2023
8 Всероссийский конкурс профессионального мастерства	Учитель-логопед Гарник С.Е.	1 место	06.12.2023

среди педагогов «Лучший специалист – 2023»			
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Консультация для родителей»	Педагог-психолог Гончаренко О.В., учитель-логопед Гарник С.Е.	2 место	13.12.2023
Познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина»			
Всероссийский конкурс «Новогодние чудеса своими руками»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	1 место	08.12.2023
Всероссийская интернет-викторина «Зимние фантазии»	Воспитатель Куковякина Н.В.	Участие	12.2023
Всероссийский педагогический конкурс в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей»	Педагог-психолог Гончаренко О.В., учитель-логопед Гарник С.Е.	2 место	11.01.2024
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Воспитатель Олейникова Ю.Ю.	1 место	15.01.2023
Интернет-викторина «Волшебница – зима в живописи»	Воспитатель Куковякина Н.В.	Участие	01.2024
КВИЗ-ИГРЫ всероссийского телемоста «Новогодние приключения Маши и Вити»	Воспитатели: Куковякина Н.В., Желтоногова Е.В.	Победители	18.01.2024
Всероссийский конкурс «Прозрачные секретикис Нетающими льдинками» с использованием авторской игры-головоломки Вячеслава Воскобовича	Воспитатель Куковякина Н.В.	Участие	05.02.2024
Всероссийский конкурс «Новый год в детском саду»	Воспитатель Куковякина Н.В.	Участие	06.02.2024
Всероссийский педагогический профессиональный конкурс «Взаимодействие с семьей»	Педагог-психолог Гончаренко О.В., учитель-логопед Гарник С.Е.	2 место	16.02.2024
Всероссийский конкурс «День защитника Отечества»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	1 место	20.02.2024
Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей «Современные образовательные технологии»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	1 место	22.02.2024
РИВ-челлендж с использованием	Воспитатель	Участие	23.02.2024

развивающих игр В.Воскобовича	Куковьякина Н.В.		
Онлайн-викторина «Анна Герман: звезда негасимая»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	02.2024
Интернет-викторина «За землю Русскую»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	02.2024
Всероссийский педагогический профессиональный конкурс «Взаимодействие с семьей», мастер-класс педагога психолога и учителя логопеда «Игры за столом»	Педагог-психолог Гончаренко О.В., учитель-логопед Гарник С.Е.	2 место	07.03.2024
Всероссийский конкурс «Праздник 8 марта в детском саду»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	07.03.2024
Викторина «Ода женской красоте»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	03.2024
Онлайн-викторина «Великие писатели и их произведения»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	03.2024
Онлайн-викторина «Страна чудес Ирины Токмановой»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	03.2024
Онлайн-викторина «Фестивальная история»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	03.2024
Всероссийский детский телемост «Золотой ключик или приключения Буратино»	Воспитатель Терехова Э.Р., Куковьякина Н.В.	Участие	01.04.2024
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, в рамках проектной деятельности «Взаимодействие с семьей»	Педагог-психолог Гончаренко О.В., учитель-логопед Гарник С.Е.	2 место	08.04.2024
Всероссийский детский телемост «Космическое путешествие»	Воспитатель Терехова Э.Р., Куковьякина Н.В.	Участие	12.04.2024
Всероссийский конкурс для педагогов дошкольных образовательных организаций «Предметно-пространственная среда развивающая среда»	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	17.04.2024
Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия в ДОО»	Воспитатель Олейникова Ю.Ю.	1 место	21.04.2024
Трансляция опыта работы «Практико-ориентированные подходы и методы игровой технологии интеллектуального-творческого развития детей	Воспитатель Куковьякина Н.В.	Участие	23.04.2024

«Сказочные лабиринты игры»			
Занимательная викторина «Земля проснется с именем твоим»	Воспитатель Воликова М.Ю.	Участие	04.2024
Онлайн-викторина «1 мая-праздник Весны и Труда!»	Воспитатель Куковякина Н.В.	Участие	04.2024
Всероссийский конкурс «Лучшее занятие по лексической теме»	Учитель-логопед Гарник С.Е.	1 место	05.2024
Трансляция педагогического опыта в рамках онлайн сообщества	Воспитатель Куковякина Н.В.	Участие	04.05.2024
Всероссийский конкурс «Работа с родителями»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	1 место	15.05.2024
Всероссийский конкурс «День Победы!»	Воспитатель Олейникова Ю.Ю.	2 место	19.05.2024
Онлайн-викторина «Их судьбы война рифмовала»	Воспитатель Воликова М.Ю., Куковякина Н.В.	Участие	05.2024
Виртуальная викторина «Награды – героям!»	Воспитатель Куковякина Н.В.	Участие	05.2024
Интернет-викторина «Память поколений: Великая Отечественная война в изобразительном искусстве»	Воспитатель Куковякина Н.В.	Участие	05.2024
Познавательная онлайн-викторина «Явления природы»	Воспитатель Куковякина Н.В.	Участие	05.2024
Онлайн-викторина «Вехи великой Победы»,	Воспитатель Куковякина Н.В.	Участие	05.2024
Международный уровень			
Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	1 место	21.09.2023
Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2023»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	06.09.2023\ 13.09.2023 14.09.2023 20.09.2023 21.09.2023
VII Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогический форум»	Воспитатель Желтоногова Е.В., учитель-логопед Гарник С.Е.	1 место	02.10.2023
Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2023»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	04.10.2023 18.10.2023
Международный	Педагог-психолог	Участие	05.10.2023

профессиональный конкурс «Дефектолог. Высшая квалификация 2023»	Гончаренко О.В.		12.10.2023
Международный фестиваль лоскутного шитья «Душа России»	Воспитатель Куковякина Н.В.	Участие	10.2023
Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение!»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	1 место	20.11.2023
Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2023»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	11.01.2024 17.01.2024 24.01.2024
Международный конкурс «Сказки на наших окнах»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	1 место	15.01.2024
Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2024»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	01.02.2024 07.02.2024 21.02.2024 22.02.2024
Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2024»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	06.03.2024 13.03.2024 20.03.2024 21.03.2024
Международный конкурс «Космическая фантазия»	Воспитатель Желтоногова Е.В.	1 место	15.04.2024
Международный профессиональный педагогический конкурс «Психолог. Высшая квалификация 2024»	Педагог-психолог Гончаренко О.В.	Участие	15.05.2024

Корпус по ул. Новгородская зд.3

Наименование мероприятия	Ф.И.О. Участника, должность	Результат участия	Дата проведения
Городской уровень			
Открытый городской конкурс рисунков «Моя родина – мой дом»	Плетнева С. Г., воспитатель	1 место	03.11.2023
Областной уровень			
Тестирование педагогов «ФГОС дошкольного образования»	Фадеева Г.Е. педагог-психолог	1 место	20.09.2023
Областная лаборатория- практикум «Воспитательная практика в рамках	Кабачкова М.В. ст.методист Фадеева Г.Е.	участие	21.02.2024г

патриотического воспитания и ценностного отношения к Родине и природе родного края»	педагог-психолог		
II региональный Фестиваль педагогических практик для педагогов и специалистов дошкольного образования «Янтарное созвездие - 2024».	Фадеева Г.Е. педагог-психолог Андреев А.М. инструктор по физ.культуре	участие	18-26.03.2024г
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Время развития» - номинация «Семья. Семейный клуб для родителей дошкольников»	Фадеева Г.Е. педагог-психолог	1 место	15.09.2023
Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагога-психолога ДОУ с семьями воспитанников, имеющих детей с ОВД (в том числе детей с РАС, Синдром Дауна)	Фадеева Г.Е. педагог-психолог	1 место	14.10.2023
II Всероссийский смотр-конкурс видеороликов «Утро должно быть спортивным!» - номинация «Зарядка-загадка»	Андреев А.А. Черкасова А.С. Командирова Е.Н. Сатункина В.А. Вагнер А.Е. Новикова Е.А. Василенко Т.Н.	Диплом победителя в номинации «Самая сказочная зарядка»	10- 11.2023
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	Фадеева Г.Е. педагог-психолог	Диплом 1 место	06.11.2023
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс – номинация «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!»	Долганова Н.А. воспитатель	Диплом 1 место	21.11.2023
Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка – 2023» - презентация Краеведение в дошкольном возрасте»	Курико Т.В. воспитатель	Диплом 1 степени	30.11.2023
Межрегиональный конкурс «Мир во всем мире» - работа «Пусть всегда светит солнце»	Фадеева Г.Е. педагог-психолог	2 место	12.12.2023
Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «Взаимодействие дошкольной	Володина Э.Э. учитель-логопед	1 место	09.01.2024г

образовательной организации с родителями в соответствии с требованиями ФГОС ДО»			
Всероссийский конкурс «Развитие умственных способностей у детей дошкольного возраста» - статья «Здоровьесберегающие технологии»	Фадеева Г.Е. педагог-психолог	Диплом 1 место	15.01.2024г
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024» - проект «О героях былых времен»	Харунова С.В. воспитатель	Диплом 1 степени	18.01.2024г
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка – 2024» - работа «Моя семья»	Курико Т.В. воспитатель	Диплом 1 степени	24.02.2024г
Всероссийский конкурс «Родина» - название работы «Мы знаем, что значит блокада. Не забудем никогда» - номинация «Нравственно-патриотическое воспитание»	Черкасова А.С. воспитатель	Диплом 1 место	25.02.2024г
Всероссийский конкурс «Профессиональное мастерство» - работа «Польза песочной терапии для детей дошкольного возраста»	Фадеева Г.Е. педагог-психолог	1 место	13.03.2024г
Всероссийский конкурс «Человек. Вселенная. Космос» - рисунок «Неизведанный космос»	Харунова С.В. воспитатель	Диплом 1 степени	04.04.2024г.
Всероссийский педагогический конкурс «Космические пространства» - номинация «Изобразительное творчество»	Харунова С.В. воспитатель	Диплом 1 степени	09.04.2024г.
Всероссийское издание «Образовательное пространство» - тестирование «История Отечественной космонавтики»	Харунова С.В. воспитатель	Сертификат о прохождении тестирования	10.04.2024г
Международный уровень			
Международный конкурс «Солнечный свет» - номинация Декоративно-прикладное искусство, работа «Космическое путешествие»	Долганова Н.А. воспитатель	Диплом победителя	11.04.2024г.

Публикации педагогических работников в 2023-2024 учебном году

Корпус по ул. Алданская 22В

- **Сентябрь 2023г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда «Диагностика речевого развития», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Ноябрь 2023г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда «Ошибки родителей, которые мешают успешной автоматизации поставленных звуков», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Ноябрь 2023г.** – публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи семинар-практикум для педагогов «Воспитатель-мастер своего дела» **Гончаренко О.В.;**
- **Декабрь 2023г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда «Дыхательная гимнастика», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Январь 2024г.** – публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи для педагогов «Использование интерактивных технологий в работе педагога-психолога в ДООУ» **Гончаренко О.В.;**
- **Январь 2024г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда «Кинезиологические упражнения для детей 5-7 лет», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Февраль 2024г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда «Овладение техникой речи в дошкольном возрасте», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Март 2024г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда «Современные подходы к преодолению трудностей чтения и письма», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Апрель 2024г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда «Как помочь ребёнку запомнить недели», **Зафрен-Хариф Е.В.;**
- **Май 2024г.** – публикация учебного материала в социальных сетях edupres.ru учителя-логопеда «Рекомендации учителя-логопеда на летний период», **Зафрен-Хариф Е.В.**

Корпус по ул. Новгородская зд.3

- Образовательное издание «Время развития» **Фадеева Г.Е.** статья «Гиперактивный ребенок. Игры и упражнения для детей и их родителей» - **20.09.2023г**
- **fgosonline.ru** **Фадеева Г.Е.** «Если ребенок кусается» - **10.12.2023г**

Благодарственные письма педагогическим работникам в 2023-2024 учебном году

Корпус по ул. Алданская 22В

- **Благодарственное письмо** **Гончаренко О.В.** за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой тренинг для педагогов ДООУ «Развитие творческого потенциала у педагогов», **сентябрь 2023г.**
- **Благодарственное письмо** **Куковякиной Н.В.** за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Все любят спорт», «Подари улыбку», «Что растёт на нашей грядке» Высшая школа делового администрирования, **август 2023г.;**

- **Благодарность** Куковякиной Н.В. за плодотворное сотрудничество с библиотекой в работе по экологии воспитанию юных жителей г. Калининграда, МАУК калининградская централизованная библиотечная система и детская библиотека им. Г.Х.Андерсена, **сентябрь 2023г.;**
- **Благодарность** Куцерубовой Г.М. за активную помощь при проведении международного конкурса по экологии «Экология России» среди дошкольников, экология России, **октябрь 2023г.;**
- **Благодарственное письмо** Гончаренко О.В., Гарник С.Е. за участие во всероссийском конкурсе с авторской работой тренинг педагога-психолога и учителя логопеда с родителями и детьми подготовительной группы «Скоро в школу», **октябрь 2023г.**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за организацию участия детей в конкурсе, генеральный директор ООО «Издательство Страна», **октябрь 2023г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Шишки, желудь, три листочка», «Музыка как искусства», «Усатые, хвостатые», «Там, где клён шумит», «Мой папа-самый лучший!», «Как лес готовится к осени?», «Осень золотая» Высшая школа делового администрирования, **октябрь 2023г.;**
- **Благодарность** Куцерубовой Г.М. за организацию мероприятия в рамках кампании по ресурсо-и энергосбережению в образовательной организации в 2023 году, **ноябрь 2023г.;**
- **Благодарность** Куцерубовой Г.М. за высокий уровень профессиональной компетентности и ответственности с пожеланием успехов в ответственной работе, новых творческих идей и замыслов, осуществления замечательных дел, **декабрь 2023г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за отличную подготовку воспитанников к семейному конкурсу «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем зачем это нужно», министерство финансов Калининградской области «Эффективные финансы» **декабрь 2023г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Любимая мама», «Письмо желаний». «По страницам сказкам Пушкина», «Эх, Прокачу!», Высшая школа делового администрирования, **декабрь 2023г.;**
- **Благодарственное письмо** Ярошук О.Г. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской онлайн-викторине «Зимушка-зима», «Путешествие по сказкам Бажова», Высшая школа делового администрирования, **декабрь 2023г.**
- **Благодарность** Куковякиной Н.В. за активное участие во всероссийском детско-родительском проекте музыкально-творческого батла «Я иду на коляду», Развивающие игры Воскобовича, **январь 2024г.;**
- **Благодарность** МАДОУ д/с № 129 за активный вклад в патриотическое воспитание молодого поколения, ВрИО командирова войсковой части 41603, подполкоаник М.Сомов, **февраль 2024г.;**
- **Благодарственное письмо**, Куковякиной Н.В. за подготовку участника к 7 международному конкурсу детского творчества «Сказки мира», творческая мастерская PeSoK, **февраль 2024г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе «Азбука здоровья», «В мире животных».

«Я и моя семья», «Я читаю Пушкина», «Эти славные ежи!», «Мир без экранов» Высшая школа делового администрирования, **февраль 2024г.;**

- **Благодарственное письмо** Ярошук О.Г. за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной онлайн-викторине «Персонажи Русских сказок», «Привет, весна!», «Масленицу встречаем» Высшая школа делового администрирования, **март 2024г.;**
- **Благодарственное письмо** Ярошук О.Г. за организацию и проведение интеллектуально-развивающей викторины для детей старшего дошкольного возраста «Планета» Центр творческого образования «Информационные технологии», **март 2024г.;**
- **Благодарность** Куковякиной Н.В., Тереховой Э.Р. за активное участие в проведении всероссийского детско-родительского телемоста «Как ребята Весну искали» Генеральный директор ООО «РИВ» В.В. Воскобович, **март 2024г.;**
- **Благодарность** Куковякиной Н.В. за активное участие в выставке декоративно-прикладного творчества «Симпозиум котов-ученых», музей мирового океана, **март 2024г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе и прохождению познавательной онлайн-викторине «Этот прекрасный женский день!», «Масленицу встречаем», «Персонажи русских сказок», «Удивительные бабочки», «Зимушка-зима, прощай!», «Изучаем праздник: 23 февраля» Высшая школа делового администрирования, **март 2024г.;**
- **Благодарственное письмо** Кузьмину Р.А. за организацию и проведение отборочного первенства по плаванию среди воспитанников дошкольных учреждений города Калининграда «Янтарный дельфинчик 2024», **март 2024г.;**
- **Благодарность** Воликовой М.Ю. за участие во всероссийском математической игре для дошкольников «Смартик», **апрель 2024г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе и прохождению познавательной онлайн-викторине «Я – художник!», «В здоровом теле-здоровый дух», «Просторы космоса», «Помоги Вшадане с уроками», «Удивительный мир цветов «Охраняю природу» Высшая школа делового администрирования, **апрель 2024г.;**
- **Благодарственное письмо** Манчук Е.В. за отличную подготовку детского творческого коллектива, ставшего призером в городском Фестивале-конкурсе «Колокольчик», **апрель 2024г.;**
- **Благодарность** Куковякиной Н.В., Тереховой Э.Р. за активное участие и трансляцию опыта работы в рамках Всероссийского семинара «Практико-ориентированные подходы и методы игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в условиях реализации ФГОС И ФОП (подготовка тьютора: углубленный уровень), Генеральный директор ООО «РИВ» В.В. Воскобович, **апрель 2024г.;**
- **Благодарственное письмо** Воликовой М.Ю., Тереховой Э.Р. за профессиональную подготовку конкурсантов Регионального этапа Всероссийского конкурса «Неопалимая купина», председатель совета КООВДПО Н.М.Кошкин, **апрель 2024г.;**
- **Благодарность** Куковякиной Н.В. за помощь в организации городского дистанционного конкурса чтецов «Серебряный колокольчик», директор МАУК «Калининградская ЦБС», **апрель 2024г.;**

- **Благодарность** Куковякиной Н.В. за знание военных песен и сохранение памяти поколений «Я помню музыку Победы!», директор МКУК «Межпоселенческая библиотека», Швец Л.П., **май 2024г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку обучающихся к участию в детском творческом конкурсе и прохождению познавательной онлайн-викторине «Я-музыкант!», «Мои домашние животные», Весенняя фантазия», «Семья глазами ребенка», «Явления природы» Высшая школа делового администрирования, **май 2024г.;**
- **Благодарственное письмо** Куковякиной Н.В. за подготовку и участие воспитанников в конкурсе «Сырная душа», генеральный директор ООО «Издательства Страна», **май 2024г.;**
- **Благодарственное письмо** Манчук Е.В. за участие в Региональном фестивале ценностно-ориентированных воспитательных практик в дошкольных образовательных организациях, центр методического сопровождения духовно-нравственного воспитания, **май 2024г.;**
- **Благодарность Манчук Е.В., Куковякиной Н.В.** за давнее и плодотворное сотрудничество с МАУК «Калининградская централизованная библиотечная система» в реализации программы «Национальное достояние», директор МАУК «Калининградская ЦБС», **май 2024г.;**

Корпус по ул. Новгородская зд.3

- **Благодарственное письмо** Черкасовой А.С. за подготовку воспитанников к участию во Всероссийском творческом конкурсе «Усатые, хвостатые»
- **Благодарственное письмо** администрации МАДОУ д/с № 129 (г. Калининград, Новгородская, зд. 3) Харуновой С.В. за активное участие, организацию и методическую помощь в проведение Всероссийского творческого конкурса «А осень бывает прекрасной»
- **Благодарственное письмо** Черкасовой А.С. за подготовку воспитанников к участию во Всероссийском творческом конкурсе «Усатые, хвостатые»
- **Благодарственное письмо** администрации МАДОУ д/с № 129 (г. Калининград, Новгородская, зд. 3) Харуновой С.В. за активное участие, организацию и методическую помощь в проведение Всероссийского творческого конкурса «А осень бывает прекрасной»

Наставничество в 2023-2024 учебном году.

С целью выявления трудностей в работе молодых педагогов методической службой в начале учебного года было организовано анкетирование и диагностика проблем педагога. Результаты, которых показали, что причины трудностей - это пробелы в работе и недостаток педагогического опыта, слабые навыки анализа и оценки своей деятельности. Молодые педагоги проявили потребность в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике.

В течение учебного года с молодыми педагогами была проведена следующая работа:

- контроль за деятельностью молодых педагогов с целью оказания им методической помощи;

- предложены методические рекомендации «Оформление конспектов ООД», «Формы и виды анализа детской деятельности», памятка «Как подготовиться к докладу, выступлению», которые позволили пополнить свои знания и умения.

Корпус по ул. Алданская 22 В

- **15.09.2023г.** в рамках проведения «Школы молодого специалиста» анкетирование молодых специалистов, *ответственный методист: Дрогалова И.Н.*,
- **29.09.2023г.** консультация на тему «Заполнение и ведение документации», *ответственный методист: Дрогалова И.Н.*,
- **13.10.2023г.** консультация на тему «Методика проведения занятий в ДОУ», *ответственный методист: Дрогалова И.Н.*,
- **16.10.-31.10.2023г.** в рамках проведения «Школы молодого специалиста» открытые занятия для молодых специалистов, *ответственный методист: Дрогалова И.Н.*,
- **10.11.2023г.** консультация на тему «Работа с родителями в ДОУ», *ответственный методист: Дрогалова И.Н.*,
- **24.11.2023г.** консультация на тему «Методика проведения педагогической диагностики ДОУ», *ответственный методист: Дрогалова И.Н.*,
- **15.12.2023г.** консультация на тему «Самообразование. Составление плана», *ответственный методист: Дрогалова И.Н.*,
- **18.01.2024г.** консультация на тему «Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий», *ответственный методист: Дрогалова И.Н.*,
- **16.02.2024г.** консультация на тему «Составление конспектов к занятиям в ДОУ», *ответственный методист: Дрогалова И.Н.*,
- **21.03.2024г.** консультация на тему «Использование ИКТ в работе воспитателя», *ответственный методист: Дрогалова И.Н.*,
- **18.04.2024г.** консультация на тему «Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников. Причины возникновения конфликтных ситуаций», *ответственный методист: Дрогалова И.Н.*,
- **23.05.2024г.** консультация на тему «Подготовка к летне-оздоровительному периоду», *ответственный методист: Дрогалова И.Н.*

Корпус по ул. Новгородская зд.3

- **14.09.2023г.** в рамках проведения «Школы молодого специалиста» ознакомление с нормативными документами, *ответственный методист: Кабачкова М.В.*,
- **28.09.2023г.** консультация на тему «Заполнение и ведение документации», *ответственный методист: Кабачкова М.В.*,
- **20.10.2023г.** консультация на тему «Самообразование. Составление плана», *ответственный методист: Кабачкова М.В.*,
- **16.11.2023г.** консультация на тему «Методика проведения занятий в ДОУ», *ответственный методист: Кабачкова М.В.*,
- **12.12.2023г.-22.12.2023г.** организация посещений занятий и режимных моментов, *ответственный методист: Кабачкова М.В.*,

- **24.01.2024г.** консультация на тему «Формы работы с родителями в ДОО. Педагогические ситуации и совместное определение их устранения», *ответственный методист: Кабачкова М.В.*,
- **20.02.2024-27.02.2024гг.** – консультация с педагогами на тему «Использование проектов в работе» и других современных технологий в воспитательном процессе, *ответственный методист: Кабачкова М.В.*,
- **28.02.2024г.** – консультация с педагогом-психологом о причинах возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности, *ответственный методист: Кабачкова М.В.*,
- **21.03.2024г.** консультация на тему «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями в ДОО», *ответственный методист: Кабачкова М.В.*,
- **16.04.2024г.** консультация на тему «Организация самостоятельной деятельности детей и руководство творческими играми детей», *ответственный методист: Кабачкова М.В.*,
- **23.05.2024г.** консультация на тему «Подготовка к летнему оздоровительному периоду», *ответственный методист: Кабачкова М.В.*

Результаты педагогического мониторинга

На основании годового плана МАДОУ проведён мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по пяти образовательным областям за 2023 – 2024 учебный год.

Мониторинг осуществлялся через оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними:

- систематические наблюдения за деятельностью ребенка
- организация игровой деятельности
- получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации
- анализ продуктов детской деятельности
- анализ процесса деятельности
- индивидуальная беседа с ребенком.

Наблюдение ставит своей целью выстраивание индивидуального маршрута развития ребенка, отслеживание динамики его продвижения и последующее осуществление коррекции образовательной деятельности и её условий. Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года. Выявленные показатели развития ребенка фиксируются педагогом. Промежуточные результаты подводятся в декабре, итоговые результаты подводятся в конце учебного года (май).

Результаты диагностики не всегда являются показателями успешной или неуспешной образовательной работы педагога с ребенком (следует учитывать значительное число факторов, влияющих на результат: состояние здоровья ребенка, степень благополучия семейной ситуации, длительность пребывания в ДОО и др.). Воспитателями проводилась диагностика по основным направлениям программы МАДОУ:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Диагностика оценивалась тремя уровнями: высокий, средний, низкий

высокий уровень (2 балла) — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

средний уровень (1 балл) — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью

низкий уровень (0 баллов) ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или обще групповому параметру развития.

Программный материал по образовательным областям освоен воспитанниками всех возрастных групп в целом на среднем уровне. По итогам мониторинга воспитанники МАДОУ д/с № 129 показали в основном положительный результат освоения программного материала.

Всего обследовано 26 групп в МАДОУ д/с № 129, 698 воспитанников.

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) «на конец учебного года» выявлены следующие результаты.

Образовательная область	Низкий уровень %		Средний уровень %		Высокий уровень %	
	Н	К	Н	К	Н	К
социально – коммуникативное развитие	21%	78%	62%	13%	17%	9%
познавательное развитие	26%	57%	55%	40%	19%	3%
речевое развитие	20%	59%	51%	26%	Н 39%	К 15%
художественное развитие	43%	79%	39%	13%	Н 18%	К 8%
физическое развитие	15%	79%	39%	17%	Н 46%	К 4%

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец учебного года показали высокие результаты. Наиболее высокие результаты, у детей старшей и подготовительных к школе групп. Наиболее низкие результаты в группах раннего возраста. Также по результатам мониторинга видно, что материал по всем образовательным областям усвоен.

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что воспитателям всех групп необходимо:

1. Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям:

2. При планировании организованно образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга.

4. По итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.

5. Продолжать обогащать предметно-развивающую среду во всех возрастных группах МАДОУ.

6. В летний период реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;

7. Составить годовой план с учетом выявленных проблем по результатам диагностирования развития на следующий учебный год.

8. Необходимо больше внимания уделять просветительской работе с родителями воспитанников.

Работа с детьми

В 2023-2024 учебном году наши воспитанники дополнили копилку своих достижений в конкурсах различного уровня:

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня:

Корпус по ул. Алданская 22В

Наименование мероприятия	Количество участников, возраст	Результат участия	Дата проведения
Городской уровень			
Конкурс «Отдыхаем!»	1 воспитанник 6-7 лет	участие	10.2023
Городской конкурс рисунков, посвященный Дню народного единства «Моя родина-мой дом»	11 воспитанников 5-7 лет	1,2 место	04.11.2023
Городской конкурс «Мой Герой, Герой семьи, Герой Отечества»	2 воспитанника 6-7 лет	Участие	12.12.2023
Городской конкурс «Моя любимая булочка» «Русского хлеба»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	12.2023
Региональный конкурс «Рисую музей»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	01.2024
Конкурс рисунков «Мое любимое кино, фильм, мультик»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	19.12.2023
Выставка декоративно-прикладного творчества «Симпозиум котов-учёных»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	2-16.03.2024
Отборочный этап первенства по плаванию «Янтарный дельфинчик»	10 воспитанников 6-7 лет	2 место	28.03.2024
Эстафетное плавание «Янтарный дельфинчик»	10 воспитанников 6-7 лет	2 место	28.03.2024
Отборочный этап первенства по	2 воспитанника 6-7 лет	2,3 место	28.03.2024

плаванию «Янтарный дельфинчик», дистанция 11 метров (кроль на груди) среди мальчиков			
Отборочный этап первенства по плаванию «Янтарный дельфинчик», дистанция 11 метров (кроль-ноги) среди мальчиков	1 воспитанник 6-7 лет	3 место	28.03.2024
Отборочный этап первенства по плаванию «Янтарный дельфинчик», дистанция 11 метров (кроль на груди) среди девочек	1 воспитанник 6-7 лет	2 место	28.03.2024
Отборочный этап первенства по плаванию «Янтарный дельфинчик», дистанция 11 метров (кроль-ноги) среди девочек	1 воспитанник 6-7 лет	3 место	28.03.2024
Интеллектуальная-развивающая викторина для детей старшего дошкольного возраста «Планета»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	03.2024
Муниципальный открытый поэтический конкурс «В начале было слово»	1 воспитанник 5-6 лет	2 место	30.03.2024
Фестиваль детского творчества «Светлый мир сказок»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	04.2024
Космическая программа «Путешествие по неизведанным планетам»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	12.04.2024
Финал первенства по плаванию «Янтарный дельфинчик»	10 воспитанников 6-7 лет	3 место	04.2024
Спартакиада «Готов к труду и обороне», отборочный этап	8 воспитанников 6-7 лет	2 место (общекমানное)	17.05.2024
Спартакиада «Готов к труду и обороне», отборочный этап, эстафета	8 воспитанников 6-7 лет	1 место	17.05.2024
Спартакиада «Готов к труду и обороне», отборочный этап, личное многоборье среди мальчиков	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	17.05.2024
Дистанционный конкурс чтецов «Серебряный колокольчик»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	04.2024
Городской конкурс «Сырная	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	05.2024

душа»			
Областной уровень			
Конкурс читательских отзывов и рисунков «Я прочитал!»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	10.2023
Областной конкурс видеороликов и эссе(очерк) об учителях «Дневник благодарного учителя»	1 воспитанник 5-6 лет	участие	11.2023
Семейный конкурс «Финансовая грамотность в моей семье: мы знаем, зачем это нужно»	1 воспитанник 5-6 лет	3 место	12.2023
Городской фестиваль «Олимпийские надежды»	6 воспитанников 6-7 лет	Участие	12.2023
Областной художественный конкурс к 225 летию со дня рождения А.С. Пушкина «В каждом рисунке спрятана сказка»	1 воспитанник 6-7 лет	3 место	12.2023
7 Областной открытый фестиваль «Православное Рождество»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	21.01.2024
Творческий конкурс «Моя семейная история», в рамках семейного фестиваля «Книга традиций»	3 воспитанника 6-7 лет	Участие	10.03.2024
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая купина» 2024	2 воспитанника 5-7 лет	Участие	12.04.2024
Фестиваль-конкурс «Сороки»	2 воспитанника 5-7 лет	1 место	14.04.2024
Областной конкурс «Пасху радостно встречаем»	2 воспитанника 6-7 лет	1,2 место	18.05.2024
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Россия против террора»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	16.09.2023
Акция «Золотая рыбка»	Коллективная работа 5-6 лет	Участие	Август 2023
Всероссийская акция «Слоны – самые крупные наземные животные»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	09.2023
Всероссийская познавательная викторина «Животные как символы»	1 воспитанник 4-5 лет	Участие	21.09.2023
Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желуди, три	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	27.09.2023

листочка»			
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Музыка как искусство»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	28.09.2023
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клён шумит...»	1 воспитанник 4-5 лет	участие	12.10.2023
Всероссийский конкурс «Дары природы – 2023»	Коллективная работа 6-7 лет	Лауреат 1 степени	16.10.2023
Всероссийский конкурс для детей «Интеллект»	1 воспитанник 5-6 лет	Лауреат 1 степени	23.10.2023
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященные Всемирному дню защиты животных «Усатые, хвостатые»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	11.10.2023
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит...»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	12.10.2023
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Как лес готовится к осени!»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	18.10.2023
Всероссийский детский творческий конкурс, «Мой папа-самый лучший!»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	11.10.2023
Социальная акция «Хлеб всему голова», в рамках проекта «Широка страна моя родная»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	10.2023
Всероссийский детский творческий конкурс, «Осень золотая	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	25.10.2023
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню бабушек и дедушек	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	01.11.2023
Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню народного единства «У России много лиц»	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	08.11.2023
Всероссийский детский творческий конкурс «Я-ИЗОБРЕТАТЕЛЬ!»	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	15.11.2023
Всероссийская онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах»	1 воспитанник 4-5 лет	Участие	16.11.2023
Всероссийский детский творческий конкурс «День	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	22.11.2023

рождения Деда Мороза			
Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая мама»	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	29.11.2023
Всероссийская познавательная викторина «В мире басен Крылова»	1 воспитанник 4-5 лет	участие	30.11.2023
Всероссийская познавательная онлайн-викторина	1 воспитанник 4-5 лет	участие	07.12.2023
Всероссийский конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	2 воспитанника 6-7 лет	1 место	13.12.2023
Всероссийский конкурс «Новогодние чудеса своими руками»	1 воспитанник 3-4 года	1 место	08.12.2023
Всероссийский проект «Думай ЭкоЛогично»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	12.2023
Всероссийский детский творческий, посвященный Дню матери «Любимая мама»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	01.12.2023
Всероссийский детский творческий, посвященный Дню матери «Письмо желаний»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	01.12.2023
Познавательная онлайн-викторина «По страницам сказок Пушкина	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	07.12.2023
Всероссийский детский творческий, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	13.12.2023
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по сказкам Бажова»	1 воспитанник 4-5 лет	Участие	14.12.2023
Всероссийская акция «Берегите елочку»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	20.12.2023
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	21.12.2023
Всероссийский детский конкурс рисунков «Волшебные узоры зимы»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	20.12.2023
Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних поделок»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	27.12.2023
Всероссийская познавательная	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	28.12.2023

онлайн-викторина «По тропам зимних сказок»			
Всероссийский конкурс «Зимние интеллектуальные игры»	25 воспитанников 6-7 лет	1,2,3 место	10.01.2024
Всероссийская онлайн-викторина «Зимушка-зима»	1 воспитанник 4-5 лет	Участие	11.01.2024
Всероссийский конкурс «Здравствуй, зимушка-зима!»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	20.01.2024
Всероссийский конкурс «Сказка своими руками»	1 воспитанник 6-7 лет	2 место	21.01.2024
Всероссийская викторина «Помощники Деда Мороза»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	22.01.2024
Всероссийский конкурс «Новогодние чудеса своими руками»	1 воспитанник 3-4 года	1 место	15.01.2024
Всероссийский экологический конкурс «Крылатые соседи, пернатые друзья»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	17.01.2024
Всероссийский детский конкурс «Мир без экранов»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	31.01.2024
Всероссийский конкурс «Надежда России»	1 воспитанник 6-7 лет	2 место	08.02.2024
Всероссийский конкурс «Родина»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	05.02.2024
Всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	07.02.2024
Всероссийский конкурс «Я читаю Пушкина»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	14.02.2024
Всероссийский конкурс «Я и моя семья»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	15.02.2024
Всероссийский конкурс «Подарок для защитника»	1 воспитанник 3-4 года	1 место	20.02.2024
Всероссийский конкурс «В мире морских животных»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	21.02.2024
Всероссийская онлайн-викторина «Азбука здоровья»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	22.02.2024
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 23 февраля «С днем защитника Отечества»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	28.02.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	29.02.2024

Акция «Блокадная ласточка»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	02.2024
8 межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	02.2024
Всероссийская олимпиада «Умка», конкурс «Музыка»	14 воспитанников 6-7 лет	1 место	03.2024
Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимушка-зима, прощай!»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	06.03.2024
Всероссийская онлайн-викторина «Привет, весна!»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	07.03.2024
РИВ-челлендж с использованием развивающих игр В.Воскобовича	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	08.03.2024
Всероссийский конкурс по основам школьным предметам	1 воспитанник 6-7 лет	2 место	11.03.2024
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 8 Марта	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	13.03.2024
Всероссийская онлайн-викторина «Масленицу встречаем»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	14.03.2024
Всероссийский конкурс «8 марта отмечаем, милых женщин поздравляем!»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	17.03.2024
Всероссийская онлайн-викторина «Персонажи Русских сказок»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	21.03.2024
Конкурс творческих работ «Смелым и отважным посвящается»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	03.2024
Онлайн-викторина «Полет Гагарина в космос»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	03.2024
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	20.03.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Охраняю природу»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	28.03.2024
Онлайн-викторина «Персонажи русских сказок»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	03.2024
Всероссийский детский конкурс поделок из бумаги «Удивительный мир цветов»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	03.04.2024
Всероссийская онлайн-	1 воспитанник 4-5 лет	Участие	04.04.2024

викторина «Космос вокруг»			
Всероссийский детский творческий конкурс «В здоровом теле-здоровый дух»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	10.04.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я – художник!»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	11.04.2024
Всероссийский детский конкурс «Просторы космоса»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	17.04.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Помоги вшдане с уроками»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	18.04.2024
Всероссийский конкурс «Творчество и интеллект»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	21.04.2024
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа -2024»	1 воспитанник 3-4 года	Участие	04.2024
Математические игры «Смартик-2024»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	04.2024
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	12.04.2024
Мероприятия, посвящённые Всемирному дню охраны труда	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	04.2024
РИВ-челлендж с использованием развивающих игр В.Воскобовича	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	19.04.2024
Соревнования с использованием развивающих игр В.Воскобовича «Гусеница Фифа»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	08.04.2024
Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников и младшего школьного возраста	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	08.04.2024
Акция-марафон «ВесенниеокнаРоссии»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	04.2024
Онлайн-игра «Знатоки мультфильмов»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	04.2024
Онлайн-викторина «Все чисто»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	04.2024
Онлайн-викторина «Все о подснежнике»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	04.2024
Всероссийский конкурс рисунков в нетрадиционных техниках рисования «Весенняя	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	24.04.2024

фантазия»			
Всероссийский детский творческий конкурс «Мои домашние животные»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	02.05.2024
Онлайн-викторина «Я – МУЗЫКАНТ!»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	03.05.2024
РИВ-челлендж к 9 мая с использованием развивающих игр В.Воскобовича	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	05.2024
Всероссийский творческий фестиваль «С Днем Победы!»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	05.2024
Эколого-патриотическая акция «Сирень Победы»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	05.2024
Всероссийский детский творческий конкурс «В этот день Победы...»	1 воспитанник 4-5 лет	1 место	15.05.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Явления природы»	1 воспитанник 4-5 лет	Участие	16.05.2024
Всероссийский конкурс «Когда мы едины-мы непобедимы!»	1 воспитанник 3-4 года	1 место	16.05.2024
Всероссийский конкурс «День Победы!»	2 воспитанника 3-7 лет	1 место	19.05.2024
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Юные врачи»	1 воспитанник 4-5 лет	Участие	23.05.2024
Онлайн-выставка «Победный май»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	05.2024
Всероссийская акция «Окна-Победы-2024»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	05.2024
Фото-марафон «Всемирный день одуванчика»	20 воспитанников 5-6 лет	Участие	05.2024
Всероссийский конкурс «Семья глазами ребенка»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	08.05.2024
Познавательная онлайн-викторина «Явления природы»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	05.2024
Всероссийский конкурс «Россия – Родина Моя»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	05.2024
Международный уровень			
Международный конкурс «Зимняя фантазия», номинация «Символ года»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	16.01.2023
Международный эвристический конкурс «Совенок»	58 воспитанников 5-7 лет	1,2,3 место	26.01.2023
Международный конкурс	1 воспитанник	1 место	15.03.2023

«Весна в нашем творчестве»	6-7 лет		
Международный творческий конкурс «8 марта – самый светлый весенний праздник!»	20 воспитанников 3-5 лет	Участие	15.03.2023г.
Международный конкурс «Космическая фантазия»	2 воспитанник 5-7 лет	1 место	25.04.2023
Международный игровой конкурс «Человек и природа»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	05.202.
Международный конкурс по экологии «Экология России»	1 воспитанник 5-6 лет	1 место	19.05.2023
Международный конкурс «Летние фантазии»	2 воспитанник 5-7 лет	1,2 место	20.06.2023
Международный творческий конкурс «Летнее вдохновение»	20 воспитанников 5-6 лет	участие	Июль 20203
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	20 воспитанников 5-6 лет	2 место	19.07.2023.
Международный конкурс «В мире животных»	Коллективная работа 5-6 лет	1 место	17.08.2023
Международный конкурс «Осень! Осень! В гости просим!»	1 воспитанник 3-4 года	1 место	07.10.2023
Международный конкурс «Осенняя мастерская»	1 воспитанник 6-7 лет	1 место	22.10.2023
Международный конкурс «Экология России»	10 воспитанников 6-7 лет	1,2,3 место	26.10.2023
Международный конкурс «И снова осень дарит вдохновение!»	1 воспитанник 2-3 года	1 место	20.11.2023
Международный конкурс детского творчества «Сказки мира»	1 воспитанник 5-6 лет	Участие	02.2024
Международная олимпиада «Классный час»	1 воспитанник 6-7 лет	Участие	04.2024
Международный конкурс «Космическая фантазия»	1 воспитанник 3-4 года	2 место	15.04.2024
Международная Олимпиада «Классный час»	2 воспитанника 6-7 лет	16 из 16	05.2024

Корпус по ул. Новгородская зд.3

Наименование мероприятия	Количество участников, возраст	Результат участия	Дата проведения
Городской уровень			

Открытый городской конкурс рисунков «Моя родина – мой дом»	12 воспитанников	1,2,3 место	03.11.2023г
Открытый конкурс детских рисунков ко дню рождения «Космосферы» на тему «Мое любимое кино, фильм, мультик»	5 воспитанников	1,2,3 место	19.12.2023г
Дни подсчета водоплавающих птиц	12 воспитанников	участие	12.2023
Дни подсчета зимующих птиц «Орнитологический марафон»	10 воспитанников	сертификат (участие)	январь-февраль, 2024г
Открытый городской конкурс семейных рисунков «Мой любимый литературный кот»	34 воспитанника 3-7 лет	Дипломы победителя Грамоты участников	11.03-28.03.2024г
Городской фестиваль-конкурс «Колокольчик» - номинация «Театральная миниатюра»	10 воспитанников 6-7 лет	Диплом призера	24.04.2024г
Областной уровень			
Дни подсчета водоплавающих птиц	12 воспитанников	сертификат (участие)	март, 2024г
Областной конкурс скворечников и дуплянок	1 воспитанник 6 л	сертификат (участие)	март, 2024г
Всероссийский уровень			
Всероссийский конкурс «Времена года», номинация «Ранняя осень»	1 воспитанник 3-4 года	1 место	22.09.2023
I Всероссийский конкурс «Надежды России», фотоконкурс «Осень в объективе»	1 воспитанник 3-4 г	Лауреат 1 степени	26.09.2023
Всероссийский детский творческий конкурс «Усатые, хвостатые» - номинация «Все должны иметь семью»	2 воспитанника 5-6 л	1 место	11.10.2023
VI Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма»	5 воспитанников 4-6 л	1 место, Дипломы участников	13.10.2023
II Всероссийский конкурс «Гордость страны» - номинация «Я и мой папа» - «Мой папа самый лучший»	1 воспитанник 3-4 г	Лауреат 2 степени	24.10.2023
Всероссийский творческий конкурс «А осень бывает	1 воспитанник 3-4 г	1 место	26.10.2023

разной» - поделка «Осенняя фантазия»			
Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай!» - номинация «Ты живи, моя Россия» (конкурс стенгазет)	3 групповые работы	1, 2 место	03-08.11.2023
VI Всероссийский детский конкурс «Жили-были...»	1 воспитанник 5-7 л	Диплом 1 место	30.11.2023
Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка» - поделка «Чудесный Дед Мороз»	1 воспитанник 3-4 г	1 место	13.12.2023
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!» - рисунок «Дружная семья»	1 воспитанник 5-6 л	Диплом 1 место	13.12.2023
Всероссийский конкурс «Сокровищница Дракона» - номинация «Рисунок-символ года-2024»	1 воспитанник 6-7 л	Гран-При	14.12.2023
Всероссийский творческий конкурс «Мама- главное слово в каждой судьбе» - номинация аппликация «Мамочка в моем сердце»	2 воспитанника 3-4 г	Дипломы 1, 2 степени	27.12.2023
Всероссийский детский творческий конкурс новогодних поделок «Хоровод новогодних творений»	15 воспитанников 5-7 л	1,2,3 место	27.12.2023
Всероссийский конкурс Мастерская Дракоши» - рисунок «Снеговик встречает Дракошу»	1 воспитанник 3 г	Диплом 2 степени	22.01.2024г
Всероссийская акция по учету зимующих водоплавающих птиц «Серая шейка – 2024»	19 воспитанников 5-7 л	участие	январь, 2024г
VI Всероссийский творческий конкурс «Надежды России» - номинация «Под мирным небом» - рисунок «Доблесть и отвага»	1 воспитанник 4 г	Диплом лауреата 1 степени	24.02.2024г
Всероссийский творческий конкурс «Слава тебе, защитник Отечества!» - аппликация «Подарок для папы»	1 воспитанник 3 г	Диплом 2 степени	08.02-02.03.24г
Всероссийский творческий конкурс, посвященный году	1 воспитанник 4 г	Диплом 1 место	07.03.2024г

семьи «Дорогие люди» - номинация «Подарок с любовью»			
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Этот прекрасный женский день» - номинация «Цветы для мамочки»	2 воспитанника 6-7 л	Диплом 1 место	13.03.2024г
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Масленицу встречаем»	5 воспитанников 5-7 л	Диплом участника	14.03.2024г
Всероссийская познавательная онлайн викторина «Охраняю природу»	3 воспитанника 6-7 л	Диплом участника	28.03.2024г
Открытый Всероссийский многожанровый конкурс детского творчества «На орбитах сказочных планет» - аппликация «На ракете вокруг Земли»	Коллективная работа воспитанников 3-4 г	Диплом 3 степени	12.04.2024г.
Открытый Всероссийский многожанровый конкурс детского творчества «На орбитах сказочных планет» - рисунок «Неизвестная планета»	1 воспитанник 3-4 г	Диплом Гран-при	12.04.2024г.
Всероссийский конкурс рисунков РИЦО «День космонавтики»	1 воспитанник 3-4 г	Диплом 1 место	15.04.2024г.
Всероссийский творческий конкурс, посвященному Дню космонавтики – работа «Просторы Космоса»	2 воспитанника 6-7 л	Дипломы 1, 2 место	17.04.2024г.
Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительные бабочки» - поделка «Бабочка-адмирал»	1 воспитанник 3-4 г	Диплом 1 место	18.04.2024г.
Всероссийский конкурс «Изумрудный город» - номинация «Гагарин. Первый в космосе» - работа «Полет в космос»	1 воспитанник 5 л	Диплом 1 место	18.04.2024г.
Всероссийский конкурс «Персонажи русских народных сказок» - рисунок «Русалка»	1 воспитанник 5 л	Диплом участника	22.04.2024г.
Международный уровень			
I Международный конкурс «Гордость России» - номинация	1 воспитанник 2-3 г	Лауреат 1 степени	22.09.2023

«Здравствуй, осень!»			
Международный конкурс цифровых фотографий «Краски осени» - «Колобок в осеннем лесу»	1 воспитанник 4-5 л	Сертификат участника	20.10.2023
II Международный конкурс «Надежды России» - номинация «Осенний карнавал» - поделка «Ежики»	1 воспитанник 3-4 г	Диплом лауреата 1 степени	22.10.2023
Международный творческий конкурс «Конкурс творческих поделок на зимнюю тематику» - работа «Сказочные сани»	1 воспитанник 3-4 г	Диплом участника	09.01.2024г
Межрегиональный конкурс «Уральские сказы Бажова» - коллективная работа поделка «Малахитовая шкатулка»	групповая работа воспитанников 3-4 г	Диплом 2 степени	февраль, 2024г
Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совёнок»	52 воспитанника 5-7 лет	Дипломы победителей призеров участников	02.04.2024г
Международный конкурс портала «Солнечный свет» - Декоративно-прикладное искусство: Лепка, работа «Звездное небо»	1 воспитанник 3 г	Диплом 1 место	10.04.2024г

Психолого-педагогическое обследование познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста (готовность к школе)

Справка по корпусу ул. Алданская 22 В по результатам психолого-педагогического обследования познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста

С целью изучения готовности детей 6-7 лет к обучению в школе, в мае проводилась диагностика готовности к школе воспитанников. Диагностика проводилась с детьми старшего дошкольного возраста гр. № 13, №12, №8, №11, №10.

Таким образом, было обследовано 88 детей из 98, это 90% от общего количества дошкольников подготовительных групп. Диагностика познавательного развития показывает реальные достижения ребенка, сложившиеся в ходе воспитания и обучения. Суммарное количество баллов, полученных при выполнении 9 заданий, является важным показателем психического развития. Ниже приведены общие данные результатов обследования детей дошкольного возраста подготовительных групп.

Выявлен: высокий уровень готовности к школе – у 40 детей, что составляет – 45% от общего количества обследованных детей; средний – у 39 детей – 44%; низкий – у 9 детей, что составило – 11%.

Результаты индивидуального психологического обследования по каждому ребенку представлены в «СВОДНАЯ ТАБЛИЦА 1». Общие итоговые показатели интеллектуального развития и количественные баллы представлены ниже в диаграмме с последующей интерпретацией:



В соответствии с этими показателями и количеством набранных баллов, обследуемых детей можно условно разделить на следующие группы:

Первая группа – 40 детей (45 %) – высокий уровень психического развития (возрастная норма). У этих детей отмечается интерес к познавательным задачам. При их выполнении пользуются в основном зрительной ориентировкой. У них отмечается стойкий интерес к продуктивным видам деятельности, они самостоятельно справляются с предложенными заданиями. Они достигают хорошего уровня познавательного развития и имеют сформированные предпосылки к учебной деятельности, психологическая готовность к школьному обучению сформирована.

Вторая группа – 39 детей (44%) – средний уровень психического развития (чуть ниже возрастной нормы). Эти дети заинтересованы в действиях с игрушками и могут выполнить самостоятельно некоторые предложенные задания. В процессе выполнения познавательных задач они применяют в основном практическую ориентировку – перебор вариантов, а после диагностического обучения используют метод проб. У этих детей

отмечается интерес к продуктивным видам деятельности, таким как конструирование, рисование. Самостоятельно выполнить некоторые задания они могут только после диагностического обучения.

Третья группа – 9 ребенка (11%) – низкий уровень психического развития (ниже возрастной нормы). Эти дети заинтересованы в действиях с игрушками и могут выполнить самостоятельно некоторые предложенные задания, но в основном после диагностического обучения. Большая часть заданий вызывает трудности. У этих детей отмечается игровая мотивация.

Выводы и рекомендации:

1. Средний показатель познавательного развития дошкольников соответствует среднему уровню.
2. У 89% психологическая готовность к школьному обучению (учебная мотивация) сформирована.
3. 11% (9 детей) нуждаются в организации дополнительной работы по формированию психологической готовности к школьному обучению, формированию учебной мотивации.

Справка по корпусу ул. Новгородская зд.3 по результатам психолого-педагогического обследования познавательного развития воспитанников старшего дошкольного возраста

К концу учебного года 30 воспитанников из подготовительных групп показали высокий уровень готовности к школе, 25 человек – средний, что соответствует возрастной норме. Низкого уровня школьной готовности не выявилось ни у одного ребенка (у двух детей слабый средний уровень, они продолжают обучение в ДОО в следующем учебном году). У каждого ребенка наблюдается положительная динамика по многим параметрам диагностики от начала до конца года. Особенно хорошая динамика наблюдается по вниманию, мыслительным процессам, развитию мелкой моторики и продолжительности продуктивного рабочего времени ребёнка.

**Общая сводная таблица по двум подготовительным группам
(гр.№ 9, гр. № 10)**

Уровни:	Количество воспитанников:
Высокий	30
Средний	25
Низкий	0

Оценка востребованности выпускников

Основная часть выпускников 2024 года пошли учиться в МАОУ НОШ № 53 -57%, МАОУ СОШ № 9-33%, другие школы, гимназии, лице города Калининграда -10%.

9 детей остались продолжать обучение в МАДОУ д/с № 129, так как не достигли возраста 6 лет 6 месяцев на момент поступления в первый класс.

Охрана жизни и здоровья детей

Главная цель охраны труда в детском саду: создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, с охранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В связи с этим проводятся следующие мероприятия:

- Приказом заведующего введен контрольно-пропускной режим;
- 2 раза в год осуществляется административно-общественный контроль.

Цель которого – проверка соблюдения техники безопасности и санитарно-гигиенических норм во время реализации воспитательно-образовательного процесса;

- в каждой группе имеются медицинские аптечки;
- для обеззараживания воздуха в группах имеются бактерицидные лампы;
- своевременная замена столовой посуды;
- изъятие из обращения сломанных игрушек;
- на все игрушки имеется сертификат качества;
- на физкультурное оборудование имеется акт готовности;
- на прогулочных площадках игровое и физкультурное оборудование (скамьи, горки, песочницы, колеса для лазанья и т.д.) надежно закреплено;
- прогулочные площадки, веранды безопасны для прогулок т.е. нет опасных для детей предметов (гвоздей, досок, стекла и т.д.), проводится ежедневная уборка территории;
- разработан паспорт дорожной безопасности для детей, родителей и сотрудников ДОУ;
- в коридорах вывешен стенд «Дорожная безопасность». Пожарная безопасность;
- в детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕДДС;
- имеются огнетушители;
- в каждом помещении детского сада установлен дымовой датчик;
- в группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- воспитатели проводят как беседы так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 2 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части.

Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В рамках безопасного пребывания воспитанников в детском саду установлена внешняя и внутренняя системы видеонаблюдения. Система видеонаблюдения подключена

к АПК «Безопасный город». Видеокамеры размещены по периметру здания. Каждый вход в здание детского сада оборудован системой контроля и управления доступом (электромагнитными замками).

Антитеррористическая безопасность

- В детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности;
- проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- детский сад оборудован системой видеонаблюдения;
- в детском саду по приказу назначен дежурный администратор;
- имеется список, разрешенного к въезду на территорию ДООУ автотранспорта;
- проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков; работы домофона;
- прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета.

Дорожная безопасность

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД о правилах безопасности на дороге.
- в группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- имеется кабинет «Правила дорожного движения», в котором проводятся регулярные занятия с воспитанниками.

Пожарная безопасность

Учреждение оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, имеются в наличии необходимые средства пожаротушения, видеонаблюдение.

Приказом назначены ответственные за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. С целью недопущения проникновения в учреждение посторонних лиц организовано постоянное дежурство по учреждению (назначен приказом дежурный администратор).

С работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания МАДОУ в случае ЧС, занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Безопасность воспитанников, сотрудников МАДОУ осуществляется следующими организациями:

- Филиал ФГУП "Охрана" МВД России по Калининградской области – техническое обслуживание охранной сигнализации;
- ООО «Современные Инженерные Сети» - техническое обслуживание системы охранного видеонаблюдения; техническое обслуживание автоматической установки пожарной сигнализации; техническое обслуживание системы противопожарного водопровода;
- ООО "Калининградское предприятие противопожарной автоматики" эксплуатационно-техническое обслуживание каналообразующего оборудования (пульт централизованного наблюдения ЕДДС «Служба спасения – 01»).
- ООО «Служба- Содействие» – охрана дошкольного учреждения.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

В МАДОУ созданы необходимые условия для организации питания воспитанников. В соответствии с муниципальным контрактом по приобретению продуктов питания МАДОУ взаимодействует субъектами малого предпринимательства, которые имеют право и Лицензию на поставку продуктов питания. Отработана схема поставки продуктов питания. Осуществляется контроль наличия необходимой документации, сертификатов качества продуктов питания. Укомплектован штат кухонных работников.

Затраты на продукты питания складываются из стоимости суточного рациона питания одного ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с рекомендуемыми нормами СанПиН с учетом режима пребывания.

Основными принципами организации рационального питания в МАДОУ являются: сбалансированность рациона, обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд, и соблюдение необходимых технологических и кулинарных требований обработки продуктов и блюд, обеспечивающих их высокие вкусовые качества и сохранность пищевой ценности.

В МАДОУ организовано 5-ти разовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню на осенне-зимний и весенне-летний период:

- 1-й завтрак;
- 2-й завтрак (сок, фрукты);
- обед;
- полдник;
- ужин.

Производится замена продуктов для детей, с пищевой аллергией по рекомендации врача. Дети ежедневно получают соки и фрукты в достаточном количестве. В меню представлено большое разнообразие блюд, исключены их повторы, широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Работа с детьми ОВЗ и детьми - инвалидами

В 2023-2024 учебном году наше учреждение посещало 18 детей с ОВЗ, в том числе 2 ребенка-инвалида, которые не имеют видимых нарушений и отклонений в развитии, сохранена интеллектуальная сфера, что беспрепятственно позволяет ему совместно воспитываться и обучаться в группе с детьми, не имеющих нарушений в развитии.

Анализ деятельности по организации платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ д/с № 129

В 2023-2024 учебном году в ДОУ было организовано 9 видов дополнительных образовательных услуг. Охват детей составил – 516 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольное учреждение МАДОУ д/с № 129.

Дополнительные платные образовательные услуги оказывались в период с сентября 2022 года по июнь 2023 года.

Вариативность программ дополнительного образования (информация предоставляется по состоянию на **31.05.2023г.**)

Направленность	Наименование услуги	Количество детей	
		Б/платно	платно
Физкультурно-спортивная	Капелька	-	123
	Олимпийцы	15	-
	Школа мяча	-	47
	Бэби-фитнес	-	95
Художественная	Грация	-	38
Социально-гуманитарная	Всезнайка	-	48
	«АБВГ Дейка» Математика	-	110
	«АБВГ Дейка» Обучение грамоте	-	112
	Реченька		111
	Развивалочка		135
Естественнонаучная направленность	Экологическое воспитание дошкольников	38	-
Техническая направленность	Алгоритмика	32	
ВСЕГО		85	819
		904	

Для организации платных дополнительных услуг были выполнены соответствующие условия:

- ✓ Проведено анкетирование родителей на выявление потребности в оказании платных дополнительных услуг.
- ✓ Созданы условия в соответствии с санитарными нормами.

Был разработан **алгоритм деятельности** по организации платных дополнительных услуг:

- ✍ Заключение договора с родителями.
- ✍ Заключение трудового договора со специалистами.
- ✍ Утверждены должностные инструкции.
- ✍ Утверждены планы специалистов.
- ✍ Утвержден график предоставления платных дополнительных услуг.
- ✍ Составлена калькуляция.

Проведение платных дополнительных образовательных услуг показало следующее:

- ✍ Платные услуги востребованы родителями и детьми.
- ✍ Все заявки родителей на услуги выполнены.
- ✍ Дети посещают занятия с большим желанием.
- ✍ Разработан пакет документов для организации платных услуг.
- ✍ Продуман режим, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения работы.
- ✍ Идет совершенствование перспективных планов, программ, разработка и использование новых методов и приемов.
- ✍ Начал создаваться механизм прогнозирования потребностей в дополнительных услугах.
- ✍ Организация и предоставление дополнительных платных услуг может быть использована как дополнительный источник финансирования ДОУ.

Нужно отметить, что услуги пользуются большим спросом у родителей и успехом у детей («АБВГДейка», «Бэби-фитнес», «Капелька», «Реченька», «Развивалочка») На протяжении всего учебного года прослеживается хорошая посещаемость детьми, что говорит о востребованности платных дополнительных услуг в ДОУ.

Однако необходимо отметить, что во всех кружках есть 2-3% детей, которые недостаточно освоили программу из-за низкой посещаемости платных дополнительных услуг.

Анализ предметно-пространственной среды

В связи с введением ФГОС ДО, вопрос организации предметно-пространственной развивающей среды в нашем ДОУ на сегодняшний день стоит особо актуально, т.к. она должна обеспечивать возможность педагогам ДОУ эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В соответствии с ФГОС ДО основная общеобразовательная программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Учитывая эти **требования** и для обеспечения максимальной реализации образовательного пространства для **развития** детей

дошкольного возраста, организация **среды в нашем детском саду** начинается с холлов **детского сада**. У нас оформлены уголки: «Заботливым родителям», «Защита прав и достоинства ребёнка» «Наша дружная семейка», «Уголок здоровья», «Информация для родителей», «Для, Вас родители», где родители получают консультации по воспитанию детей, информацию о деятельности **детского сада**, а также проводятся постоянные тематические выставки художественного творчества детей и родителей «Маленькие шедевры», «Город мастеров», «Твори, придумывай, пробуй». В рамках подготовки к педсоветам были организованы смотры-конкурсы уголков физкультурного оборудования и уголков экспериментирования. Проведенная работавоспитателей по обогащению данных уголков способствовала приведению в соответствие их содержания в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При создании предметно-развивающей среды педагоги старались учитывать требования к её организации и принципы построения (принцип гибкого зонирования, принцип активности, самостоятельности, творчества; принцип открытости – закрытости; принцип стабильности – динамичности). Анализ условий, созданных в группах, выявил ориентированность предметно-пространственной развивающей среды на активизацию детской деятельности. Однако, следует отметить, что вопрос по насыщению ППРС требует дальнейшей проработки.

Работа с родителями

Режим деятельности Учреждения является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов. Работает консультативная служба специалистов: учителя -логопеда, педагога- психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, медицинской сестры.

Взаимодействие с родителями коллектив МАДОУ д/с № 129 строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации в онлайн-режиме (Вайбер, Ватсап, ВК, СФЕРУМ и др.);
- анкетирование;
- наглядная информация;
- онлайн-показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и

специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

На уровне группы и МАДОУ д/с № 129

Родительский комитет группы, члены общесадовского родительского комитета, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся.

Родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, круглые столы с приглашением специалистов.

Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать режимные моменты, образовательную деятельность, общесадовские мероприятия, для получения представления о ходе образовательного и воспитательного процесса в Учреждении.

Общесадовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения важных вопросов воспитания детей.

Родительские онлайн-форумы, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников, руководителя Учреждения.

Участие родителей в общесадовских мероприятиях: праздниках, экологических акциях, творческих мастерских, проектах, физкультурно-спортивных мероприятиях, участие в совместных экскурсиях, пешеходных прогулках. Подготовка и участие в конкурсах на уровне города, региона, учреждения. Подготовка проектов по оформлению помещений Учреждения к праздникам, оформлению территории Учреждения к летне-оздоровительному сезону и зимним играм.

На индивидуальном уровне.

Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием конкретного ребенка, а также конфликтными ситуациями между семьями.

Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности общесадовских и групповых.

Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей. Регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их ребенка, о состоянии здоровья, о жизни группы в целом. Привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению творческих дел группы. Организация внутри группы семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Учреждения.

Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования

Цель: Выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его коллектива.

Анкетирование родителей МАДОУ д/с №129 по удовлетворенности работой ДОУ было проведено в апреле с 01.03.24 по 02.05.24 года по двум корпусам : ул. Алданская 22В -16 возрастных групп и ул. Новгородская зд. 3- 10 возрастных групп.

В анонимном анкетировании приняли участие всего 457 семей.
ул.Алданская 22В – 298 семей
ул. Новгородская. здание 3- 159 семей

Сводная таблица по результатам мониторинга по ул. Алданская 22В:

№ п/п		5	4	3	2	1
1.	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада?	298	-	-	-	-
2.	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду?	298	-	-	-	-
3.	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?	298	-	-	-	-
4.	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию?	298	-	-	-	-
5.	Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?	258	40		-	-

Сводная таблица по результатам мониторинга по ул. Новгородская. здание 3
В анкетировании приняло участие: 159 семей

№ п/п		5	4	3	2	1
1.	Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации и на официальном сайте детского сада?	159	-	-	-	-
2.	Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду?	159	-	-	-	-
3.	Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений)?	159	-	-	-	-

	помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений)?					
4.	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию?	159	-	-	-	-
5.	Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в организации?	159	-	-	-	-

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности МДОУ д/с № 129 были опрошены родители и проанализированы ответы всех 26 возрастных групп. Родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении удовлетворяет опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Рекомендации педагогам:

Продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей.

Ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей новые формы взаимодействия с семьей: совместные трудовые проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада.

Рекомендации родителям.

Проявлять активную позицию в вопросах развития и воспитания своих детей, принимая участие в родительских собраниях, совместной трудовой деятельности, мероприятиях.

Социальное партнерство

С научными учреждениями:

- Калининградский областной институт развития образования (КОИРО)
- Балтийский федеральный университет им. Э. Канта – площадка для студентов (практические занятия).
- МАУ Учебно-методический образовательный центр – повышение квалификации педагогов, экспериментальная деятельность.
- Тьюторский центр по технологии сказочные лабиринты игры В.В. Воскбовича, г.Санкт-Петербург

С образовательными учреждениями:

- МАОУ СОШ № 53 – работа по преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием; создание единого образовательного пространства.

С учреждениями культуры:

- ДК «Машиностроитель»
- Музыкальная школа

- Детская школа искусств
- Детская библиотека

С учреждениями здравоохранения:

- ГБУЗ Калининградской области «Городская больница №1».

С общественными организациями:

- Областной центр диагностики и консультирования детей и подростков – повышение квалификации педагогов, сотрудничество в деятельности специализированных групп.
- ПДРС – сотрудничество по вопросам охраны жизни и здоровья детей на улицах и дорогах.
- МОНД Центрального района городского округа «Город Калининград», УНД ГУ МЧС России по Калининградской области – сотрудничество по вопросам охраны жизни и здоровья детей.
- Дом престарелых Космодемьянского – выступление с концертной программой.

Официальный сайт

В 2023-2024 учебном году продолжал работать официальный сайт Учреждения, на котором отражаются не только нормативно-правовые документы, расписание организованной образовательной деятельности, графиком работы и т.д. мы также размещаем информацию о достижениях воспитанников и педагогов, о последних новостях.

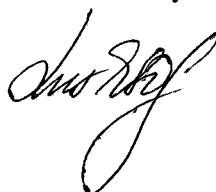
На основании вышеизложенного предлагается: принять справку по итогам учебного года к сведению и использовать в практической работе.

На основании вышеизложенного предлагается:

1. Признать воспитательно-образовательную работу за 2023-2024 учебный год в МАДОУ д/с №129 – удовлетворительной.
2. Принять справку по итогам учебного года к сведению и использовать в практической работе.
3. Определяя перспективы на новый учебный год, использовать данную анализирующую справку.

Анализирующую справку подготовила заместитель заведующего МАДОУ д/с № 129

30.05.2024г



Никулина Е.Ю.